

JMKSP

(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021

Volume 4, No 2, Juli-Desember 2019

Evaluasi Kebijakan Program *Full Day School* Pada Sekolah Umum
Risnita dan Nova Asvio

Peran Kepala Sekolah Dalam Mensukseskan Program Literasi
Dewi Kartini dan Yuhana

SMK Berbasis Teknologi di Era Otonomi Daerah (Permasalahan dan Tantangan)
Voenly

Pemanfaatan TIK dalam Menumbuhkan Karakter Religius
Peserta Didik Sekolah Dasar di Gelumbang
Dwi Ammelia Galuh Primasari, Sri Maryani, Suparmanto, dan Diana Juwita

Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran
Kartini dan Susanti

Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan
terhadap Keinovatifan Pejabat Administrator di Provinsi Jambi
Enadarlita

Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Guru
terhadap Prestasi Siswa SD Negeri Sekecamatan Pulau Rimau
Tobing Riyanto dan Masniar

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru
Susilo dan Slamet Sutoyo

Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas untuk Anak Berkebutuhan Khusus
Khoirul Khobir, Muhamad Yusuf, dan Amin Alhusaini

Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Pulau Rimau
Meili Kurniati dan Haeriyah

Membangun Karakter Peserta Didik Melalui *Green School* di SMK Negeri 2 Muara Enim
Muhammad Kristiawan, Nova Maryanti, dan Happy Fitria

Pola Pengasuhan Taruna Berbasis Keteladanan Pada Tarunapoliteknik Pelayaran Sumatera Barat
Budi Riyanto dan Rivolindo

Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang
Hendri Budi Utama, Wachidi, dan Manap Somantri

JMKSP

(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

Terbit dua kali dalam setahun pada Januari dan Juli. Berisi tulisan Ilmiah Ilmu Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan yang merupakan ringkasan hasil penelitian.

Pelindung:
Meilia Rosani

Penasihat:
Bukman Lian

Penanggung Jawab:
Houtman

Pimpinan Redaksi:
Happy Fitria

Ketua Penyunting:
Edi Harapan

Penyunting Ahli:
Enco Mulyasa (Universitas Islam Nusantara)
Anakagung Gede Agung (Universitas Pendidikan Ganesha)
Salahuddin Khan (Gomal University, Pakistan)
Inaad Mutlib Sayeer (University of Human Development, Sulaimaniya, Iraq)
Imron Arifin (Universitas Negeri Malang)
Muhammad Kristiawan (Universitas Bengkulu)
Muhamad Fahrur Saifudin (Universitas Ahmad Dahlan)
Yuyun Elisabeth Patras (Universitas Pakuan, Bogor)
Suhono (Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung)

Penyunting Pelaksana:
Syarwani Ahmad
Tobari
Yasir Arafat

Tata Usaha:
M. Subhan Halid
Nur Hidayat

Penerbit
Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang
Jl. Jend. Ahmad Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 510043 Fax. (0711) 514782
e-mail: jurnalmpupgripalembang@gmail.com

Daftar Isi

Evaluasi Kebijakan Program <i>Full Day School</i> Pada Sekolah Umum Risnita dan Nova Asvio	121 - 136
Peran Kepala Sekolah Dalam Mensukseskan Program Literasi Dewi Kartini dan Yuhana	137 - 144
SMK Berbasis Teknologi di Era Otonomi Daerah (Permasalahan dan Tantangan) Voently	145 - 151
Pemanfaatan TIK dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Sekolah Dasar di Gelumbang Dwi Ammelia Galuh Primasari, Sri Maryani, Suparmanto, dan Diana Juwita	152 - 159
Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran Kartini dan Susanti	160 - 168
Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan terhadap Keinovatifan Pejabat Administrator di Provinsi Jambi Enadarlita	169 - 179
Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Prestasi Siswa SD Negeri Sekecamatan Pulau Rimau Tobing Riyanto dan Masniar	180 - 187
Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Susilo dan Slamet Sutoyo	188 - 193
Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas untuk Anak Berkebutuhan Khusus Khoirul Khobir, Muhamad Yusuf, dan Amin Alhusaini	194 - 201
Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Pulau Rimau Meili Kurniati dan Haeriyah	202 - 209
Membangun Karakter Peserta Didik Melalui <i>Green School</i> di SMK Negeri 2 Muara Enim Muhammad Kristiawan, Nova Maryanti, dan Happy Fitria	210 - 217
Pola Pengasuhan Taruna Berbasis Keteladanan Pada Tarunapoliteknik Pelayaran Sumatera Barat Budi Riyanto dan Rivolindo	218 - 224
Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang Hendri Budi Utama, Wachidi dan Manap Somantri	225 - 228

