WAHANA DEDIKASI
Jurnal PkM Ilmu Kependidikan
Vol.6 No 2 Tahun 2023
ISSN Print/online: 2655-5069
2655-5077

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK GURU SMA DI KOTA PALEMBANG

Dessy Wardiah
Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang
Email: dessywardiah77@gmail.com

Abstrak

Perkembangan pendidikan menuntut guru memiliki keterampilan menulis karya ilmiah sebagai bagian dari profesionalisme. Kegiatan pengabdian ini bertujuan memberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SMA di Kota Palembang. Metode yang digunakan meliputi pemaparan materi, diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi penulisan artikel serta penelusuran jurnal terakreditasi Sinta. Hasil pelatihan menunjukkan antusiasme dan partisipasi aktif peserta. Simpulan dari kegiatan ini adalah keterampilan menulis artikel ilmiah dapat mendukung pengembangan kompetensi, profesionalisme, dan kenaikan pangkat guru.

Kata kunci*: penulisan artikel ilmiah, guru SMA, profesionalisme guru*

Abstract

The development of education requires teachers to possess scientific writing skills as part of their professionalism. This community service activity aimed to provide training on scientific article writing for high school teachers in Palembang. The methods included lectures, discussions, Q&A sessions, and demonstrations on article writing and searching for Sinta-accredited journals. The results indicated that participants showed enthusiasm and active participation. In conclusion, scientific writing skills can support teachers' competence, professionalism, and career advancement.

Keywords*: cientific writing, high school teachers, teacher professionalism*

Artikel disubmit: 26-11-2023 disetujui tanggal: 04-12-2023 Artikel dipublikasikan: 12-12-2023
Corresponden Author: Dessy Wardiah e-mail: dessywardiah77@gmail.com
DOI: https://doi.org/10.31851/jhdd2x60

PENDAHULUAN

Tugas utama dosen meliputi pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi. Setiap semester dosen dituntut untuk melaksanakan ketiga dharma tersebut secara berkesinambungan guna meningkatkan kualitas kinerja akademiknya.

Salah satu aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang pelaksanaannya harus disesuaikan dengan kebutuhan serta perkembangan dunia pendidikan. Pada era pendidikan modern, guru

Copyright@ Dessy Wardiah

dituntut tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai peneliti dan penulis karya ilmiah. Penulisan karya ilmiah menjadi salah satu kegiatan akademik penting yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran, sekaligus menjadi indikator profesionalisme seorang guru (Mediatati et al., 2023).

Karya ilmiah, khususnya artikel ilmiah, merupakan tulisan yang mengkaji suatu permasalahan dengan menggunakan metode ilmiah serta disusun sesuai kaidah penulisan akademik (Icol dianto, 2019)(Septafi, 2021). Artikel ilmiah memuat data, fakta, dan hasil penelitian yang disajikan secara runtut, sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan secara akademis (Charismana et al., 2022)(Slameto, 2016). Oleh karena itu, kemampuan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah menjadi kompetensi yang perlu dimiliki guru maupun dosen.

Berdasarkan urgensi tersebut, pelatihan ini diselenggarakan dengan tujuan memberikan pemahaman mengenai sistematika penulisan karya ilmiah, teknik penyusunan artikel, serta strategi publikasinya. Melalui pelatihan ini diharapkan guru dapat meningkatkan kompetensi akademik sekaligus mewujudkan peran profesionalnya sebagai pendidik, peneliti, dan kontributor dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru SMA di Kota Palembang dalam menyusun karya ilmiah. Secara khusus, pelatihan ini diharapkan mampu membekali peserta dengan pemahaman mengenai sistematika penulisan artikel, perumusan masalah, pengkajian teori, penentuan metode, penyusunan hasil dan pembahasan, penulisan kesimpulan serta daftar pustaka, hingga keterampilan mempublikasikan artikel pada media atau jurnal ilmiah.

BAHAN DAN METODE

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini didasarkan pada mekanisme dan rancangan program yang dikoordinasikan oleh LPPKM Universitas PGRI Palembang. Pada tahun akademik 2024/2025, salah satu agenda yang dirancang adalah penyelenggaraan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan tema "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah". Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada guru dalam menyusun serta mempublikasikan artikel ilmiah sebagai bagian dari peningkatan kompetensi profesional.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah ditujukan bagi guru-guru SMA se-Kota Palembang. Kegiatan berlangsung di Gedung Laboratorium Terpadu, Ruang 406, Universitas PGRI Palembang, Jalan A. Yani Lorong Gotong Royong. Lokasi pelaksanaan dipilih agar peserta mendapatkan suasana belajar yang kondusif dan fasilitas pendukung yang memadai untuk kelancaran pelatihan.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik serta selesai sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Rangkaian acara diawali dengan sesi pembukaan, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari Ketua Pelaksana, serta

Copyright@ Dessy Wardiah

sambutan dari Rektor Universitas PGRI Palembang yang sekaligus secara resmi membuka kegiatan pelatihan.

