

Pelatihan Pembuatan Powerpoint Berbasis Smartphone dan Canva Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Baturaja

Awalludin¹, Darningwati², Samsul Anam³, Nazwa Disalsabila Hasanah⁴,
Ayu Desta Lestari⁵

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja¹²³⁴⁵

Email: nazwadisalsabilahasanah@gmail.com

Abstrak

Pelaksanaan pembelajaran perkuliahan memerlukan persiapan yang matang, seperti pembuatan PowerPoint dalam presentasi para mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya mahasiswa semester satu, Universitas Baturaja. Pembuatan PowerPoint seringkali menjadi kendala saat presentasi karena ketiadaannya komputer. Solusi dari permasalahan tersebut adalah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu dengan pelatihan penggunaan aplikasi Canva dengan menggunakan smartphone untuk membuat PowerPoint pada mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja. Pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan model Direct Instruction. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang telah diterapkan menambah keterampilan mahasiswa dalam pembuatan Power Point yang digunakan saat presentasi.

Kata kunci: *Canva, Mahasiswa, PowerPoint, Presentasi, Smartphone.*


Abstract

The implementation of lecture learning requires careful preparation, such as making PowerPoint in the presentation of Indonesian Language and Literature Education study program students, especially first semester students, Baturaja University. Making PowerPoint is often an obstacle during presentations due to the absence of computers. The solution to this problem is to carry out community service activities, namely by training the use of the Canva to make PowerPoint for first semester students of the Indonesian Language and Literature Education study program, Baturaja University. This training is conducted using the Direct Instruction model. The results of community service activities that have been implemented increase students' skills in making Power Points that are used during presentations.

Keywords: *Canva, Students, PowerPoint, Presentation, Smartphone.*

Artikel disubmit: 04-12-2024 disetujui tanggal: 05-7-2025 Artikel dipublikasikan: 08-07-2025

Corresponden Author: Nazwa Disalsabila Hasanah e-mail: nazwadisalsabilahasanah@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.31851/wdk.v8i1.17202> 

PENDAHULUAN

Di era digitalisasi terutama teknologi informasi seperti sekarang ini, beragam media pembelajaran digital sebagai upaya untuk mengembangkan proses pembelajaran perkuliahan secara efektif dan efisien. Media pembelajaran dalam perkuliahan semakin berkembang. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran

perkuliahan seperti presentasi diperlukan adanya PowerPoint (PPT). Tujuan utama presentasi yaitu untuk memberi informasi dan untuk mempengaruhi (Noer, 2012). PowerPoint (PPT) adalah salah satu media yang dapat diterapkan dalam presentasi.

Menurut Chusna (2017:318) smartphone sebuah alat elektronik kecil dengan berbagai macam fungsi

WAHANA DEDIKASI

khusus. Salah satu fungsi *smartphone* yaitu untuk berkomunikasi. Presentasi melalui pembuatan PowerPoint merupakan komunikasi diantaranya seperti diskusi oleh mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Smartphone* sangat sesuai karena dimiliki oleh seluruh mahasiswa.

Aplikasi *smartphone* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan mahasiswa untuk membuat PowerPoint (PPT). Salah satu aplikasi *smartphone* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran presentasi di prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja adalah Canva.

Canva adalah platform online bidang desain komunikasi visual yang memiliki misi memberdayakan orang-orang di seluruh dunia agar dapat membuat desain apa saja dan dapat mempublikasikan desainnya dengan bebas. Canva dapat diakses menggunakan *smartphone* dengan menginstal aplikasi Canva melalui Mobile App atau Play Store. Jika *smartphone* tidak dapat menginstal aplikasi, Canva dapat diakses melalui *website* dengan gratis yaitu www.canva.com. Canva adalah aplikasi yang dapat digunakan mahasiswa dalam membuat desain grafis dengan gratis, salah satunya untuk membuat presentasi.

Presentasi merupakan salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat dibuat oleh para mahasiswa, namun hasil survey di lapangan bahwa pada mahasiswa semester satu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja, bahwa pada kegiatan presentasi di

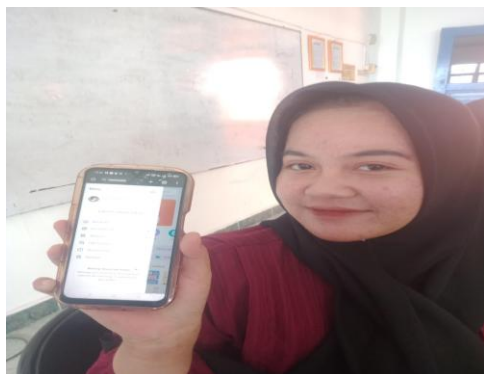
kelas jarang menggunakan PowerPoint, kegiatan presentasi masih menggunakan cara konvensional dengan penggunaan modul seperti resume atau makalah. Teknik atau cara yang digunakan mahasiswa dirasa kurang menarik sehingga pembelajaran tersebut kurang menimbulkan minat dalam memahami isi presentasi di kalangan mahasiswa. Padahal, dengan teknik presentasi yang menarik dan kreatif, kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan lebih efektif sekaligus menarik. Guna meningkatkan kreativitas presentasi mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja, maka perlu dilakukan pelatihan pembuatan PowerPoint berbasis *smartphone* dan Canva.