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU

Susilo¹, dan Slamet Sutoyo²

¹SD Negeri 8 Pulau Rimau, ²SD Negeri 17 Pulau Rimau

e-mail: silosusilo@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru SD Negeri rayon 4 kecamatan Pulau Rimau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh atau disebut juga sensus, populasi dijadikan sampel dalam penelitian jumlah sampel yang penulis ambil sebanyak 34, dimana jumlah populasi sama dengan jumlah sampel seluruh guru SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau. pengolahan data menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda guna mengetahui pengaruhnya secara bersama-sama. Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner yang dibuat persentase. Data yang dikumpulkan ditabulasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja guru SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Abstract: This study aims to describe the effect of academic supervision on the performance of rayon 4 elementary school teachers in Rimau Island sub-district. This study uses a quantitative approach with a survey. The technique of data collection uses a questionnaire with a Likert scale. The sample used is a saturated sampling technique or also called a census, the population is sampled in the study the number of samples that the author took as many as 34, where the total population is equal to the number of samples of all teachers of Rayon 4 Elementary School District of Rimau Island. Processing data using simple linear regression and multiple linear regression to find out the effect together. Data collected using questionnaires made percentage. The data collected is tabulated. The results of the study show that the supervision of the principal has a positive effect on the performance of teachers at the Rayon 4 Elementary School in Pulau Rimau District.

Keywords: Principal, Academic Supervision, Teacher Performance

PENDAHULUAN

Dalam pengawasannya pelaksanaan tugas seorang guru perlu dilakukan pengawasan langsung oleh seorang kepala sekolah sebagai atasan langsung sebagai supervisor. Sebagai supervisor kepala sekolah harus juga memperhatikan prinsip-prinsip; (a) hubungan konsultatif, kolegial, dan bukan hirarkhi; (b) dilaksanakan secara demokratis; (c) berpusat pada tenaga kependidikan (guru); (d) dilakukan berdasarkan kebutuhan tenaga

kependidikan; dan (e) merupakan bantuan profesional dan dapat juga dilakukan secara efektif antara lain melakukan diskusi kelompok, kunjungan kelas atau pembicaraan individual, dan simulasi pembelajaran (Kristiawan, 2017) (Kristiawan dkk, 2019).

Menurut Supardi, (2013) kinerja guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab atas peserta didik dibawah bimbingannya dengan meningkatkan

prestasi didik. Dapat dikatakan juga bahwa kinerja guru adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seorang guru di satuan pendidikan sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Dengan kata lain kinerja guru adalah hasil kerja yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugas yang dibebankan kepadanya didasarkan atas pengalaman, kecakapan, dan kesungguhan.

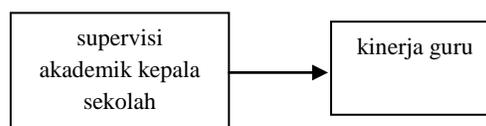
Kemampuan-kemampuan tersebut di pengaruhi oleh berbagai faktor di antaranya supervisi oleh kepala sekolah, iklim kerja dan pemahaman terhadap kurikulum (Supardi, 2013). Kinerja guru sangat dipengaruhi oleh karakter individu yang terdiri atas; pengetahuan, keterampilan, kemampuan, motivasi, kepercayaan, nilai-nilai, serta sikap. Menurut Jasmani & Syaiful (2013) bahwa faktor yang mempengaruhi kinerja seseorang dapat berasal dari dalam individu itu sendiri seperti; motivasi, keterampilan, dan pendidikan (Supardi 2013)

Dalam jurnal Maryani dan Primasari (2018) dan Murtiningsih dkk (2019) menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruhnya supervisi kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru menunjukkan pengaruh positif apabila supervisi kepala sekolah dilaksanakan. Mengenai hasil, guru dikatakan berhasil apabila mampu mengubah perilaku sebagian besar peserta didik ke arah penguasaan kompetensi dasar yang lebih baik. Masalah yang terjadi pada fakta dan data di atas merupakan indikasi dari kinerja guru yang masih rendah atau belum maksimal.

Sebagaimana penelitian yang terdahulu oleh Sulistyaningsih (2018) Renata dkk (2018) terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. Menurut Supardi (2013) faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru bisa berasal dari dalam diri guru yaitu faktor induvidu dan faktor psikologi, faktor dari luar yaitu faktor

situasional dan faktor dipengaruhi juga karakteristik pekerjaan.

Berdasarkan uraian tersebut, dan hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya yang telah dideskripsikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. Kerangka berfikir pada penelitian ini merupakan hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).