Gambar 1. Photo bersama

Setelah acara pembukaan, kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi inti mengenai sistematika penulisan karya ilmiah, teknik penyusunan artikel, serta strategi publikasi di jurnal ilmiah. Peserta kemudian mengikuti diskusi interaktif serta praktik langsung dalam menyusun draft artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian maupun kajian literatur yang mereka miliki. Pada bagian akhir, kegiatan ditutup dengan sesi refleksi dan evaluasi.

Gambar 2. Penyampaian materi oleh Narasumber.

Penyampaian materi diawali dengan topik mengenai sistematika penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah sendiri merupakan hasil penulisan yang disusun secara sistematis berdasarkan metode ilmiah, dengan tujuan memperoleh jawaban yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah terhadap permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya. Karya ilmiah adalah tulisan yang didasarkan pada metode ilmiah untuk khalayak tertentu dan disajikan dalam format standar tertentu, seperti artikel ilmiah, tesis, disertasi (Effendi et al., 2023)(Mulyatiningsih, 2013)(Slameto, 2016).

Secara umum, penulisan karya ilmiah terdiri atas beberapa komponen utama, yaitu: Pendahuluan (meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian), Kajian Pustaka atau tinjauan teori, Metodologi Penelitian (yang mencakup metode, data dan sumber data, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data), Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta Daftar Pustaka. Setelah karya ilmiah disusun secara lengkap sesuai dengan kaidah akademik, tahap berikutnya adalah mempublikasikannya melalui jurnal ilmiah agar dapat diakses, ditelaah, dan dimanfaatkan oleh masyarakat akademik maupun praktisi (Dessy Wardiah et al, 2021).

Sebelum kegiatan ditutup dengan sesi tanya jawab, peserta diajarkan cara mengirimkan artikel penelitian ke jurnal yang terakreditasi Sinta (Science and Technology Index), dari peringkat 1 sampai 6.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru SMA di Kota Palembang” telah

Copyright@ Dessy Wardiah

terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang direncanakan. Antusiasme peserta terlihat sangat tinggi, tercermin dari keaktifan guru-guru dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan, khususnya pada sesi diskusi interaktif yang diwarnai dengan berbagai pertanyaan dan tanggapan konstruktif. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan nyata sekaligus minat yang besar dari para guru untuk meningkatkan kompetensi akademiknya, khususnya dalam bidang penulisan dan publikasi karya ilmiah.

Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat mendorong para guru untuk tidak hanya mampu menyusun artikel ilmiah sesuai kaidah akademik, tetapi juga memiliki keberanian serta keterampilan dalam mengirimkan naskahnya ke jurnal-jurnal terakreditasi Sinta. Publikasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi tersebut tidak hanya berfungsi sebagai wadah penyebarluasan hasil penelitian, tetapi juga menjadi instrumen penting dalam pengembangan karier guru. Dengan demikian, keterampilan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah akan berkontribusi terhadap peningkatan angka kredit, yang pada akhirnya mendukung pemenuhan syarat kenaikan pangkat dan pengembangan profesionalisme guru secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, *9*(2), 99–113. https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333

Dessy Wardiah1, Liza Murniviyanti2, Hetilaniar3, Dian Nuzulia4, Darwin Effendi5, R. A. (2021). PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SDM YAYASAN AL ISLAM BANGKA. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, *4*(1), 68–73. https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/5261

Puspita, Y. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-Guru di SMP Negeri 1 Sembawa. *Wahana Dedikasi*, *6*(1), 222–227.

Icol dianto. (2019). Penulisan Ilmiah Murni dan Populer (Teori dan Praktik). *Al-Mau'izhah: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, *5*(1), 85–101. http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/AlMauizhah/article/view/1690

Jati, D. H. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas. *International Journal of Community Service Learning*, *7*(2), 155–159. https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.61289

Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.

Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, *1*(2), 1–16.

Copyright@ Dessy Wardiah

https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16

Slameto, S. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *6*(2), 46. https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57

Copyright@ **Dessy Wardiah**