

IMPLEMENTASI HASIL TES PSIKOLOGI TERHADAP PILIHAN KARIR MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH PRODI BPI UIN RADEN FATAH

Evia Darmawani¹, Endang Surtiyoni², Syska Purnama Sari³, Ramtia Darma Putri⁴, Taty Fauzi⁵, Nurlela⁶, Erfan Ramadhani⁷, Arizona⁸
Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Palembang

Email: syskapurnamasari@gmail.com

Abstrak

Tes psikologi merupakan alat yang digunakan oleh psikolog dalam melakukan penilaian terhadap individu sesuai dengan tujuan dari diberikannya tes tersebut. Tes psikologi ini dirasakan sangat esensial bagi para pendidik, para konselor (guru pembimbing), serta para orangtua dalam memahami potensi-potensi, bakat atau kemampuan mahasiswa. Dalam menyajikan fungsi-fungsi hasil tes psikologis, tes psikologis dapat digunakan sebagai suatu alat prediksi, suatu bantuan diagnosis, suatu alat pemantau (monitoring), dan sebagai suatu instrument evaluasi. Khususnya dalam bidang pendidikan, data hasil tes psikologi biasanya dimanfaatkan untuk seleksi calon mahasiswa penjurusan atau pemilihan program studi perencanaan studi pada tingkat yang lebih tinggi.

Kata kunci: *Tes psikologi, Mahasiswa, Pendidikan*

Abstract

IMPLEMENTATION OF PSYCHOLOGICAL TEST RESULTS ON CAREER CHOICE OF STUDENTS OF THE FACULTY OF DAKWAH BPI STUDY PROGRAM OF UIN RADEN FATAH

Psychological testing is a tool used by psychologists in assessing an individual in accordance with the objectives of the tests given. The psychological tests to be especially essential for educators, counselors (guidance counselor), as well as the parents in understanding the potentials, talents or abilities of students. In presenting functions of psychological test results, psychological tests can be used as a predictive tool, a diagnostic aid, a monitoring tool (monitoring), and as an evaluation instrument. Especially in the fields of education, psychology test data is usually used for the selection of candidates majors or students planning course selection students study at a higher level.

Keywords: *Psychological test, children, education*

Artikel disubmit tanggal: 27-06-2023, Artikel disetujui: 18-07-2023, Artikel dipublish: 20-07-2023

Corresponden Author: Syska Purnama Sari e-mail: syskapurnamasari@gmail.com

DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v6i1.12198> 

WAHANA DEDIKASI

PENDAHULUAN

Kenyataan bahwa dalam lingkungan sekarang ini memperoleh pendidikan yang baik atau mendapatkan pekerjaan yang layak makin kompetitif keadaannya, misalnya kepada calon mahasiswa atau calon pekerja ada kebutuhan untuk mengartikan kemampuan diri sendiri dan mengetahui kesesuaiannya pada suatu jurusan pendidikan atau di lapangan pekerjaan. Bahkan saat sekarang ini, pada sekolah-sekolah dasar unggulan dan terfavorit di kota-kota besar di seluruh Indonesia sudah melaksanakan tes psikologi untuk mengetahui bakat, kemampuan dan kematangan calon peserta didik duduk di bangku sekolah dasar. Apakah calon peserta didik tersebut sudah dikatakan mampu untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi dari sebelumnya mengenyam pendidikan di taman kanak-kanak.

Salah satu cara untuk dapat mengetahui kompetensi individu dan dalam rangka membantu memecahkan masalah-masalah individu siswa di sekolah baik menyangkut masalah pribadi, belajar, sosial, dapat menggunakan tes psikologi. Tes psikologi ini dirasakan sangat esensial bagi para pendidik, para konselor (guru pembimbing), serta para orangtua dalam memahami potensipotensi, bakat atau kemampuan individu-individu siswa. Pada awalnya tes psikologi diperuntukkan dalam bidang pendidikan, dengan tujuan tes

digunakan untuk membedakan anak yang berkebutuhan khusus untuk tes penempatan. Sampai saat ini, tes psikologi masih tetap dipergunakan dalam dunia pendidikan, terutama bagi sekolah yang berada di perkotaan dan memiliki predikat sebagai sekolah unggulan.

