

IPS DAN TRIK PELAJAR PANCASILA PADA MERDEKA BELAJAR DALAM MENYONGSONG ERA SOCIETY 5.0 DI SMA NEGERI 3 BANYUASIN 1

Nina Damayati¹, Mirna Taufik², Sukmaniar³, Deni Puji Hartono⁴, Maharani Oktavia⁵, Siti Asiyah⁶

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI Palembang

Email: mirna.taufik91@gmail.com

Abstrak

Merdeka belajar pada era society 5.0 merupakan upaya yang dilakukan pemerintah untuk memulikan pendidikan di Indonesia pasca pademi covid-19 diharapkan learning loss akibat pademi bisa ditanggulangi dengan kurikulum medeka, namun karena merdeka belajar ini merupakan kebijakan baru yang dibuat pemerintah maka siswa disekolah-sekolah masih banyak yang belum mengetahui tentang profil pelajar pancasila, merdeka belajar, dan era society 5.0 untuk itu tim PKM akan melakukan pengabdian dengan memberikan sosialisasi tentang tips dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era society 5.0 di SMA N 3 Banyuasin 1. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan PKM ini adalah dengan menggunakan metode ceramah terbimbing dimana para pemateri memberikan ceramah berupa tips dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era society 5.0. Hasil pelaksanaan kegiatan PKM ini mendapatkan respon positif dari siswa-siswa peserta PKM hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan pengetahuan siswa tentang tip dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong Era society 5.0 berdasarkan pre test dan post test dari 6,2% ke 86% untuk jawaban iya.

Kata kunci: Pelajar Pancasila, Merdeka Belajar, Era Society 5.0

Abstract

Merdeka Belajar in the era of society 5.0 is an effort made by the government to restore education in Indonesia after the Covid-19 pandemic. It is hoped that learning loss due to the pandemic can be overcome by the curriculum, but because Merdeka Belajar is a new policy made by the government, there are still many students in schools who do not know about the profile of Pancasila students, Merdeka Belajar, and the era of society 5. The method used in the implementation of this PKM is to use the guided lecture method where the speakers give lectures in the form of tips and tricks for Pancasila students on independent learning in welcoming the era of society 5.0 at SMA N 3 Banyuasin 1. The results of the implementation of this PKM activity received a positive response from the PKM students, this can be seen by the increase in students' knowledge about the tips and tricks of Pancasila students on independent learning in welcoming Era society 5.0 based on the pre test and post test from 6.2% to 86% for the answer yes.

Keywords: Pancasila Students, Independent Learning, Era Society 5.0

Artikel disubmit: 05-09-2023 disetujui tanggal: 30-12-2024 Artikel dipublikasikan: 06-01-2025

Corresponden Author: Mirna Taufik e-mail: mirna.taufik91@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.31851/wdk.v7i2.13057>

PENDAHULUAN

Profil Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai belajar sepanjang hayat yang

memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan

WAHANA DEDIKASI

YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Profil Pelajar Pancasila sesuai Visi dan Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

Merdeka Belajar adalah slogan dari Sekolah Cikal yang dipinjam oleh Kemendikbud. Konsep merdeka belajar menjadi arah baru dalam pembangunan pendidikan di Indonesia. Bagian yang paling penting sebelum melakukan merdeka belajar adalah perlunya kemerdekaan berpikir. Kemerdekaan berfikir tentunya harus dimulai dari seorang guru, dalam merancang bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa (Murjainah, et al., 2023). Konsep merdeka belajar sendiri bertujuan menciptakan unit pendidikan, mulai dari sekolah, guru hingga murid untuk memiliki kebebasan dalam bertindak maupun berinovasi selama proses pembelajaran berlangsung. Kurikulum merdeka belajar merupakan salah satu upaya pemerintah untuk memulihkan pendidikan pasca pandemi covid-19 yang mana pada saat pandemi covid-19 siswa mengalami banyak kesulitan dalam belajar (Damayati dkk, 2021), (Rani, S; Monanisa; Taufik, M; Damayati, N; Hartono, DP, 2022).

Pada konsep merdeka belajar, pembelajaran akan dilakukan secara aktif. Murid ikut terlibat dalam proses pembelajaran. Pembelajaran tak lagi berpusat pada guru. Yang mana pada saat pembelajaran online siswa sering mengalami kesulitan belajar (Monanisa dkk, 2022). Pada merdeka belajar peran siswa peserta didik mempunyai tantangan tersendiri karena siswa dituntut untuk belajar secara mandiri, kreatif, inovatif, dan mempunyai pengetahuan profil pelajar pancasila pada era society 5.0. Dalam hal ini peran Guru dan orang tua adalah sebagai fasilitator dalam mendampingi peserta didik dalam belajar (Sari, Sukardi, Taufik, Putri, & Armansyah, 2022).

