

MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN BOLA VOLI

M. Taheri Akhbar

Proram Studi Pendidikan Olahraga FKIP
Universitas PGRI Palembang
Email: herideta@gmail.com

Abstract - Motivation of students in following the bolavoli training of sports faculty of FKIP Universitas PGRI Palembang. The problem in this research is still some of the students are less eager, willingness to follow bolavoli lecture. The purpose of this study to determine the motivation of students in following bolavoli lectures. The research method used quantitative descriptive method. The population in this research is 26 students. Data collection techniques in this study using a questionnaire to measure student motivation. The population of 26 sample students was taken by the whole population. Data analysis technique used is frequency distribution technique with percentage calculation $P = F / N \times 100\%$. The results of this study indicate that the answers of 26 students who became respondents who followed the bolavoli lecture, from the respondents obtained the results of data analysis and description of student motivation results in following the bolavoli lecture is the average (mean) for attention indicator 4.32 with the percentage 86.48% is well classified, (mean) for pleasure indicator 4.38 with 87.54% percentage rate is very well classified, and (mean) for willingness indicator 4.34 with percentage level 86.81% is very well classified. From the total is obtained (mean) student motivation in following lecture bolavoli = 4,35 with percentage level 86,95% very well classified, meaning 13,05% influenced by other factor. Based on the above data it can be concluded that the motivation of students in the bolavoli lecturing program of FKP Univ PGRI Palembang is considered very good.

Keywords: Motivation, Bola voli Lecture

Abstrak - Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli prodi olahraga FKIP Universitas PGRI Palembang. Masalah dalam penelitian ini adalah masih adanya sebagian mahasiswa kurang bersemangat, kemauan dalam mengikuti perkuliahan bolavoli. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 26 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk mengukur motivasi mahasiswa. Populasi berjumlah 26 orang mahasiswa sampel diambil keseluruhan anggota populasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase $P = F / N \times 100\%$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jawaban dari 26 orang mahasiswa yang menjadi responden yang mengikuti perkuliahan bolavoli, dari responden tersebut didapatkan hasil analisis data dan deskripsi hasil motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli yaitu rata-rata (mean) untuk indikator perhatian 4,32 dengan tingkat presentase 86,48% diklasifikasikan baik sekali, (mean) untuk indikator kesenangan 4,38 dengan tingkat presentase 87,54% diklasifikasikan baik sekali, dan (mean) untuk indikator kemauan 4,34 dengan tingkat presentase 86,81% diklasifikasikan baik sekali. Dari keseluruhan didapat (mean) motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli = 4,35 dengan tingkat persentase 86,95% dikasifikasikan baik sekali, artinya 13,05% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli prodi olahraga FKP Univ PGRI Palembang dikategorikan baik sekali.

Kata Kunci : Motivasi, Perkuliahan Bola voli

PENDAHULUAN

Motivasi adalah suatu daya dorong seseorang untuk melakukan sesuatu, baik yang timbul dari dirinya sendiri maupun yang timbul karena dorongan dari luar atau orang lain. Motivasi merupakan suatu komponen kesuksesan atau kegagalan dalam proses pendidikan baik pendidikan di keluarga, sekolah, maupun lingkungan masyarakat. Pendidikan disekolah dapat membangkitkan motivasi belajar seorang peserta didik. Menurut Sukirno (2012: 80), seorang pendidik sebagai motivator harus selalu berusaha menimbulkan atau menumbuhkan serta membangkitkan motivasi pada peserta didiknya agar selalu terpacu untuk mencapai keberhasilan atau kesuksesan mengingat pentingnya motivasi pada peserta didik untuk mencapai kesuksesan, maka pendidikan sangatlah penting untuk menumbuhkan motivasi yang baik mulai dari sedini mungkin. Salah satunya melalui pendidikan jasmani.

Menurut Sukirno (2012: 73), menyatakan bahwa motivasi merupakan daya dorong (*driving force*) yang menyebabkan orang dapat berbuat sesuatu untuk mencapai tujuan yang dikehendaki dan mendapatkan kepuasan apabila tujuan telah tercapai. Jadi, motivasi merupakan salah satu faktor penting untuk pencapaian suatu prestasi olahraga seseorang.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan sistematis dalam rangka mencapai pendidikan nasional.

