

## PELATIHAN CANVA UNTUK MENUNJANG MEDIA BELAJAR DI SDN 027 TANJUNG SELOR

David Ifanly<sup>1</sup>, Marliana Oktaria Lifan<sup>2</sup>, Silva Septriana<sup>3</sup>, Yuliana Ritna  
Bara<sup>4</sup>, Candra Mecca Sufyana<sup>5</sup>, Tiris Sudrartono<sup>6</sup>, Wiwi Warsiati<sup>7</sup>,  
Dian Candra Fatihah<sup>8</sup>

Politeknik Piksi Ganesha Bandung<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>  
[silvaseptriana69@gmail.com](mailto:silvaseptriana69@gmail.com)

### Abstrak

Kualitas negara bisa dilihat dari kualitas pendidikan yang ada di dalam negara tersebut. Tuntutan global menuntut dunia Pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan. Berdasarkan PP RI No.19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28, seorang pendidik merupakan agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi pedagogic, dan kepribadian Kemampuan sama halnya dengan kompetensi yang merupakan segala jenis pengetahuan, dan perilaku yang wajib dimiliki serta dikuasai oleh guru dalam menjalankan tugasnya. kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian. Oleh sebab itu Pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia bukanlah perkara yang mudah, Canva adalah program desain online yang tersedia berbagai desain grafis seperti presentasi, kartu undangan, editing foto dan facebook cover. Kelebihan dari Canva ini diantaranya memiliki berbagai desain yang menarik, meningkatkan kreatifitas guru dengan berbagai fitur yang digunakan, dapat dikerjakan dengan gawai, memiliki resolusi yang baik, serta menghemat waktu dalam mendesain. Metode yang digunakan adalah metode pelatihan, Berdasarkan hasil wawancara dengan salah seorang guru SDN 027 Tanjung Selor Tidak semua orang familiar dengan teknologi terutama generasi terdahulu Untuk mengatasi permasalahan di atas, solusi diberikan dengan memberikan pelatihan aplikasi Canva kepada guru di SDN 027 Tanjung Selor Kabupaten Bulungan Pelatihan difokuskan pada peningkatan keterampilan guru dalam mengintegrasikan Ilmu Teknologi dalam pembelajaran di era digital dengan memanfaatkan media Canva

**Kata kunci:** Canva, Media Pembelajaran

### Abstract

*The quality of the country can be seen from the quality of education in the country. Global demands require the world of education to always and always adjust technological developments to efforts to improve the quality of education, Based on PP Ri No.19/2005 concerning National Education Standards article 28, an educator is a learning agent who must have four types of pedagogic competence, and personality Ability is the same as competence which is all kinds of knowledge, and behavior that must be possessed and mastered by teachers in carrying out their duties. Social competence, professional competence and personality. Therefore, making multimedia-based learning media is not an easy matter. Canva is one of the free online-based features that can be utilized by teachers in designing learning media. Canva is an online design program that provides various graphic designs such as presentations, invitation cards, photo editing and facebook covers. The advantages of Canva include having a variety of attractive designs, increasing teacher creativity with various features used, can be done with devices, has good resolution, and saves time in designing. The method used is a training method, based on the results of an interview with one of the teachers of SDN 027 Tanjung Selor Not everyone is familiar with technology, especially the previous generation To overcome the above problems, a solution was provided by providing Canva application training to teachers at*


## WAHANA DEDIKASI

*SDN 027 Tanjung Selor, Bulungan Regency The training focused on improving teachers' skills in integrating Science Technology in learning in the digital era by utilizing Canva media*

**Keywords:** Canva, Digital Learning

Artikel disubmit: 18-03-2024 disetujui tanggal: 23-05-2024 Artikel Dipublish: 30-05-2024

Corresponden Author: Silva Septriana, e-mail: [silvaseptriana69@gmail.com](mailto:silvaseptriana69@gmail.com)

DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15088> 

### PENDAHULUAN

Kualitas negara bisa dilihat dari kualitas pendidikan yang ada di dalam negara tersebut. Tuntutan global menuntut dunia Pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan. Terdapat beberapa penyebab rendahnya mutu pendidikan di Indonesia antara lain masalah efektivitas, efisiensi, dan standarisasi pengajaran. Selain itu, kurangnya kreativitas para pendidik dalam membimbing siswa sehingga membuat pendidikan semakin mundur. (Nopriyanti et al., 2022)

Profesionalisme guru dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya sebagai seorang pendidik, pengajar, motivator, dan fasilitator dapat dikembangkan dengan menguasai dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan. Berdasarkan PP RI No.19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28, seorang pendidik

merupakan agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi pedagogic, professional, sosial, dan kepribadian. Kemampuan sama halnya dengan kompetensi yang merupakan segala jenis pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang wajib dimiliki serta dikuasai oleh guru dalam menjalankan tugasnya. Selain itu untuk mencapai tujuan pendidikan secara maksimal juga memerlukan kompetensi-kompetensi dasar guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian. (Sri Wiyanah et al., 2022). Oleh sebab itu, guru sebagai profesional pendidik harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyiapkan materi pelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengadakan evaluasi yang sesuai dengan rancangan kurikulum dan kondisi saat ini. Merupakan suatu tantangan tersendiri dalam

## WAHANA DEDIKASI

pembelajaran ketika harus membuat siswa tertarik dengan pembelajaran yang disuguhkan melalui layar. Hal ini membuat guru bekerja lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa. (Sri Wiyanah et al., 2022).

Pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia bukanlah perkara yang mudah. Tidak semua orang familiar dengan teknologi terutama generasi terdahulu. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah seorang guru SDN 027 Tanjung Selor, terdapat 14 guru dan staff di sekolah ini dan berasal dari generasi yang berbeda. Para guru yang berada di SDN 027 Tanjung Selor ini berharap mendapatkan pelatihan untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang memang sangat sesuai dengan pembelajaran yang bersifat teknologi.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, solusi diberikan dengan memberikan pelatihan aplikasi Canva kepada guru di SDN 027 Tanjung Selor, Kabupaten Bulungan. Pelatihan difokuskan padapeningkatan keterampilan guru dalam

mengintegrasikan Ilmu Teknologi dalam pembelajaran di era digital dengan memanfaatkan media Canva. Diharapkan guru mampu membuat presentasi materi yang menarik dengan mudah dan membutuhkan waktu yang tidak lama sehingga efektif.

Canva merupakan salah satu fitur berbasis *online* yang bersifat gratis yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam mendesain media pembelajaran. Menurut Rahma Elvira Tanjung (2019), Canva adalah program desain *online* yang tersedia berbagai desain grafis seperti presentasi, kartu undangan, *editing* foto dan facebook cover. Kelebihan dari Canva ini diantaranya memiliki berbagai desain yang menarik, meningkatkan kreatifitas guru dengan berbagai fitur yang digunakan, dapat dikerjakan dengan gawai, memiliki resolusi yang baik, serta menghemat waktu dalam mendesain. (Pagi et al., 2022)

### METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian berupa pelatihan. Ada beberapa tahapan yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini

## WAHANA DEDIKASI

yaitu (1) Tahap persiapan berupa wawancara dengan guru dan kepala sekolah mengenai permasalahan mitra di sekolah. Langkah selanjutnya adalah observasi awal mengenai media pembelajaran yang dilakukan dan persiapan media pembelajaran yang akan digunakan. Berdasarkan observasi awal maka diperlukan pelatihan canva karena mudah untuk di aplikasikan oleh guru dan dapat digunakan untuk membantu permasalahan yang terjadi. (2) Tahap kedua adalah tahap pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan ini dilakukan dengan memberikan materi secara umum mengenai Canva, dilanjutkan dengan praktik langsung disertai tanya jawab permasalahan dalam menggunakan Canva. Sekolah SDN 027 Tanjung Selor mendukung kelancaran pelaksanaan pengabdian dengan menyediakan fasilitas berupa ruang kelas, *Microphone*, dan proyektor, agar peserta pelatihan dapat mengikuti acara pelatihan hingga selesai. (3) Tahap Penutup. Tahap ini berupa evaluasi secara internal dan secara eksternal berkaitan dengan pelaksanaan pengabdian dan tindak lanjut. Evaluasi internal ini dilakukan

oleh 7 orang mahasiswa. Untuk evaluasi eksternal berupa pemberian angket yang harus diisi oleh peserta pelatihan. Angket kepuasan peserta pelatihan ini terdiri dari beberapa indikator berupa (1) isi materi yang disampaikan oleh tim pengabdian, (2) penyampaian materi dari tim pengabdian, (3) tanya jawab dan diskusi selama pelatihan berlangsung, dan (5) terjadinya perubahan keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran pengabdian.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan media pembelajaran Canva bagi guru SDN 027 Tanjung Selor ini dihadiri oleh 12 orang yang terdiri dari guru dan tenaga kependidikan. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan selama 1 (satu) hari yaitu pada tanggal 11 Desember 2023 pukul 09.00-13.00 WITA di SDN 027 Tanjung Selor.

Pengabdian ini dilakukan secara tatap muka dan kegiatan awal dari pengabdian ini berisi pengenalan diri dan pengenalan secara umum mengenai Canva sekaligus membuka

# WAHANA DEDIKASI

acara.