Canva dapat diakses menggunakan *smartphone* dengan menginstal aplikasi Canva melalui Mobile App atau Play Store. Pada pelatihan yang dijalankan digunakannya Play Store dalam penginstalan aplikasi. Lakukan pencarian pada Play Store dan instal aplikasi Canva. Setelah penginstalan aplikasi, maka dilanjutkan dengan terima semua kuki lalu pendaftaran akun. Seluruh para peserta melanjutkan pendaftaran akun Canva dengan menggunakan akun google atau email.

Selain menggunakan aplikasi, Canva dapat diakses melalui internet seperti Chrome dengan nama *website* www.canva.com, hal ini ditujukan kepada para peserta dengan kondisi *smartphone* yang memori internalnya tidak memadai dalam penginstalan aplikasi Canva. Adanya *website* www.canva.com memudahkan para

WAHANA DEDIKASI

peserta dalam mengikuti program kegiatan pelatihan pembuatan PowerPoint.



Gambar 1. Pendaftaran akun

BAHAN DAN METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian diadakan di Ruang Kelas 3 Universitas Baturaja. Program pengabdian dilaksanakan pada Jumat, 22 November 2024. Program pengabdian berupa pelatihan pembuatan PowerPoint berbasis *smartphone* dan Canva. Keterlibatan peserta sebanyak 16 orang yang merupakan mahasiswa kelas A.1.2 semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja.

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian, terdapat beberapa persiapan sebelum pelaksanaan program kegiatan pengabdian. Antara lain: a) survey lokasi di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja, b) sosialisasi program kepada mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja, c) mencari karakteristik mahasiswa yang akan dilibatkan dalam pelaksanaan program kegiatan.

Pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan model *Direct*

Instruction. Menurut (Nurhaerani, 2015) *Direct Instruction* adalah suatu cara yang dilakukan secara langkah demi langkah atau step by step guna mengajarkan pengetahuan faktual. Menurut (Sakti, 2012) *Direct Instruction* adalah model yang dirancang untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan (pengetahuan prosedural) dan pengetahuan faktual yang dapat diajarkan secara langkah demi langkah. Model *Direct Instruction* dalam pengabdian ini adalah model pembelajaran yang dirancang khusus guna mengembangkan belajar mahasiswa tentang pengetahuan prosedural dan pengetahuan deklaratif yang terstruktur dan dapat dipelajari secara langkah demi langkah.

Kelebihan Model *Direct Instruction* antara lain: (a) materi yang akan disampaikan dapat dikontrol, dengan demikian mahasiswa dapat mengetahui sampai sejauh mana peserta menguasai bahan ajar pelatihan yang disampaikan. (b) efektif karena materi yang harus dikuasai peserta cukup umum, karena waktu yang dimiliki untuk belajar terbatas. (c) peserta dapat mendengarkan penuturan materi pembahasan, peserta juga dapat melihat dan mengobservasi melalui kegiatan pelaksanaan praktik. (d) bisa digunakan untuk jumlah peserta dan ukuran kelas yang besar.

Target capaian pada pelatihan ini adalah para peserta dapat menginstal aplikasi canva, memiliki akun Canva, dan berhasil membuat PowerPoint sendiri sesuai dengan mata kuliah yang sedang pelajari dan dipresentasikan.

WAHANA DEDIKASI

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan yang dilakukan di Universitas Baturaja oleh mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia diikuti oleh 16 orang peserta. Pelatihan dilaksanakan hari Jumat, 22 November 2024 pukul 13.00 WIB-sd. selesai.

Pelatihan yang dilakukan oleh mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja selama mengikuti program kegiatan pelatihan dengan metode *direct instruction* berbasis *smartphone* dan aplikasi Canva pada pembuatan PowerPoint mengalami perubahan yang meningkat, baik dari segi wawasan maupun segi keterampilan.

Hasil dari pelatihan yang telah dilaksanakan oleh para peserta pelatihan yaitu keberhasilan seluruh peserta dalam menjalankan tahapan program kegiatan, seperti menginstal aplikasi Canva lalu mendaftar akun Canva di *smartphone* masing-masing peserta, selanjutnya para peserta berhasil mencari dan membuat slide PowerPoint dengan menggunakan template, mengedit, dan menambahkan materi menggunakan fitur bawaan aplikasi Canva. Pembuatan PowerPoint disesuaikan dengan mata kuliah yang akan dipresentasikan di perkuliahan oleh mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Baturaja.