Salah satu cabang olahraga yang diajarkan adalah mata kuliah permainan bola voli. Permainan bola voli adalah permainan yang pelaksanaannya selalu menyajikan gerakan-gerakan yang efektif dan efisien. Bermain bola voli juga memerlukan kemampuan kognitif. Tidak salah kalau permainan bola voli adalah salah satu permainan yang digemari masyarakat.

Kegiatan perkuliahan olahraga dikampus B Prodi Olahraga berjalan dengan tertib dan teratur akan tetapi masih ada sebagian mahasiswa prodi olahraga khususnya mata kuliah permainan bola voli yang kurang memiliki semangat, kemauan dalam mengikuti perkuliahan. Dengan adanya permasalahan tersebut maka perlu diadakan suatu penelitian tentang "Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli prodi olahraga FKIP Universitas PGRI Palembang".

Berdasarkan latar belakang maka, rumusan masalah pada penelitian ini adalah seberapa besar motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bola voli prodi olahraga FKIP Universitas PGRI Palembang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bola voli prodi olahraga FKIP Universitas PGRI

PENGERTIAN MOTIVASI

Motif diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan didalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Berawal dari kata "*Motif*" maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. (Sardiman, 2014:73).

Motivasi juga dapat diartikan sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar (Dimiyati dan mudjiono, 2013:80). Dari pengertian ini, motivasi diketahui muncul dari diri seseorang sehingga ada dorongan untuk belajar.

Jenis-jenis Motivasi

Dalam membicarakan soal jenis-jenis motivasi, hanya akan dibahas dari dua sudut pandang, yakni motivasi berasal dari dalam diri pribadi seseorang yang disebut motivasi intrinsik dan motivasi yang berasal dari luar diri seseorang disebut motivasi ekstrinsik (Syaiful, 2011: 149).

1. Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik adalah motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam setiap diri individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Dorongan untuk belajar bersumber pada kebutuhan, yang berisikan keharusan untuk menjadi orang terdidik dan berpengetahuan. Jadi, motivasi instrinsik muncul berdasarkan kesadaran dengan tujuan esensial, bukan sekedar atribut atau seremonial.

2. Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah kebalikan dari motivasi intrinsik. Yakni merupakan motif-motif yang aktif dan berfungsi karena adanya perangsang dari luar. Motivasi dapat dikatakan ekstrinsik bila anak didik menempatkan tujuan belajarnya di luar faktor-faktor situasi belajar. Anak didik belajar karena hendak mencapai tujuan yang terletak di luar hal yang di pelajarnya. Misalnya, untuk mencapai angka tinggi, diploma, gelar, kehormatan, dan sebagainya.

Metode Peningkatan Motivasi

Untuk meningkatkan motivasi seseorang dapat digunakan beberapa metode. Menurut Sukirno (2012: 79), metode-metode untuk meningkatkan motivasi seseorang itu sebagai berikut :

- Metode paksaan, yaitu cara seseorang untuk memberikan instruksi atau perintah yang bersifat memaksa, bahkan mungkin dengan ancaman.
- Metode persuasive, dengan cara membujuk atau mengajak melalui bentuk cerita atau gambaran yang menarik.
- Metode stimulatif, melalui gambaran atau petunjuk dan cerita, sehingga merangsang anak untuk berinisiatif atau melalui prakarsa dari diri sendiri untuk melakukan sesuatu sesuai minat, kebutuhan dan kemampuannya.

Berdasarkan penjelasan diatas, dengan menggunakan metode yang tepat motivasi seseorang dapat tumbuh dan meningkat. Sehingga prestasi seseorang tersebut dapat dicapai dengan hasil yang memuaskan.

