

PELATIHAN APLIKASI CANVA BAGI MAHASISWA PGMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Muhammad Kristiawan¹, Fitri April Yanti¹, Nova Asvio², Fera Zasrianita²

¹Universitas Bengkulu, ²Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu

muhammadkristiawan@unib.ac.id

Abstrak: Adanya Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, mahasiswa dituntut memiliki *soft skill*, dan kemampuan di luar bidang studinya. Pengabdian ini bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa PGMI agar mampu mengoperasikan aplikasi Canva. Aplikasi ini sangat bermanfaat untuk membuat berbagai macam desain, seperti cover, spanduk, banner, undangan, sertifikat dan lain-lain. Metode pengabdian yang digunakan adalah tutorial, di mana mahasiswa didampingi agar mampu mengoperasikan aplikasi Canva. Mahasiswa yang mengikuti pengabdian ini adalah para mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno. Hasil dari pengabdian ini diharapkan mahasiswa mampu mengoperasikan Canva, dan dapat menerapkannya di lingkungan masyarakatnya, terlebih dapat menjadi bekal membuka usaha.

Kata Kunci: Aplikasi Canva, Pelatihan, Soft Skill

Abstract: *With the Independent Learning-Free Campus, students are required to have soft skills and abilities outside their field of study. This service aims to provide provisions for PGMI students to be able to operate the Canva application. This application is very useful for creating various kinds of designs, such as covers, banners, invitations, certificates and others. The service method used is a tutorial, where students are accompanied so they are able to operate the Canva application. The students who took part in this service were PGMI UIN Fatmawati Sukarno students. As a result of this service, it is hoped that students will be able to operate Canva, and can apply it in their community, especially as preparation for opening a business.*

Keywords: *Canva Application, Service, Soft Skill*

Artikel disubmit: 22-09-2023 disetujui: 10-10-2023 Dipublish tanggal: 14-10-2023

Corresponden Author: Muhammad Kristiawan e-mail: muhammadkristiawan@unib.ac.id

DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v6i2> 

A. PENDAHULUAN

Pelatihan aplikasi Canva sangat penting, terutama bagi mahasiswa, karena dapat dijadikan bekal untuk membuat berbagai macam desain, mulai dari spanduk, undangan, banner, sertifikat, cover dan lain sebagainya (Wijaya et al., 2022). Mahasiswa perlu dibekali pemahaman mengoperasikan

Canva sebagai alat kreativitasnya, dan juga dapat dijadikan alat untuk membuka usaha percetakan dan lain-lain. Hadirnya aplikasi Canva membantu para kreator content memodifikasi dan mempercantik tampilan desain yang mereka buat. Hasil penelitian Irsan et al., (2021) menyebutkan bahwa aplikasi ini

WAHANA DEDIKASI

menyediakan bermacam peralatan di antaranya poster, pamflet, presentasi, resume, brosur, grafik, infografis, spanduk, dan jenis lainnya. Canva juga menyediakan jenis-jenis presentasi, salah satunya adalah presentasi dalam pendidikan (Wijaya et al., 2022).

Aplikasi Canva sangat membantu guru dalam pembuatan bahan ajar yang menarik dan inovatif (Irsan et al., 2021). Hasil temuan Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, (2021) menyebutkan bahwa guru-guru yang ikut pelatihan, mampu mengoperasikan Canva, sehingga presentasi mereka menarik. Dengan menggunakan aplikasi ini memungkinkan para guru dapat berinovasi dalam membuat desain presentase dan video pembelajaran sesuai dengan inovasi mereka masing-masing (Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, 2021).

Pelatihan canva adalah pelatihan untuk mendesain gambar baik berupa poster, persentasi, brosur, kartu ucapan, video dan dikerjakan secara online sehingga sangat mempermudah penggunaannya untuk mendesain. Aplikasi canva adalah *platform* yang memudahkan seseorang membuat desain dan konten publikasi dengan mudah serta dapat dilakukan di manapun (Wijaya et al., 2022).

