

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENERAPAN PRINSIP PENDIDIKAN DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING BERBASIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI ERA
KENORMALAN BARU**

TIM PKM

Ketua	:	Dr. Evia Darmawani, M.Pd., Kons. (0017016001)
Anggota 1	:	Dr. Taty Fauzi, M.Pd. (0016026201)
Anggota 2	:	Endang Surtiyoni, M.Pd. (0202059103)
Anggota 3	:	Muhammad Ferdiansyah, M.Pd., Kons. (0223048801)
Anggota 4	:	Syska Purnama Sari, M.Pd. (0219118802)
Anggota 5	:	Nurlela, M.Pd (0213028601)
Anggota 6	:	Arizona, M.Pd (0202128301)
Anggota 7	:	Ramtia Darma Putri, M.Pd., Kons. (0227039101)
Anggota 8	:	Sopian, S.Pi., M.Pi (0210089002)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2020**


HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul : PENERAPAN PRINSIP PENDIDIKAN DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS PEMBELAJARAN DI ERA KENORMALAN BARU

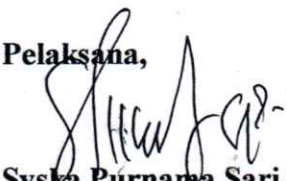
1. **Kategori Kegiatan** : Hibah Universitas PGRI
2. **Ketua Pelaksana** :
Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Evia Darmawani, M. Pd., Kons
Pangkat/Gol/NIDN : 196001171987032001 / 0017016001: III c
3. **Anggota Pelaksana** :
 - a) Dr. Taty Fauzi, M. Pd NIDN : 0016026201
 - b) M. Ferdiansyah, M. Pd., Kons NIDN : 0223048801
 - c) Endang Surtiyoni.,M.Pd NIDN : 0202059103
 - d) Nurlela.,M.Pd NIDN : 0213038601
 - e) Syska Purnama Sari, M. Pd NIDN : 0219118802
 - f) Ramtia Darma Putri,M.Pd,Kons NIDN : 0227039101
 - g) Arizona, M.Pd NIDN : 0202128302
 - h) Sofian, S.Ip., M. Pi NIDN : 0210089002
4. **Nama Mahasiswa** :
 - a) Aan Deru Reforman NIM : 2019141031
 - b) Khairani NIM : 2017133006
5. **Nama Alumni** : -
6. **Staff Pendukung** : -
7. **Lokasi Kegiatan** : SMK N 1 Jejawi OKI
8. **Waktu Kegiatan** : Jumat, 18 Desember 2020
9. **Biaya Kegiatan** : Rp 7.062.000,00
10. **Sumber Dana** : Universitas PGRI Palembang

Palembang, Desember 2020

Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Dessy Wardiah, M.Pd.
NIDN.0225127701

Pelaksana,


Syska Purnama Sari, M. Pd
NIDN. 0219118802

Menyetujui,
Kepala LPPKMK


Dr. Rohana, M.Pd
NIP.197203202005012002



BAB I

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

SMK Negeri 1 Jejawi terletak di Jalan Jln. Raya Lintas Jejawi-Palembang daerah Ogran Komering Ilir, dengan NPSN 69111026506. Berikut profil lengkap SMK Negeri I Jejawi.

a. Profil Lembaga

Nama Lembaga : SMK Negeri I Jejawi
NPSN : 69111026506
NSS : 401110265068
Status : Negeri
Situs : SMKN1 JEJAWI SMK@ Yahoo.Com
Jumlah Guru : 60 orang
Alamat : Jln. Raya Lintas Jejawi-Palembang
Kodepos : 30652
Nomor Telpon : 085268397111
Nomer Faks : -
Alamat : Jln. Raya Lintas Jejawi-Palembang
Jumlah : 515 orang (14 kelas)
Email : smknegeri.jejawi@yahoo.com
Jenjang : SM
Waktu Belajar : Sekolah Pagi
Kota : Kab. Ogan Komoring Ilir
Provinsi : Sumatera Selatan
Kecamatan : Jejawi
Kelurahan : Jejawi

b. Gambaran kondisi Lembaga



SMK Negeri 1 Jejaw merupakan salah satu sekolah negeri yang ada di Jejaw, Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan. Saat ini SMK Negeri 1 Jejaw dikepalai oleh Bapak Al Azhar S.Pd., M.Si. Sekolah ini memiliki guru berjumlah 60 orang, dengan spesifikasi guru berkualifikasi sebanyak 96%, guru bersertifikasi sebanyak 22%, dan guru PNS sebanyak 28%. Rombongan belajar sebanyak 17. Sekolah ini menjalankan kurikulum 2013 dan melakukan Manajemen berbasis sekolah.