METODE PENELITIAN

Populasi dan Sampel

Menurut Arikunto (2010:173) Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Berdasarkan definisi ahli maka populasi dalam penelitian ini 26 mahasiswa mata kuliah bolavoli. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono 2014:118). Berdasarkan pendapat ahli tersebut maka sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan anggota populasi sebanyak 26 mahasiswa perkuliahan bolavoli.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan oleh penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yang menurut Sugiyono (2014:208) deskriptif berfungsi untuk menganalisa data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Sedangkan kuantitatif merupakan data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. (Sugiyono, 2014:199). Data pada penelitian diperoleh dengan menggunakan kuesioner atau dengan penyebaran angket.

Analisis Data

Angket yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Memeriksa semua angket yang telah diisi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler
- Membuat tabel persiapan untuk tabulasi data
- Menghitung frekuensi dari alternatif jawaban yang diberikan
- Menghitung frekuensi jawaban

Selanjutnya hasil analisa data tersebut ditabulasi dengan menggunakan rumus presentase berikut ini :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

a. Analisis data indikator perhatian dari jawaban responden terhadap indikator perhatian dengan menggunakan rumus persentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Maka diperoleh hasil seperti tabel 1

Tabel 1

Kesimpulan Pernyataan Pada Indikator Perhatian

Persentase	Pernyataan
38,46%	Sangat setuju
39,56%	Setuju
0	Ragu-ragu
0	Tidak setuju
0	Sangat tidak setuju

Jadi dari tabel di atas total 26 orang mahasiswa yang sangat setuju motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli karena perhatian ada sebanyak 38,46%. Sedangkan yang setuju ada sebanyak 39,56%. Maka dapat disimpulkan, untuk indikator perhatian dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli diperoleh rata-rata = 4,32 dengan persentase 86,48% maka indikator perhatian dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli dikategorikan baik sekali.

b. analisis data indikator kesenangan dari jawaban responden terhadap indikator kesenangan dengan menggunakan rumus persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Maka diperoleh hasil seperti pada tabel 2.

Tabel 2

Kesimpulan Pernyataan pada Indikator Kesenangan

Persentase	Pernyataan
24,62%	Sangat setuju
20,77%	Setuju
0	Ragu-ragu
0	Tidak setuju
0	Sangat tidak setuju

Jadi dari tabel di atas total 26 mahasiswa yang sangat setuju motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli karena kesenangan ada sebanyak 24,62%. Sedangkan yang setuju ada sebanyak 20,77%. Maka dapat disimpulkan, untuk indikator kesenangan dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli diperoleh rata-rata = 4,38 dengan presentase 87,54% maka indikator kesenangan dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli dikategorikan baik sekali.

c. analisis data indikator kemauan dari jawaban responden terhadap indikator kemauan dengan menggunakan rumus persentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Maka diperoleh hasil seperti pada tabel 3.

Tabel 3

Kesimpulan Pernyataan pada Indikator Kemauan

Persentase	Pernyataan
42,31%	Sangat setuju
34,62%	Setuju
0	Ragu-ragu
0	Tidak setuju
0	Sangat tidak setuju

Jadi dari tabel di atas total 26 orang yang sangat setuju motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli ada sebanyak 42,31%. Sedangkan yang setuju ada sebanyak 34,62%. Maka dapat disimpulkan, untuk indikator kemauan dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli diperoleh rata-rata = 4,34 dengan presentase 86,81% maka indikator kemauan dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan bolavoli dikategorikan baik sekali.

Agar lebih jelasnya data yang diperoleh dari penyebaran angket dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4
Komulasi Hasil Angket

No	Indikator	N	Mean	Presentase (%)	Klasifikasi
1.	Perhatian	26	4,32	86,48%	Baik sekali
2.	Kesenangan	26	4,38	87,54%	Baik sekali
3.	Kemauan	26	4,34	86,81%	Baik sekali
Rata-rata		26	4,35	86,95%	Baik sekali

Berdasarkan hasil penelitian, dari tabel di atas diperoleh motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli dengan rata-rata (mean) 4,35 dengan tingkat presentase 86,95% diklasifikasikan baik. Hal ini terlihat dari jawaban yang diberikan terhadap indikator yang terdapat pada kuesioner motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli yaitu rata-rata (mean) untuk indikator perhatian 4,32 dengan tingkat presentase 86,48% diklasifikasikan baik sekali, (mean) untuk indikator kesenangan 4,38 dengan tingkat presentase 87,54% diklasifikasikan baik sekali, dan (mean) untuk indikator kemauan 4,34 dengan tingkat presentase 86,81% diklasifikasikan baik sekali. Dari keseluruhan didapat (mean) motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli = 4,35 dengan tingkat persentase 86,95% diklasifikasikan baik sekali, artinya 13,05% berkemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain selain indikator tersebut.

