

**PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK
MAHASISWA SEMESTER II PRODI PBSI FKIP
UNIVERSITAS BATURAJA**

Muhamad Doni Sanjaya^{1,3}, Muhamad Rama Sanjaya², Erwanto³

Universitas Baturaja^{1,2}

donireni837@gmail.com¹, Sanjayamuhamadrama@gmail.com²

erwantow420@gmail.com³

Abstrak

Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja seperti kemampuan mereka dalam menulis artikel ilmiah belum maksimal. Bagian-bagian dalam artikel ilmiah membuat mereka mengalami kesulitan dalam memahami dan menuliskan artikel ilmiah. Adapun metode yang diterapkan selama pelatihan penulisan artikel ilmiah ini menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode simulasi. Hasil temuan yang diperoleh dalam penulisan artikel ilmiah ini adalah memberikan wacana, pelatihan dalam meningkatkan pemahaman, memberikan pengetahuan, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Disamping itu memberikan wacana dan penjelasan kepada mahasiswa Prodi PBSI FKIP Unbara selaku mitra dalam pengabdian ini bagaimana meningkatkan penyusunan, strategi, dalam menulis artikel ilmiah. Sisi lain dari hasil temuan dalam pelatihan ini adalah membantu mitra dalam mengenalkan cara menulis artikel ilmiah yang baik dan benar dengan memberikan contoh dan aplikasinya di perguruan tinggi. Kami memberikan bantuan berupa penyuluhan. Penyuluhan ini digunakan untuk merekatkan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya menulis artikel yang baik. Dengan bantuan ini diharapkan bisa membuat pemahaman mereka lebih maksimal. Sebelumnya pemahaman mitra masih bersifat sederhana. Untuk itulah kami mencoba untuk menawarkan dan membuat cara terbaru mengatasi cara menuliskan artikel ilmiah dengan berbagai strategi agar setidaknya-tidaknya mereka bisa submit di publikasi jurnal sinta.

Kata kunci: Pelatihan; Menulis; Strategi; Pengetahuan; Metode

Abstract

This scientific article writing training was motivated by problems existing in the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Baturaja University, such as their ability to write scientific articles was not optimal. The parts in scientific articles make them experience difficulties in understanding and writing scientific articles. The methods applied during this scientific article writing training used the lecture method, question and answer method, and simulation method. The findings obtained in writing this scientific article are providing discourse, training in increasing understanding, providing knowledge, improving students' abilities in writing scientific articles in the Indonesian Language and Literature Education Study Program. Apart from that, providing discourse and explanations to students of the PBSI FKIP Unbara Study Program as partners in this service on how to improve the preparation and strategy in writing scientific articles. Another side of the findings in this training is to help partners introduce how to write good and correct scientific articles by providing examples and applications in universities. We provide assistance in the form of counseling. This counseling is used to strengthen students' understanding of the importance of writing good articles. With this assistance, it is hoped that their

WAHANA DEDIKASI

understanding will be maximized. Previously, partners' understanding was still simple. For this reason, we are trying to offer and develop the latest ways to overcome how to write scientific articles with various strategies so that at least they can be submitted to Sinta journal publications.

Keywords: Training; Writing; Strategy; Knowledge; Method

Artikel disubmit: 05-03-2024 disetujui tanggal: 15-05-2024 Artikel Dipublish: 29-05-2024

Corresponden Author: Muhamad Doni Sanjaya, e-mail: donireni837@gmail.com

DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.14906> 

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk kewajiban yang harus dilakukan oleh seorang dosen. Bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada kegiatan ini merupakan implemantasi dari tri dharma perguruan tinggi yang menitikberatkan pada kegiatan yang dilakukan di dalam kelas khususnya pada semester dua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja.