2. Permasalahan yang dihadapi

Berdasarkan fenomena terjadi di masa pandemi covid 19 yang mempengaruhi berbagai sektor kehidupan masyarakat seluruh dunia, termasuk Indonesia. Tidak terlepas pengaruh tersebut terjadi di lingkungan pendidikan, berbagai permasalahan dialami pendidik dan peserta didik, diantaranya kesiapan pendidik menerapkan prinsip pendidik memenuhi kebutuhan sesuai dengan kondisi yang ada di sekitar peserta didik. Namun dengan adanya wabah Covid 19 maka kegiatan pembelajaran yang seharusnya dilakukan tatap muka tidak dapat dilakukan secara tatap muka diubah menjadi pembelajaran dan pelayanan bimbingan dan konseling online melalui berbagai aplikasi. Pelayanan bimbingan dan konseling memerlukan berbagai koordinasi dengan berbagai pihak sehingga terhindar dari pelanggaran kode etik bimbingan dan konseling demi kepentingan peserta didik.

3. Potensi Pemberdayaan Masyarakat Sasaran

Peluang atau potensi yang ada pada Guru maupun peserta didik dalam memanfaatkan kesempatan, waktu dan peluang lebih produktif mengembangkan kemandirian terutama bagi peserta didik yang kritis, namun berbeda dengan peserta didik yang malas mengerjakan tugas semakin menumpuk tentu menjadikan peluang bagi guru menumbuhkan pemahaman dan kesadaran untuk memperoleh prestasi. Selain itu pendidik dan peserta didik dapat mengatur jadwal pembelajaran dan penyelesaian tugas secara fleksibel serta peluang bersama keluarga lebih banyak waktunya (family time)

Dengan paham akan karakteristik dirinya dengan penggunaan webinar ini menjadi lebih mudah dilaksanakan karena orang tua sudah paham bagaimana menggunakan internet sebagai alat komunikasi.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

1. Era Kenormalan (New Normal)

Pandemi Covid-19 merubah tatanan masyarakat dunia. Guna mencegah penularan wabah virus corona yang meluas, masyarakat diimbau bahkan dipaksa untuk tinggal di rumah. Sekolah, bekerja bahkan beribadah pun dianjurkan untuk dilakukan di rumah saja. Hampir semua negara mengimbau warganya untuk tidak beraktivitas di luar rumah jika tidak ada kepentingan yang mendesak. Terkecuali, memang bagi mereka yang harus keluar dan kegiatannya tidak bisa dilakukan dari rumah. Perubahan tersebut tentu juga berdampak luas di banyak sektor. Pasalnya berubahnya aktivitas masyarakat tersebut membuat dunia usaha sepi, seperti bidang pariwisata, transportasi online, penjualan retail dan masih banyak lagi. Berjalannya waktu, tinggal di rumah dinilai tidak bisa selamanya diterapkan untuk menjaga keseimbangan perekonomian.

Ketua Tim Pakar Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Wiku Adisasmita mengatakan, new normal adalah perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal namun dengan ditambah menerapkan protokol kesehatan guna mencegah terjadinya penularan Covid-19. Menurut Wiku, prinsip utama dari new normal itu sendiri adalah dapat menyesuaikan dengan pola hidup.

New normal adalah perubahan perilaku atau kebiasaan untuk tetap menjalankan aktivitas seperti biasa namun dengan selalu menerapkan protokol kesehatan di tengah pandemi COVID-19. Himbauan dari pemerintah ini menganjurkan agar kita bisa hidup “berdampingan” dengan virus yang telah menelan ratusan ribu jiwa di seluruh dunia.