PEMBAHASAN

Berdasarkan angket yang telah disebarakan kepada 26 orang responden, diperoleh tingkat capaian skor sebesar 86,95%. Angka tingkat pencapaian menunjukkan bahwa secara umum motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli tergolong baik sekali. Berdasarkan hasil analisis di atas untuk menjawab penelitian yang dikemukakan pada bagian terdahulu ternyata motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli menunjukkan hasil yang baik. Hal ini terlihat dari hasil gambaran diperoleh berdasarkan indikator-indikator tersebut, selanjutnya akan dilakukan pembahasan yang berkaitan dengan analisis tersebut. dengan pembahasan ini akan diperoleh gambaran yang jelas tentang hasil yang dilakukan.

Hasil analisis yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli. Sesuai dengan

pernyataan penelitian yang dikemukakan berada pada kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan bahwa perkuliahan bolavoli berjalan dengan baik sekali.

Perhatian mempunyai peranan yang besar dalam motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli, Seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai adanya perhatian, yaitu kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek. Jadi seseorang yang termotivasi terhadap sesuatu objek yang pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek tersebut.. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian mempunyai tugas sebagai pengakomodir seluruh kegiatan yang dilakukan didalamnya.

Kesenangan juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli. Kesenangan adalah perasaan seseorang terhadap sesuatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan motivasi pada diri seseorang, orang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan objek tersebut.

Kemauan juga mempunyai peranan yang sangat krusial dalam memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli, Kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada suatu tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya sesuatu perhatian terhadap suatu objek. Sehingga dengan demikian akan muncul motivasi individu yang bersangkutan. Seseorang dapat mengungkapkan motivasi atau pilihannya dengan kata-kata tertentu. Dalam pelaksanaan di lapangan pelatih harus bisa memahami kondisi siswanya, apabila pelatih tidak mampu memahami kondisi siswa yang dilatih tersebut maka sebaik apapun program latihan yang akan diberikan pelatih nantinya tidak akan dapat menghasilkan prestasi yang maksimal. Antusias seorang mahasiswa dalam perkuliahan akan terlihat dari perhatian, kesenangan dan kemauan dalam mengikuti perkuliahan. Persiapan yang dilakukan mahasiswa terlihat dari peralatan dan perlengkapan yang dimiliki mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan, sedangkan perhatian dan kemauan mahasiswa akan terlihat dari sikap mahasiswa tersebut dalam mengikuti kegiatan perkuliahan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli", maka dapat disimpulkan:

1. Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil motivasi mahasiswa dalam mengikuti

perkuliahan bolavoli yaitu rata-rata (mean) untuk indikator perhatian 4,32 dengan tingkat presentase 86.48% diklasifikasikan baik sekali

2. Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli yaitu rata-rata (mean) untuk indikator kesenangan 4.38 dengan tingkat presentase 87.54% diklasifikasikan baik sekali
3. Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli yaitu rata-rata (mean) untuk indikator kemauan 4.34 dengan tingkat presentase 86.81% diklasifikasikan baik sekali
4. Dari hasil keseluruhan indikator di atas diperoleh motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan bolavoli dengan rata-rata 4,35 dengan tingkat persentase 86,95% diklasifikasikan baik sekali, artinya 13,05% dipengaruhi oleh faktor lain

DAFTAR PUSTAKA

1. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
2. Dimiyati dan Mujiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
3. Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Sardiman. 2014. *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
5. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan, R&D*. Bandung: Alfabeta.
6. Sukirno. 2012. *Psikologi Olahraga dan Kepelatihan*. Palembang: CV Dramata Kreasi Media.