Penggunaan tes psikologi dalam dunia pendidikan bukanlah merupakan suatu hal yang mengharuskan, melainkan hanya salah satu faktor penunjang dalam upaya membantu siswa dalam memahami dirinya secara realistis untuk mencapai perkembangan sesuai dengantugas-tugas perkembangannya. Tes psikologi diharapkan mampu menjelaskan pengertian, ragam tes, membaca hasil tes dan memformulasikan dengan hasil belajar serta menginformasikan dalam pengambilan keputusan kepada siswa, orangtua dan sekolah, sehingga pihak sekolah mampu menempatkan peran dan kedudukan tes psikologi dalam dunia pendidikan.

Definisi Tes Psikologi

Tes berasal dari kata “test” (kata benda/noun) dalam bahasa Perancis kuno berarti pot, cupel, dalam bahasa Latin “testum” berarti cup, mangkok; dan dalam bahasa Yunani techne (ada hubungan dengan technic) berarti cupel, mangkok, cawan untuk memeriksa logam. Dalam kamus bahasa Inggris, tes dikatakan berasal dari kata testum, yang berarti cawan terbuat dari tanah penguji logam, alat untuk

WAHANA DEDIKASI

menentukan sesuatu mutu. Selanjutnya tes diartikan sebagai ujian untuk mengukur/menilai hasil kerja (performance), kapabilitas, dan sifat seseorang (Gandadiputra, 1979;24).

Fungsi Tes Psikologi

Tes psikologi memiliki beberapa fungsi-fungsi tertentu. Tes dapat memberikan data untuk membantu para siswa dalam meningkatkan pemahaman diri (self understanding), dan penilaian diri (self evaluation), dan penerimaan diri (self acceptance). Hasil tes psikologi dapat digunakan siswa untuk meningkatkan persepsi dirinya secara optimal dan mengembangkan eksplorasi dalam beberapa bidang tertentu. Di samping itu tes psikologi berfungsi dalam memprediksi, memperkuat, dan meyakinkan para siswa. Dalam menyajikan fungsi-fungsi hasil tes psikologis, tes psikologis dapat digunakan sebagai suatu alat prediksi, suatu bantuan diagnosis, suatu alat pemantau (monitoring), dan sebagai suatu instrument evaluasi (Sukardi & Kusmawati,2009;4)

Penggunaan Tes Psikologi

Dalam Dunia Pendidikan Seperti yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa alat tes psikologi diciptakan dengan tujuan untuk mengungkapkan aspek-aspek psikologi tertentu dari seorang individu. Data-data yang diperoleh melalui tes psikologi tersebut kemudian dipergunakan untuk bahan

pertimbangan dalam pengambilan keputusan, membuat perencanaan dan penanganan kasus-kasus tertentu yang terdapat dalam bidang pendidikan, organisasi dan industri, pekerjaan, dan lain sebagainya. Khususnya dalam bidang pendidikan, data hasil tes psikologi biasanya dimanfaatkan untuk seleksi calon anak didik penjurusan atau pemilihan program studi perencanaan studi anak didik pada tingkat yang lebih tinggi, program bimbingan karir, penanganan pada kasus-kasus tertentu yang sering terjadi dalam dunia pendidikan, seperti siswa yang mengalami kesulitan belajar, anak berbakat, kesulitan dalam penyesuaian diri, gangguan dalam konsentrasi, disleksia, dan sebagainya.

Tes psikologi juga digunakan dalam konseling pendidikan dan pekerjaan pada tingkat sekolah menengah dan universitas. Tidak jarang kita menjumpai siswa yang pandai saat sekolah menengah atas kemudian diterima di perguruan tinggi ternama namun kemudian justru mengalami kemunduran saat kuliah bahkan hingga keluar dan berpindah jurusan.