Penulis melakukan pengabdian ini di PGMI, UIN Fatmawati Sukarno, karena mahasiswa PGMI dituntut dapat mengajar dengan baik dan menarik, agar tidak membosankan, karena mereka akan mengajar di tingkat MI atau Sekolah Dasar. Kemampuan mengoperasikan Canva dapat membantu mahasiswa berkreasi terutama dalam membuat berbagai macam desain. Tujuan dari pengabdian

ini adalah membuka wawasan para mahasiswa agar semangat dan mau tahu akan pentingnya aplikasi Canva, yang selama ini mungkin mereka ketika ingin memperoleh desain yang bagus, mereka meminta jasa dari warung internet dan sejenisnya. Setelah pengabdian ini, pastinya para mahasiswa dapat mandiri membuat bermacam desain dan muncul jiwa entrepreneurship mereka untuk bekerja di bidang desain, atau percetakan. Tujuan ini seirama dengan apa yang pernah dilakukan Hijrah et al., (2021) di Samarinda.

Kegiatan pengabdian terkait Canva sangat bermanfaat, seperti yang dilakukan Haisam Arrasyid et al., (2022) dengan topik Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. Para peserta kegiatan dominan menganggap bahwa kegiatan ini telah sesuai dengan urgensinya di masa sekarang. Selain itu, mereka juga menilai bahwa materi ini mudah untuk dipahami, termotivasi untuk menggunakannya. Kesimpulannya Canva bermanfaat untuk aktivitas dakwah. Hasil temuan Rusdiana et al., (2021) juga mengungkap melalui kegiatan ini guru SMPN 1 Tegallampel mendapatkan tambahan pengetahuan dan keterampilan tentang pembuatan media pembelajaran dengan canva, mereka juga antusias selama kegiatan dan langsung menerapkan mengoperasikan canva untuk mata pelajaran yang diampu.

Pengabdian semacam ini telah banyak dilakukan oleh para penulis terdahulu antara lain Resmini et al., (2021); Tiawan et al., (2020); Yuli Purwati, (2019) yang menyebutkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam berkreasi untuk menciptakan bahan ajar/konten

WAHANA DEDIKASI

lainnya menggunakan aplikasi Canva. Pengabdian yang dilakukan kali ini memberi kontribusi bagi para mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu dalam meningkatkan kemampuan mendesain dan berkreasi serta berinovasi dalam pembuatan poster, pamflet, presentasi, resume, brosur, grafik, infografis, spanduk, dan jenis lainnya.

Menurut Sholeh et al., (2020) Canva merupakan salah satu aplikasi online gratis dan menawarkan banyak template. Lanjut Sholeh et al., (2020) Canva merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain grafis. Penggunaan aplikasi Canva dapat meningkatkan kreativitas dalam membuat desain poster, presentasi, dan konten visual lainnya. Dalam melakukan desain, aplikasi Canva menyediakan beragam foto yang dapat digunakan sebagai ilustrasi konten, jenis huruf dan berbagai ilustrasi lainnya dalam menunjang kreativitas dalam membuat desain. Supaya dapat menggunakan Canva, pengguna harus mendaftar sebagai anggota dan penggunaan Canva dilakukan secara online dengan laman www.canva.com (Sholeh et al., 2020).

Apa yang disampaikan Sholeh et al., (2020) juga diutarakan oleh (Rahmasari & Yogananti, 2021) Canva adalah salah satu *best platform* yang digunakan untuk mendesain. Canva dapat digunakan melalui website dan aplikasi mobile. Canva didesain dengan kelengkapan fitur dan template yang memudahkan seseorang mendesain poster, kartu ucapan, brosur, infografis hingga presentasi dalam waktu yang singkat (Rahmasari & Yogananti, 2021).