Gambar 1. Kerangka Berpikir

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah; H1 = Terdapat pengaruh positif supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. Upaya meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau dilakukan supervisi akademik oleh kepala sekolah, pengembangan kompetensi guru, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangsih berupa: (1) Manfaat teoritis, sebagai upaya pemahaman keilmuan mengenai permasalahan tentang supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau; dan (2) Manfaat praktis, untuk memberikan masukan bagi para pengambil kebijaksanaan sebagai berikut. Dinas Pendidikan, memberikan masukan kepada penentu kebijakan dalam upaya meningkatkan mutu guru; Pengawas Sekolah, memberikan masukan dalam melaksanakan tugasnya membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran; Kepala Sekolah, memberikan masukan kepada Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai manajerial dan supervisor.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan pada lingkungan SD Negeri pada Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau yang dibatasi pada supervisi akademik kepala sekolah, kinerja guru pada semester 2 tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan survey dalam penelitian *survey* ini, penulis melakukan penelitian langsung. Menurut Sugiyono (2012) pengertian penelitian *survey* sebagai berikut:

“Penelitian *survey* adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian-kejadian relatif, distribusi, dan hubungan-hubungan antar variabel sosiologis maupun psikologis.”

Dilaksanakan di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau pada semester 2 tahun pelajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sampling jenuh atau disebut juga sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Dalam penelitian jumlah sampel yang penulis ambil sebanyak 34, dimana jumlah populasi sama dengan jumlah sampel. Menurut Sugiyono (2012) definisi sampling jenuh adalah sebagai berikut. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Contoh ini dilakukan jika jumlah populasi relatif kecil, < 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Dengan kata lain dari sampel jenuh yaitu sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Berdasarkan uraian di atas, maka populasi sekaligus sampel yang digunakan penelitian ini sebanyak 34 orang. Penelitian ini terdiri dari variabel: (a) supervisi akademik kepala sekolah (X) sebagai variabel bebas; (b) kinerja guru (Y) sebagai variabel terikat. Dokumentasi, yang berguna untuk melengkapi

data-data yang diperlukan sehubungan dengan variabel yang diteliti.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah: (1) wawancara, kuesioner angket, untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan tanggapan, sikap responden terhadap manfaat pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah (variabel X) yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya dahulu; dan (2) observasi, untuk data yang berkaitan dengan tingkat kinerja guru (variabel Y).

Teknis analisis atau pengolahan data dalam penelitian ini disesuaikan dengan jenis data yang diperoleh, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan hipotesis, maka analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif digunakan untuk penyajian data.

Analisis data yang digunakan: (1) persentase, untuk menganalisis hipotesis 1 (Arikunto, 2005). Adapun langkah-langkah pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: menyeleksi data dan memeriksa kelengkapan jawaban responden untuk diolah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan, memberikan skor terhadap jawaban responden (angket), dengan rentang skala nilai 1-4, kemudian hasilnya dibuat persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengujian hipotesis 1 menggunakan analisis persentase (Arikunto, 2005). Kategori setiap responden berdasarkan persentase skor jawaban seluruh item, yang selanjutnya dapat dicari dengan cara jumlah skor perolehan seluruh item dibagi dengan jumlah skor maksimal seluruh item dikalikan 100%. Adapun hasilnya akan diperoleh kategori:

Tabel 1. Persentase Kategori
SD Negeri rayan 4 Kecamatan Pulau Rimau

NO	PRESENTASE	KATEGORI	NOTASI
1	80% - 100%	Sangat baik	SB
2	60% - 79%	Baik	B

3	40% - 59%	Cukup	C
4	20% - 39%	Kurang	K
5	0% - 19%	Kurang Sekali	KS

Hasil angket mengenai supervisi akademik kepala sekolah terhadap para guru di SD Negeri rayan 4 Kecamatan Pulau Rimau seperti tabel berikut:

Tabel 2. Persentase Supervisi Akademik Kepala Sekolah

No. Responden	Persentase	Kategori
1	78%	B
2	77%	B
3	81%	Bs
4	79%	B
5	85%	Bs
6	92%	Bs
7	90%	Bs
8	95%	Bs
9	89%	Bs
10	96%	Bs
11	80%	Bs
12	85%	Bs
13	85%	Bs
14	75%	B
15	93%	Bs
16	87%	Bs
17	95%	Bs
18	92%	Bs
19	88%	Bs
20	84%	Bs
21	80%	Bs
22	78%	B
23	75%	B
24	84%	Bs
25	88%	Bs
26	83%	Bs
27	81%	Bs
28	83%	Bs
29	80%	Bs
30	84%	Bs
31	83%	Bs
32	81%	Bs
33	83%	Bs
34	88%	Bs
Rata- Rata	85%	Bs

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata responden (85,00%) dari item kuesioner supervisi akademik di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau, berkategori baik sekali. Berdasarkan skor perolehan responden, diperoleh rata-rata 85,00%. Hal tersebut berarti tanggapan responden tentang

pelaksanaan supervisi akademik di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau baik sekali. Hasil angket mengenai kinerja guru terhadap para guru di SD Negeri rayan 4 Kecamatan Pulau Rimau seperti tabel berikut :