Hal ini disebabkan yang menjadi pertimbangan saat pemilihan jurusan tidak hanya kemampuan akademis dan kesesuaian minat yang diperlukan tetapi juga prestise maupun pertimbangan kemudahan mendapat pekerjaan saat lulus nanti. Melalui tes psikologi, psikolog dapat menginterpretasikan hasil tes dan menyampaikan hasilnya pada

WAHANA DEDIKASI

pengguna tes dan orangtuanya sebagai dasar acuan dalam pemilihan jurusan maupun dalam pemilihan pekerjaan sehingga anak tidak akan merasa terjebak dalam pemilihan jurusan yang salah yang tidak sesuai dengan kemampuan serta bakat dan minat yang ia miliki.

Dari pemaparan yang telah dijelaskan di atas, dapat disimpulkan bahwa tes psikologi adalah salah satu alat bantu dalam pemeriksaan psikologis yang banyak digunakan oleh seorang psikolog dan konselor sekolah. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan tes psikologi, seorang psikolog dan konselor sekolah dapat memperoleh gambaran secara cepat, tepat dan obyektif mengenai seseorang, baik gambaran mengenai inteligensinya maupun kepribadiannya. Dengan menempatkan setiap anak sesuai kemampuan dan kebutuhan diharapkan akan didapat hasil yang maksimal dalam setiap tujuan pembelajaran.

BAHAN DAN METODE

Metode yang digunakan dalam melakukan tes beragam macam bahan dan alat yang digunakan sebagai media tes psikologi baik berupa angket ataupun pertanyaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan mengenai tes psikologi bahwasanya para pendidik dapat melihat potensi yang dimiliki setiap mahasiswa dan yang dimana alat tes psikologi sangat

bagus digunakan untuk melihat mahasiswa ataupun anak sampai orang dewasa dapat menggunakannya untuk mengetahui kelebihan yang dia punya.

KESIMPULAN

Tes psikologi adalah salah satu alat bantu dalam pemeriksaan psikologis yang banyak digunakan oleh seorang psikolog dan konselor sekolah. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan tes psikologi, seorang psikolog dan konselor sekolah dapat memperoleh gambaran secara cepat, tepat dan obyektif mengenai seseorang, baik gambaran mengenai inteligensinya maupun kepribadiannya. Dengan menempatkan setiap anak sesuai kemampuan dan kebutuhan diharapkan akan didapat hasil yang maksimal dalam setiap tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1998. Tes Prestasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anastasi, A. 1961. Psychological Testing, 2nd ed. New York : The MacMillan Company.
- Bigot, L.C.T &Kohnstamm & Palland. 1950. Leerboek der Psychologie. Jakarta :J.B. Wolters Groningen.
- Cronbach, L. 1960. Essentials of Psychological Testing, 2nd ed. New York : Harper & Row Publisher.

Evia Darmawani, Endang Surtiyoni, Syska Purnama Sari, Ramtia Darma Putri,
Taty Fauzi, Nurlela, Erfan Ramadhani, Arizona (2023)

**Implementasi Hasil Tes Psikologi Terhadap Pilihan Karir Mahasiswa
Fakultas Dakwah Prodi BPI UIN Raden Fatah**

WAHANA DEDIKASI

Gunawan. Tes-Psikologi, dalam
www.mizandiansemesta.co.id,
diunduh April 2014

Gustiana, Irma. Tes Psikologi Untuk
Anak, dalam
<http://bit.ly/1jSa3DI>, diunduh
April 2014.

Gusrafli & Yusri, R. Teknik tes dan
Non Tes Sebagai Alat
Evaluasi Hasil Belajar, dalam
www.academia.edu, diunduh
Maret 2014.

Sukardi, D & Kusmawati, D. 2009.
Analisis Tes Psikologis Teori
& Praktik. Jakarta : Rineka
Cipta.

Sadli, S & Gandadiputra, M &
Gunarsa, S & Sarwono, S &
Moesono & Jatiputra. (1986).
Inteligensi Bakat dan Test IQ.
Jakarta : PT. Gaya Favorit
Press