Rahmasari & Yogananti, (2021) menambahkan bahwa kelebihan dari Canva adalah kemudahan membuat desain dengan *drag and group template* gambar maupun animasi yang telah tersedia tanpa harus mendesain ulang dari awal, sehingga dengan kemudahan ini dapat menarik orang untuk menggunakannya termasuk mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu. Dengan melakukan pendaftaran, pengguna dapat memanfaatkan fasilitas yang ada di Canva. Fasilitas yang ada di Canva tidak hanya berisi kumpulan template untuk desain konten tetapi ada fasilitas lain yang digunakan untuk membuat jenis huruf, animasi dan lainnya (Sholeh et al., 2020). Menurut Jafar Adrian et al., (2022) kita dapat mengakses Canva melalui website, aplikasi PC, dan juga handphone. Hal ini tentu semakin memudahkan pengguna Canva berkreasi di manapun dan kapanpun. Dikenal karena kemudahan akses dan penggunaannya, tak heran jika Canva saat ini menjadi andalan bagi mereka yang ingin menciptakan konten visual tanpa perlu ahli di bidangnya. Tidak hanya mudah digunakan, Canva juga menyediakan ribuan template yang bisa digunakan oleh pemula dengan sangat mudah. Aplikasi ini bisa digunakan secara gratis, namun ada pula versi berbayar dengan tambahan tools dan template yang lebih lengkap (Jafar Adrian et al., 2022).

Rumusan masalah dalam pengabdian ini antara lain 1) bagaimana implementasi pelatihan aplikasi Canva di PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu? 2) kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung? 2) bagaimana respon peserta tentang pelatihan aplikasi Canva?

WAHANA DEDIKASI

B. BAHAN DAN METODE

Pelatihan aplikasi Canva sangat penting dalam rangka membekali mahasiswa wawasan untuk mendesain poster, undangan, sertifikat, spanduk, banner dan lain sebagainya. Selain itu, memberi pengetahuan tentang kewirausahaan untuk mahasiswa memiliki peluang untuk usaha di bidang percetakan. Pelatihan ini dibuat dengan

harapan mahasiswa dapat mengoperasikan Canva dengan baik dan maksimal, karena begitu banyak fitur dan template yang disediakan oleh Canva. Kegiatan ini direncanakan dan akan dilaksanakan selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret hingga September 2022. Adapun rincian kegiatan secara garis besar adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Rincian Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Persiapan	Tim pelaksana menyiapkan segala sesuatu untuk kegiatan antara lain jadwal, alat dan bahan dalam kegiatan.
2	Penjelasan	Managemen Referensi
4	Pelatihan/Pendampingan	Create Account di Canva, dan demonstrasi berbagai template dan fitur Canva
5	Demonstrasi	Unjuk kerja hasil pelatihan
6	Evaluasi Kegiatan	Merekap hasil kerja peserta

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan, mahasiswa dan dosen PGMI bersedia menyediakan ruangan beserta sarana pendukung lainnya seperti WiFi, projector, spidol, papan tulis, dan seluruh peserta membawa laptop. Mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno akan memperoleh beberapa hal antara lain bagaimana 1) Create Account; 2) Mendesain Spanduk; 3) Mendesain Undangan; 4) Mendesain Poster; 5) Mendesain Sertifikat; 6) Mendesain Cover; dan 7) Mendesain Banner dan Stempel.

Evaluasi dilaksanakan selama proses kegiatan pengabdian berlangsung dan di akhir pengabdian. Pada saat proses evaluasi dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman peserta. Kemudian untuk evaluasi akhir dilakukan dengan melihat proyek yang dihasilkan oleh

mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian berupa pelatihan aplikasi Canva bagi mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu berhasil dilaksanakan dengan hasil yang sangat memuaskan. Para peserta telah mampu membuat spanduk, banner, undangan, sertifikat, biografi yang menarik dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Kegiatan ini diikuti oleh 20 peserta yaitu mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu. Kegiatan ini berhasil membuat para peserta menguasai aplikasi Canva. Para peserta antusias dan sangat memahami bagaimana mengoperasikan Canva dapat membantu para peserta berkreasi dalam membuat berbagai macam

WAHANA DEDIKASI

desain. Setelah pengabdian ini dilaksanakan, para mahasiswa dapat mandiri membuat bermacam desain dan muncul jiwa entrepreneurship untuk menggali lebih dalam manfaat aplikasi