Tabel 3. Kinerja Guru

NO. RESPONDEN	PERSENTASE	KATEGORI
1	78%	B
2	75%	B
3	85%	BS
4	79%	B
5	81%	BS
6	85%	BS
7	80%	BS
8	95%	BS
9	89%	BS
10	88%	BS
11	81%	BS
12	85%	BS
13	85%	BS
14	75%	B
15	93%	BS
16	87%	BS
17	82%	BS
18	85%	BS
19	88%	BS
20	84%	BS
21	80%	BS
22	78%	B
23	75%	B
24	84%	BS
25	88%	BS
26	83%	BS
27	81%	BS
28	83%	BS
29	80%	BS
30	84%	BS
31	85%	BS
32	81%	BS
33	83%	BS
34	78%	BS
Rata- rata	83%	BS

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata responden (83,00%) dari item kuesioner Kinerja Guru di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau, berkategori baik sekali. Berdasarkan skor perolehan responden, diperoleh rata-rata 83,00%. Hal tersebut berarti tanggapan responden tentang Kinerja

Guru di SD Negeri Rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau baik sekali.

Sebagaimana hasil penelitian Muhammad Ali Rifaldi, menunjukkan bahwa kegiatan supervisi kepala sekolah kepada para guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru (Rifaldi, 2014). Artinya apabila kegiatan supervisi dilakukan oleh kepala sekolah maka dapat meningkatkan kepuasan kerja guru dan begitu juga sebaliknya.

Dengan kata lain supervisi memiliki peran yang kompleks dalam membangun pendidikan menjadi profesional dengan misi untuk meningkatkan pengalaman belajar/kualitas belajar bagi siswa meskipun perubahan di sekolah terjadi karena proses supervisi yang dilakukan (Rifaldi, 2014).

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri rayon 4 Kecamatan Pulau Rimau. Dari hasil diatas , maaa dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru menunjukkan pengaruh positif apabila supervisi akademik kepala sekolah dilaksanakan. Supervisi akan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kinerja guru.

Kinerja guru yang tinggi sangat perlu dipertahankan, atau ditingkatkan agar lebih baik lagi. Hal ini penting untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kepala sekolah juga harus dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuannya untuk mengelola proses pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran.

Bagi para pemberi kebijakan, kiranya lebih meningkatkan dan mengefektifkan pelaksanaan supervisi pendidikan, mengingat bahwa salah satu tugas kepala sekolah adalah melakukan supervisi akademik terhadap guru, supervisi yang dilakukan secara terus-menerus

dapat meningkatkan kompetensi guru dan kinerja guru karena salah satu tugas Dinas Pendidikan adalah membina dan meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan khususnya Kepala Sekolah diharapkan dapat memiliki kompetensi mengelola guru dan staf yang tepat dalam upaya peningkatan penggunaan sumber daya manusia secara optimal, mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional.

Dalam melaksanakan supervisi, kepala sekolah diharapkan memiliki kompetensi untuk merencanakan program supervisi akademik yang tepat dalam upaya peningkatan profesionalisme guru; melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat; menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru; Melaksanakan supervisi pendidikan di sekolah secara komunikatif, kontinu dan efektif serta memotivasi guru untuk meningkatkan keempat kompetensinya, yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, dan Menjadi teladan dalam segala hal.

Bagi Guru dengan memanfaatkan supervisi pendidikan yang dilakukan oleh atasannya dengan sebaik-baiknya dapat meningkatkan kedisiplinan, motivasi kerja, kompetensi secara terus menerus dalam melaksanakan tugasnya penuh tanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Jasmani, A. S. (2013). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas dan Guru*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., & Fitria, H. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung:

Alfabeta.

- Maryani, S., & Primasari, G.A.D. (2018). *Jurnal semnas Univrsitas PGRI. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.*
- Mulyasa. (2012). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Murtiningsih, M., Kristiawan, M., & Lian, B. (2019). The Correlation Between Supervision of Headmaster and Interpersonal Communication With Work Ethos of the Teacher. *European Journal of Education Studies.*
- Musfiqon. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Renata, R., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of Headmaster's Supervision And Achievement Motivation On Effective Teachers. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(4).
- Rifaldi, A. M. (2014). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kepuasan kerja guru di SMK ADB Invest Se-Kota Surabaya.* Inspirasi Manajemen Pendidikan. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kepuasan kerja guru di SMK ADB Invest Se-Kota Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 122-133.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R dan D.* Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih. (2018). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Guru se-Kecamatan Mumbulsari Jember.*
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/landasan-teori-kerangka-pikir-dan-hipotesis/> di akses pukul 17.00 WIB tanggal 28 April 2019