Kegiatan pengabdian ini dilatar belakangi oleh kemampuan menulis artikel ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa belum optimal. Belum optimalnya kegiatan ini dikarenakan mahasiswa merasa kesulitan untuk menulis artikel ilmiah, kurang memperoleh pelatihan, kurangnya pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, terbatasnya sarana bacaan ilmiah di kampus dan lain sebagainya.

Sehubungan dengan berbagai hal diatas maka diperlukan strategi dan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Adanya pelatihan ini diharapkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dapat menjadi lebih baik dalam menyusun dan

mempublikasikan hasil artikel yang mereka buat.

Artikel yang telah selesai dibuat oleh mahasiswa melalui kegiatan pelatihan ini secara tidak langsung bertujuan untuk membangkitkan motivasi, memberikan tips, dan trik agar mereka dapat menembus artikel yang terakreditasi sinta. Sehingga pada akhirnya nanti mereka dapat secara mandiri melakukan kegiatan tersebut dengan mengacu pada ilmu-ilmu pelatihan yang telah mereka dapatkan.

BAHAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan mahasiswa semester dua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja. Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang terjadi pada mahasiswa semester dua maka perlu diberikan pelatihan khususnya dalam penulisan artikel ilmiah. Adapun bentuk pelatihan penulisan artikel tersebut meliputi format artikel ilmiah pada umumnya seperti judul, identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, dan daftar pustaka. Peserta diminta untuk membentuk kelompok masing-masing

WAHANA DEDIKASI

sesuai dengan keinginan mereka masing-masing.

Setelah pembentukan pembagian kelompok maka peserta mulai melakukan pembuatan format artikel ilmiah pada umumnya sesuai dengan arahan dan metode pelatihan dari dosen.

Berikut beberapa metode yang dilakukan dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah tersebut:

a. Metode Kegiatan

Metode penyelenggaraan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia semester dua Universitas Baturaja adalah dengan melakukan pelatihan. Setelah dilatih, mahasiswa dibimbing untuk menerapkan hasil pelatihan guna meningkatkan kualifikasinya mengenai kemampuan dalam kegiatan teknis penulisan artikel ilmiah. Langkah-langkah pelatihannya adalah sebagai berikut:

- Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini melakukan survei, pemantapan, menentukan lokasi, tujuan, menyiapkan dokumen/materi pelatihan meliputi: artikel untuk melayani kegiatan pelatihan mahasiswa semester dua.

- Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Tahap pelaksanaan pelatihan, pertemuan pertama; memberikan penjelasan cara menulis artikel ilmiah, sesi pelatihan ini fokus pada penjelasan motivasi mahasiswa ingin menulis dan membuat artikel ilmiah, pertemuan kedua; fokus berikutnya pada kemampuan melakukan kegiatan yang berkaitan dengan identifikasi,

pemilihan rumusan topik, pertemuan ketiga; menyusun teks, mengumpulkan bahan tertulis, menulis, mengedit, dan membuat artikel ilmiah.

b. Metode Pelatihan

Untuk mencapai tujuan pelatihan, pelatihan ini akan dilaksanakan dengan berbagai cara atau metode, antara lain:

Metode Ceramah

Metode ceramah dipilih untuk menjelaskan cara menulis artikel ilmiah, memotivasi mahasiswa agar mau menulis artikel ilmiah, dan membantu dosen menanamkan pemahaman tentang aspek teknis penulisan artikel ilmiah, hal ini sangat penting untuk pembinaan mahasiswa.

Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab penting bagi peserta pelatihan, baik pada saat menerima penjelasan cara menulis karya ilmiah maupun pada saat praktek.

Metode ini memungkinkan dosen memperoleh pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang cara menulis artikel ilmiah serta pengalaman setelah berlatih menulis artikel ilmiah.

Metode Simulasi

Metode simulasi dipilih karena penting bagi peserta pelatihan, terutama memberikan kesempatan untuk mempraktekkan materi pelatihan yang diperoleh.