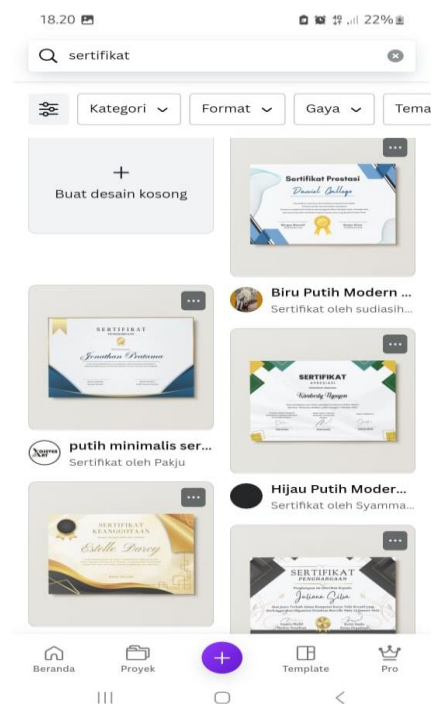
**Gambar 1.** Pengenalan diri 1 dan penyampain materi

Pelaksanaan pengabdian masyarakat hari pertama adalah pemberian materi dan praktik aplikasi canva dengan dengan menggunakan PC atau smartphone. Praktek membuat canva, Berikut langkah-langkahnya sebagai Berikut.

- 1) Melakukan akses di web dengan mengklik [www.canva.com](http://www.canva.com)
- 2) Lakukan sign up dengan menggunakan akun gmail atau facebook yang akan dimiliki
- 3) Pengenalan terhadap menu dari canva itu sendiri yaitu template, elemen, teks, audio, background, charts embeds
- 4) Misalnya terhadap beberapa template dari menu canva di tunjukan gambar
- 5) Setelah peserta menerima penjelasan mengenai canva

tahapan selanjutnya adalah membuat aplikasi Canva baik melalui laptop maupun melalui smartphone

- 6) Salah satu aplikasi Canva yang dibuat oleh peserta melalui smartphone ditunjukkan oleh gambar 3) dan gambar 4)



**Gambar 2.** Pengenalan fitur



**Gambar 3.** Proses pembuatan aplikasi canva melalui aplikasi smartphone oleh peserta pengabdian



## WAHANA DEDIKASI

Bagian penutup kegiatan pengabdian ini berupa pemberian kenang-kenangan untuk guru,



**Gambar 4.** foto Bersama

Pada sesi tanya jawab dan diskusi terdapat beberapa pertanyaan yang diajukan terkait dengan pemaparan materi. Pertanyaan yang diajukan diantaranya untuk aplikasi canva apakah bisa digunakan untuk membuat video pembelajaran interaktif selain itu kenapa harus menggunakan canva ini. Terkait dengan pertanyaan tersebut canva sangat bisa digunakan dalam media pembelajaran interaktif audio visual. Aplikasi ini dapat mendukung pembelajaran luring dan daring. Hal ini sejalan dengan penelitian Rahmatullah et al. (2020), media aplikasi canva yang berbasis audio visual sangat layak untuk digunakan di tengah pandemi covid 19. Selain itu, penggunaan aplikasi

canva yang meningkatkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran

Berdasarkan hasil angket yang dilakukan oleh para guru diperoleh kepuasan dan kejelasan dalam menyampaikan materi pengabdian. Kehadiran peserta pengabdian yang mencapai 90%.

### SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian ini dapat berjalan dengan efektif dengan dukungan dan antusias peserta yang mengikuti pelatihan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hasil pengabdian ini menunjukkan adanya respon positif dimana para guru mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dalam media pembelajaran khususnya Canva.

Saran dari pengabdian ini adalah (1) pelaksanaan pengabdian ini tidak lepas dari dukungan kepala sekolah dan mediator kegiatan terus melakukan pemantauan agar para guru senantiasa menyediakan media pembelajaran yang menarik bagi siswanya. Para guru adalah sosok yang mengetahui betul karakteristik siswanya, sehingga media pembelajaran yang mereka buat pasti akan dapat mengakomodasi kebutuhan

## WAHANA DEDIKASI

para siswanya. (2) pembuatan media pembelajaran ini dapat dilakukan melalui *smartphone* sehingga bisa dilakukan dimana saja, jadi para guru nantinya akan memiliki koleksi media pembelajaran berbasis multimedia yang dapat menunjang penyampaian ilmu pada para siswanya.

*Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3703–3712.  
<https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i1.2266>

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada PT. PKN yang telah mendanai kegiatan pelatihan ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Nopriyanti, N., Kurniawan, E. D., Darlius, D., & Harlin, H. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Elektronik untuk Guru SMK Lingua Prima. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 459.  
<https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4867>
- Pagi, S. D. N. P., Mulyawati, I., Arini, N. W., & Polina, L. (2022). *Pelatihan Media Pembelajaran Canva Dan Padlet Bagi Guru Sd Di*. 6, 170–174.  
<file:///C:/Users/User/Downloads/7670-25468-1-PB.pdf>
- Sri Wiyannah, Koryna Aviory, & Christina Eva Nuryani. (2022). Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Guru Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Di Smpn 1 Kasihan Yogyakarta. *J-ABDI:*