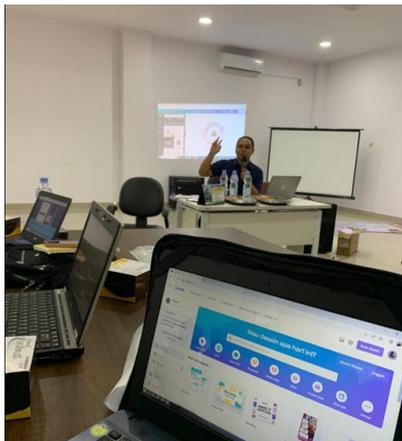
Canva. Berikut penulis sajikan hasil kegiatan ke dalam URL <https://www.youtube.com/shorts/F-MN8hn8XBo> dan gambar berikut ini



Gambar 1. Narasumber Menjelaskan Aplikasi Canva



Gambar 2. Suasana Pelatihan Canva



Gambar 3. Narasumber Menjelaskan Canva, Mahasiswa Sekaligus Berlatih

Berikut penulis sajikan hasil kerja mahasiswa yang mengikuti pelatihan canva.



Gambar 4. Mahasiswa Membuat Ucapan Terimakasih



Gambar 5. Mahasiswa Membuat Poster dan Riwayat Hidup



Gambar 6. Mahasiswa Membuat Sertifikat

Selama pengabdian, tidak terdapat kendala yang signifikan, namun beberapa mahasiswa menginginkan memiliki laptop yang cepat ketika bermain canva. Respon para peserta setelah pengabdian menyatakan bahwa mereka puas dan sebaiknya diberikan pelatihan aplikasi lain, untuk menambah kemampuan peserta.

Apa yang telah ditemukan dalam pengabdian ini, ternyata ada beberapa penelitian yang mengungkapkan bahwa Canva sangat bermanfaat seperti Fauziyah et al., (2016); Yundayani, (2019) menyebutkan bahwa Canva dapat memperbaiki kemampuan

menulis siswa. Kemudian Elsa & Anwar, (2021) menyebutkan ternyata Canva memfasilitasi guru dalam membuat media pembelajaran, Aplikasi Canva Meningkatkan proses pengajaran online. Aplikasi Canva Meningkatkan media pembelajaran secara efektif, Media pembelajaran Canva mudah didistribusikan kepada siswa, aplikasi Canva dapat membantu kebutuhan teknologi. Hasil temuan Efendi et al., (2023); Mulyati et al., (2022) juga menyebutkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi Canva berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar. Dengan demikian diketahui

WAHANA DEDIKASI

bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi Canva berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar.

D. KESIMPULAN

Pengabdian, berupa pelatihan aplikasi Canva berhasil membuat para mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu menguasai berbagai macam desain untuk membuat sertifikat, riwayat hidup, undangan, poster dan lain-lain. Kendala selama pelatihan yaitu beberapa laptop lambat aksesnya ketika mengoperasikan Canva. Respon peserta tentang pelatihan aplikasi Canva dilakukan melalui wawancara dengan pernyataan puas dapat menguasai Canva dan mereka mengucapkan terima kasih serta berharap akan diberikan pelatihan aplikasi lainnya.

Daftar Pustaka

- Efendi, R., Putra, A., Hasibuan, G., & Siregar, P. S. (2023). Canva Application-Based Learning Media on Motivation and Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 342–352.
- Elsa, E., & Anwar, K. (2021). The Perception of Using Technology Canva Application as a Media for English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in Loei Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.30587/jetlal.v5i1.2253>
- Fauziyah, N. L., Widodo, J. P., & Yappi, S. N. (2016). The Use of ‘ Canva for Education ’ and the Students ’ Perceptions of Its Effectiveness in the Writing Procedure Text. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 6368–6377.
- Haisam Arrasyid, A., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.468>
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Irsan, I., G, A. L. N., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidias*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidias.v2i6.498>
- Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Mulyati, I., Indri Astuti, & Eny Ernawaty. (2022). Development of

WAHANA DEDIKASI

- Canva Application Assisted Learning Media in Class XII Advanced Study Materials with 4-D Models. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 322–329. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i3.30483>
- Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, R. A. S. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru Di Kota Medan dan Jayapura Secara Online. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209–213.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>
- Yuli Purwati, L. P. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. *Jppm*, 1(1), 42.
- Yundayani. (2019). Investigating the effect of Canva on students' writing skills. *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education*, 7(2), 169–176. <https://doi.org/10.25134/erjee.v7i2.1800>.Received