Diharapkan peserta pelatihan benar-benar menguasai materi pelatihan yang akan diterimanya, mengetahui tingkat kemampuan

WAHANA DEDIKASI

menerapkan kegiatan penulisan ilmiah dan teknis, sehingga dapat mengidentifikasi kesulitan (apabila masih ada) kemudian menyelesaikannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah ini dilaksanakan pada mahasiswa semester dua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja. Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan menulis artikel ilmiah mereka diminta untuk membentuk kelompok-kelompok. Tahap awal kegiatan ini meliputi pengenalan mahasiswa mengenai bagian-bagian dalam artikel ilmiah yang meliputi penjelasan dan maksud dari setiap bagian tersebut. Penjelasan tersebut meliputi informasi apa yang diperlukan untuk menuliskan kelengkapan setiap bagiannya.

Tahap persiapan merupakan langkah awal dalam proses pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di prodi pendidikan bahasa dan sastra indonesia universitas baturaja. Tahap persiapan meliputi tempat yang telah ditentukan yaitu di prodi pendidikan bahasa dan sastra indonesia universitas baturaja.

Pemilihan tempat ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan mahasiswa dalam rangka tugas akhir dan menambah pengetahuan mahasiswa tentang cara menuliskan artikel yang baik dan benar. Dosen meminta mahasiswa untuk menyiapkan dokumen dan materi pelatihan meliputi: artikel untuk melayani kegiatan pelatihan mahasiswa semester dua.

Setelah tahap persiapan selesai maka tahap selanjutnya yaitu tahap pelaksanaan pelatihan, pertemuan pertama. Pada pertemuan ini dosen memberikan penjelasan tentang cara menulis artikel ilmiah. Pada bagian sesi pelatihan ini dosen memfokuskan pada penjelasan tentang menulis dan membuat artikel ilmiah yang baik dan benar. Penjelasan tersebut meliputi bagian-bagian dalam artikel ilmiah secara keseluruhan.

Pada pertemuan kedua; fokus berikutnya pada kemampuan melakukan kegiatan yang berkaitan dengan identifikasi, pemilihan rumusan topik. Pada pertemuan kedua ini terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh para mahasiswa.

WAHANA DEDIKASI

Template adalah bagian dasar yang harus ditaati oleh mahasiswa dalam menulis sebuah artikel ilmiah. Setiap artikel pada dasarnya memiliki *template* yang berbeda. *Template* adalah acuan utama dalam menulis artikel yang membutuhkan pemahaman yang baik dalam menulis sebuah artikel.

Pada bagian *template* ini mahasiswa diminta untuk mengunduh terlebih dahulu *template* dari berbagai jurnal yang berbeda. Tujuannya agar mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa setiap jurnal memiliki ketentuan *template* yang berbeda. Berdasarkan pemahaman awal mengenai *template* mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa dalam menulis artikel membutuhkan *template*. Pengetahuan mereka yang beranggapan bahwa menulis artikel tidak membutuhkan *template* dan hanya menulis dengan mengalir begitu saja terbantahkan. Mereka mulai memahami bahwa tahap yang paling dasar dalam menulis adalah memahami *template* yang akan menjadi acuan mereka dalam menulis.

Selanjutnya dosen memberikan pemahaman lanjut mengenai cara menuliskan judul, nama penulis, afiliasi, abstrak dan kata kunci. Beberapa bagian ini mahasiswa belum memahami bahwa menuliskan judul haruslah yang menarik. Untuk afiliasi mereka sudah dapat memahami, bahwa hakikatnya afiliasi adalah nama dari tempat atau instansi mereka bekerja. Untuk bagian abstrak dan kata kunci mahasiswa tidak mengalami hambatan.

Pada pertemuan ketiga mahasiswa diminta untuk menyusun teks, mengumpulkan bahan tertulis, menulis, mengedit, dan membuat artikel ilmiah berdasarkan pengetahuan yang telah mereka peroleh selama pelatihan. Kegiatan ini bertujuan untuk membangkitkan motivasi dan pengetahuan mereka tentang menulis artikel ilmiah.