Pendaftaran akun Canva yang dilakukan oleh seluruh peserta pelatihan menggunakan Akun Google atau Email yang pribadi peserta dalam pendaftaran akun Canva. Sebagaimana tercantum dalam tabel

data peserta berikut.

Tabel 1. Daftar Nama beserta Akun Canva Peserta

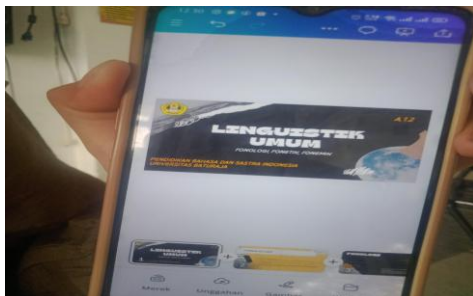
No	Nama Lengkap	NPM	Akun Canva
1	Fentia Bunga Maha Lida	2421054	fentiyabunga.1234@gmail.com
2	Della Erika	2421036	dellaerika46@gmail.com
3	Dian Pahera	2421049	dianpahera3@gmail.com
4	Lia	2421058	aulia712267@gmail.com
5	Widya Maharani	2421060	widya.maharani10.02@gmail.com
6	Hanipa Dwi Agustina N.	2421055	hanifabta1990@gmail.com
7	Rolan Tirta Sari	2421050	rolantirtasarii@gmail.com
8	Shinta Amelia	2421048	shintaamelia1703@gmail.com
9	Nervia Octa Yolanda	2421023	nerviaoctabat uraja@gmail.com
10	Mellya Arifah Nurul Kamil	2421052	mellyaarifah nurul@gmail.com
11	Nur Aini Wulandari	2421053	nurainiwulan dari227@gmail.com
12	Dwi Anggraini	2421047	anggrainidwi 804@gmail.com
13	Aulia Ananda	2421061	auliaananda5 6756@gmail.com

WAHANA DEDIKASI

No	Nama Lengkap	NPM	Akun Canva
14	Intan Sintya Wati	2421033	intansintiawati123@gmail.com
15	Zyckra Zeva Az Zahra	2421051	zyckrazevaazzahra@gmail.com
16	Dila Puspita	2421059	dilapuspita35@gmail.com

Tabel 1 Daftar nama beserta akun Canva para peserta

Pada kegiatan praktik pembuatan PowerPoint yang dilakukan oleh para peserta pelatihan, mayoritas peserta memilih topik sesuai dengan mata kuliah yang sedang dipelajari, seperti PowerPoint presentasi mengenai mata kuliah Linguistik Umum. Para mahasiswa sebagai peserta tampak antusias dalam menunjukkan kemampuan dan kreativitas dalam memanfaatkan fitur dalam aplikasi Canva terutama penggunaan template dan mendesain PowerPoint untuk menciptakan media pembelajaran seperti *slide* presentasi yang menarik, inovatif, dan efektif dibandingkan penggunaan cara konvensional.



Gambar 2. Hasil pembuatan PowerPoint peserta



Gambar 3. Peserta pelatihan



Gambar 4. Pelaksanaan pelatihan peserta

KESIMPULAN

Program kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan solusi kepada para mahasiswa yang tidak memiliki akses dalam penggunaan komputer. Pelatihan pembuatan PowerPoint berbasis *smartphone* dan Canva dapat menjadi langkah awal dalam peningkatan interaktif pembelajaran melalui presentasi yang kreatif inovatif dan efektif dibandingkan dengan cara konvensional. Pelatihan ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan PowerPoint berbasis *smartphone* mampu meningkatkan tingkat keterampilan mahasiswa semester satu prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja dalam pembuatan presentasi.



DAFTAR PUSTAKA

Chusna, P. (2017). Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.

Kurniawati, N. D., Makhfudli, M., Nadia, R. L., Titin, S., & Erna D., W. (2020), Peningkatan Kemampuan Keterampilan Melakukan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Siswa SMU melalui metode simulasi dan roleplay

Noer, M. (2012). *Presentasi Memukau: Bagaimana Menciptakan Presentasi Luar Biasa*. Jakarta.

Nurhaerani. (2015). Pengaruh Model Direct Instruction Berbasis Multimedia PHET terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. Skripsi. IKIP Mataram.

Safitri, B. R. A., Pahriah, P., Putrayadi, W., & Fuaddunazmi, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Power Point Berbasis Canva Bagi Guru-Guru Di MA Anshor Beber. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 5(4), 818–826.

Sakti, I., Puspasari, Y. M., & Risdianto, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap

Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Exacta*, X(1), 1–10.