Era society 5.0 yang merupakan penyempurnaan era 4.0 adalah problem besar sekaligus kesempatan besar wajah pendidikan kita. Guru yang menjadi penggerak dalam pendidikan era society 5.0 harus mempunyai kompetensi memadai. Guru harus cakap dalam memberikan materi pelajaran serta bisa mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis dan kreatif sehingga siswa bisa memiliki nilai-nilai yang terkandung dalam profil pelajar pancasila (Astini, 2022). Merdeka belajar pada era society 5.0 merupakan upaya yang dilakukan pemerintah untuk memulihkan pendidikan di Indonesia pasca pademi covid-19 diharapkan *learning loss* akibat pademi bisa teratasi dengan kurikulum medeka, namun karena merdeka belajar ini merupakan kebijakan baru yang dibuat pemerintah maka siswa disekolah-

WAHANA DEDIKASI

sekolah masih banyak yang belum mengetahui tentang profil pelajar pancasila, merdeka belajar, dan era *society* 5.0 untuk itu tim PKM akan melakukan pengabdian dengan memberikan sosialisasi tentang tips dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era *society* 5.0 di SMA N 3 Banyuasin 1.

Tujuan yang akan dicapai dalam PKM ini adalah agar siswa mampu memahami tips dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era *society* 5.0.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan PKM ini adalah dengan menggunakan metode ceramah terbimbing dimana para pemateri memberikan ceramah berupa tips dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era *society* 5.0, ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan kegiatan PKM diantara sebagai berikut:

Tabel 1.

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahap Pertama Persiapan	Tahap Kedua Pelaksanaan	Tahap akhir Evaluasi
Narasumber mengumpulkan literatur	Menyampaikan materi PKM	Menilai Pemahaman Siswa
Mempersiapkan materi untuk pelaksanaan PKM	Siswa mampu memahami secara teori tentang tips dan trik profil pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era <i>society</i> 5.0	Siswa mampu memahami materi yang diberikan oleh pemateri

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Banyuasin 1 dengan Tema “tips dan trik pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong era *society* 5.0 di SMA Negeri 3 Banyuasin 1” kegiatan PKM dilaksanakan pada hari Kamis 10 November 2022 di aula SMA Negeri 3 Banyuasin 1 diikuti 93 siswa. Kegiatan PKM dimulai pukul 8.00 WIB sampai pukul 14.00 WIB kegiatan PKM berjalan dengan lancar yang mana setiap dosen bisa menyampaikan materi PKM masing-masing dengan metode ceramah terbimbing dan melibatkan siswa secara aktif.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan PKM dan Pengenalan Pemateri PKM

Pada gambar 1 menggambarkan suasana pembukaan kegiatan PKM dan perkenalan dengan tim dosen pelaksana kegiatan PKM yang dalam hal ini dihadiri oleh Kepala SMA Negeri 3 Banyuasin 1, setelah kegiatan pembukaan selesai kegiatan dilanjutkan oleh para dosen pelaksana PKM dengan membagikan angket pre test yang mana pretest ini bertujuan untuk melihat kemampuan awal siswa tentang tips dan trik profil pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong *era society* 5.0, Menurut Ridwan 2013 Angket merupakan

WAHANA DEDIKASI

teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis kepada responden agar mendapatkan informasi yang lengkap mengenai permasalahan yang sedang dikaji. Setelah pretes selesai kegiatan selanjutnya penyampaian materi PKM.



Gambar 2. Pelaksanaan PKM dan Penyampaian Materi PKM

Gambar 2 memperlihatkan penyampain materi PKM oleh dosen-dosen tentang tips dan trik profil pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong *era society* 5.0, penyampaian materi dilakukan dengan metode ceramah terbimbing dengan melihat siswa secara aktif, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab, selama kegiatan terlihat para siswa sangat aktif dan bersemangat.

Gambar 3. Games dan Evaluasi Kegiatan PKM



Setelah kegiatan penyampaian materi telah dilakukan oleh para dosen, kegiatan selanjutnya siswa juga diajarkan kegiatan games yang berhadiah coklat dan kuota internet, dan dilanjutkan dengan memberikan post tes yang mana post tes untuk melihat kemampuan atau pengetahuan siswa tentang tips dan trik profil pelajar pancasila pada merdeka belajar dalam menyongsong *era society* 5.0 setelah diberikan materi. Salah satu indikator keberhasilan kegiatan PKM ialah melihat hasil pre test dan post test, yang mana pre test dan post test sendiri terdiri dari 10 pertanyaan yang bersifat terbuka, mana siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuannya, berikut ini hasil pre test dan post test yang telah diberikan kepada siswa:

Tabel 2. Hasil Pre test dan Post test

No	Pertanyaan	Pre Test		Post Test	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah anda sudah mengetahui tentang pelajar pancasila	19%	81%	98%	2%
2	Apakah anda mengetahui dimensi profil pelajar pancasila?	7%	93%	90%	10%
3	Apa anda bisa membayangkan bentuk kontribusi yang bisa anda lakukan dalam menjadi pelajar pancasila sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah?	0%	100%	87%	13%
4	Apakah anda mengetahui salah satu tips pelajar pancasila?	0%	100%	100%	0%
5	Apakah anda mengetahui salah satu trik pelajar pancasila pada era society 5.0?	0%	100%	96%	4%
6	Apa yang anda butuhkan dalam	0%	100%	63%	37%

WAHANA DEDIKASI

No	Pertanyaan	Pre Test		Post Test	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
7	mewujudkan menjadi profil pelajar pancasila dalam berinovasi dan berfikir kritis sudah terpenuhi? Apa anda tahu tantangan atau hambatan dalam mewujudkan cita-cita profil pelajar pancasila dalam berinovasi?	17%	83%	79%	21%
		6.2%	93.8%	86%	14%

Berdasarkan tabel 2 diatas dapat dilihat bahwa pengetahuan siswa SMA N 3 Banyuasin 1 tentang tips dan trik profil pancasila dalam menyongsong era society 5.0 mengalami peningkatan yang mana sebelum kegiatan berlangsung hanya 6,2% siswa yang mengetahui tentang tips dan trik pelajar pancasila, dan setelah kegiatan PKM sebanyak 86% siswa yang mengetahui tips dan trik profil pelajar pancasila dalam menyongsong era society 5.0 hal ini menunjukkan secara keseluruhan kegaian PKM di SMA N 3 Banyuasin 1 berhasil karena sebagian besar siswa mengalami peningkatan pengetahuan tentang pelajar pancasila. Peningkatan pengetahuan peserta didik terkait profil pancasila tentunya diharapkan berdampak pada pembentukan karakter peserta didik agar menjadi generasi sesuai dengan harapan bangsa (Juliana & Astian, 2021); (Irawati, Iqbal, Hasanah, & Arifin, 2022).

Kegiatan PKM ini juga diharapkan menghasilkan luaran publis jurnal, selain itu luaran yang telah dicapai dari kegiatan PKM

ini sudah publis pada media online dan media cetak Sumselmedia.com dapat diakses di link berikut ini: <https://www.sumselmedia.com/hadapi-era-society-5-0-dosen-upgrip-motivasi-guru-dan-siswa-di-smn-3-banyuasin-1/>.



Gambar 4. Publikasi Kegiatan di Sumselmedia.com

KESIMPULAN

Kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen pendidikan Geografi Universitas PGRI Palembang berjalan dengan lancar yang mana materi yang disampaikan yaitu tips dan trik capaian sumatif dan formatif, Tips dan Trik Capaian project pelajar pancasila, dan merdeka belajar sebagian besar siswa yang mengikuti kegiatan PKM sudah memahami materi yang disampaikan oleh pemateri yang mana sebelum kegiatan berlangsung hanya 6,2% siswa yang mengetahui tentang tips dan trik pelajar pancasila, dan setelah kegiatan PKM sebanyak 86% siswa yang mengetahui tentang tips dan trik pelajar pancasila

DAFTAR PUSTAKA

Damayati, N., Idris M., Warsini Nia (2021) Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata

WAHANA DEDIKASI

- Pelajaran Geografi Kelas X Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Ma Al-Akbar Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Swarnabhumi*. Vol 6. No 2. 2021
- Irawati, D., Iqbal, M. A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Juliani, A., & Astian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5621>
- Monanisa., Dkk (2022) Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Kelas Ix Smp N 2 Muara Kuang. *Jurnal Swarnabhumi* Vol 7. No 2. Tahun 2022.
- Murjainah, Kuswidyankoko, A., Imansyah, F., Pratiwi, A., Taufik, M., Agustina, E., et al. (2023). PKM Bagi Guru SD NEGERI 14 Banyuasin Workshop Pembuatan Multimedia Pembelajaran. *International Journal of Community Service Learning*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/54563>
- Rani, S; Monanisa; Taufik, M; Damayati, N; Hartono, DP. (2022). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Muara Kuang. *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*.
- Riduwan, M. B. (2013). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta
- Sari, P., Sukardi, Taufik, M., Putri, M., & Armansyah. (2022). Peran Orang Tua Siswa Dalam Proses Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Tingkat SMP. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 1-9.