Penyelesaian Masalah

Kegiatan pelatihan yang berjudul “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Mahasiswa Semester II Prodi PBSI FKIP Universitas Baturaja” ini dilaksanakan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

WAHANA DEDIKASI

Waktu : 09.00 – s/d Selesai
Tempat : Ruang Kuliah UBR 6
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unbara

Hasil yang sudah dicapai dalam pengabdian ini adalah:

- A. Memberikan pelatihan dalam meningkatkan pemahaman, memberikan pengetahuan, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Memberikan wacana dan penjelasan kepada mahasiswa Prodi PBSI FKIP Unbara selaku mitra dalam pengabdian ini bagaimana meningkatkan penyusunan, strategi, dalam menulis artikel ilmiah.
- B. Membantu mitra dalam mengenalkan cara menulis artikel ilmiah yang baik dan benar dengan memberikan contoh dan aplikasinya di perguruan tinggi. Kami memberikan bantuan berupa penyuluhan. Penyuluhan ini digunakan untuk merekatkan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya menulis artikel yang baik. Dengan bantuan ini

diharapkan bisa membuat pemahaman mereka lebih maksimal. Sebelumnya pemahaman mitra masih bersifat sederhana. Untuk itulah kami mencoba untuk menawarkan dan membuat cara terbaru mengatasi cara menuliskan artikel ilmiah dengan berbagai strategi agar setidaknya mereka bisa submit di publikasi jurnal sinta.

- C. Realisasi hasil pendampingan. Realisasi yang didapat dari pendampingan ini adalah:

1. Pengertian mahasiswa tentang membuat artikel ilmiah yang semula memiliki pengertian yang sederhana menjadi lebih maksimal dengan diberikannya pelatihan ini.
2. Diharapkan pengertian mahasiswa tentang menyusun dan menuliskan artikel ilmiah tidak hanya sebatas pada wilayah mereka saja tetapi dapat menjangkau pada lapisan masyarakat di daerah lain khususnya yang ada di wilayah kabupaten OKU.

WAHANA DEDIKASI

Tahapan pelaksanaan pengabdian yang sudah dilakukan sampai saat ini adalah pada tahapan:

1. Membantu dalam hal memberikan penjelasan dengan memberikan contoh dan penerapan penyusunan, strategi dalam menulis artikel yang baik.
2. Membantu memberikan peran dosen dalam proses penyusunan, strategi, dan model menulis artikel ilmiah yang lebih menarik.

Hasil yang diharapkan pada tahap ini adalah meningkatnya pemahaman mahasiswa mengenai artikel ilmiah yang baik.

KESIMPULAN

Secara keseluruhan, pelaksanaan kegiatan PKM ini mendapat respon yang baik dari peserta. Para peserta begitu antusias dalam mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah. Pihak program studi juga memberikan apresiasi yang begitu baik, dimana pelatihan ini dapat memberikan wawasan dan pengalaman baru bagi mahasiswa terkait dalam penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

Febrilia, Baiq Rika Ayu. 2023. "Pelatihan Dalam Membuat

Artikel Ilmiah Mahasiswa" Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 4(2): 135–143.

Karomah, Binti. 2022. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta" Journal of Social Outreach Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 1(2): 1-9.

Abdillah. 2012. *Bahan dan Metode Artikel Ilmiah*. Palembang: Universitas Binadarma.

Amaliyah, A. 2019. *Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional*. Intervensi Komunitas, vol 1(1), pp : 49-56.

Annisa, M., Hamid, H. 2016. *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Pedalaman*. Jurnal Widya Laksana, 5(2), pp: 81-84

Arsyad, S. 2014. *Menulis Artikel Jurnal Internasional dengan Gaya Retorika Bahasa Inggris*. Bengkulu: Halaman Moeka Publishing.