2. Studi Bimbingan dan Konseling

Untuk dapat berkembang dengan baik dan mandiri, individu memerlukan pengetahuan dan keterampilan, jasmani dan rohani yang sehat, serta kemampuan penerapan nilai dan norma-norma hidup kemasyarakatan. Integrasi bimbingan dan konseling dalam pendidikan juga tampak dari dimasukkannya secara terus menerus program-program bimbingan dan konseling ke dalam program-program sekolah (Belkin, 1975; Borbers Drury, 1992); konsep-konsep dan praktek-praktek bimbingan dan konseling merupakan bagian

integral upaya pendidikan (Mortensen & Schmuller, 1964). Kegiatan bimbingan, bimbingan dan konseling akan selalu terkait dengan pendidikan, karena keberadaan bimbingan dan konseling dalam pendidikan merupakan konsekuensi logis dari upaya pendidikan itu sendiri. Bimbingan dan konseling merupakan proses yang menunjang pelaksanaan pendidikan di sekolah (Natawidjaja, 1978: 30), karena program bimbingan dan konseling meliputi aspek-aspek tugas perkembangan individu, khususnya menyangkut kawasan kematangan pendidikan dan karir, kematangan personal dan emosional, serta kematangan sosial. Hasil-hasil bimbingan dan konseling pada kawasan itu menunjang keberhasilan pendidikan yang bermutu pada umumnya.

Dengan kata lain, pendidikan dapat memanfaatkan bimbingan dan konseling sebagai mitra kerja dalam melaksanakan tugasnya secara *funksional*, bimbingan dan Pendidikan sebagai proses interaksi, selalu berhadapan dengan kepribadian manusia yang sedang berkembang dalam proses menjadi. Pendidikan bertugas membantu manusia mencapai tingkat perkembangan yang lebih tinggi, dan mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serat keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan merupakan proses yang bersifat individual sehingga strategi pendidikan harus dilengkapi dengan strategi khusus yang lebih intensif dan menyentuh dunia kehidupan secara individual. Strategi ini dapat memperhalus, menginternalisasi, dan mengintegrasikan sistem nilai dan pola perilaku yang dipelajari lewat proses pendidikan secara umum (Kartadinata, 2007: 104).

Bentuk strategi khusus ini dapat ditemukan dalam kegiatan bimbingan dan konseling baik bimbingan dan konseling individual kelompok maupun kelompok yang dilakukan oleh konselor profesional yang mempunyai kemampuan untuk mewujudkan tujuan. Interpensi bimbingan dan konseling dalam merealisasikan fungsi pendidikan akan terarah kepada upaya membantu individu yang dapat dilakukan melalui bimbingan dan konseling untuk memperhalus, menginternalisasi, memperbarui dan mengintegrasikan sistem nilai dan pola perilaku yang mandiri. Dalam proses bimbingan dan konseling amat mungkin diperlukan dan digunakan berbagai metode dan teknis psikologis untuk memahami dan mempengaruhi perkembangan perilaku individu, dengan tetap berstandar dan terarah kepada pengembangan manusia sesuai dengan hakikat eksistensinya.

Bimbingan dan konseling mengemban tanggung jawab untuk membantu individu mampu menyesuaikan diri terhadap dinamika dan kehidupan sosial. Hakikat manusia dengan segenap dimensi kehidupan manusia yang perlu dikembangkan, yaitu dimensi spritual dan psikologis, sosio-emosional, fisik, serta segenap tujuan dan tugas kehidupan menjadi landasan bagi konsepsi dan penyelenggaraan bimbingan dan konseling. Manusia adalah segala-galanya bagi pelayanan bimbingan dan konseling. Ini berarti bahwa hakikat tujuan bimbingan dan konseling harus bertolak dari sistem nilai dan kehidupan yang menjadi rujukan manusia yang ada dalam sistem kehidupan tersebut.

Teori dan konsep bimbingan dan konseling yang didasarkan pada sistem kehidupan sosial dan budaya tertentu belum tentu berlaku bagi sistem kehidupan sosial dan budaya lain, itu diperlukan persepektif sosiologis tentang hakikat tujuan konseling dan kehidupan individu yang hendak dilayani. Pengakuan ini terus mendorong perlunya tenaga profesional yang secara khusus dipersiapkan untuk menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling. Secara eksplisit telah ditetapkannya:

1. Pelayanan bimbingan dan konseling sebagai salah satu layanan pendidikan yang harus diperoleh semua peserta didik telah termuat dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar Dan Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah.
2. “konselor” sebagai salah satu jenis tenaga kependidikan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Bab I pasal 1 butir 6 dinyatakan bahwa “pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan”.
3. Pelayanan bimbingan dan konseling yang merupakan bagian dari kegiatan pengembangan diri telah termuat dalam struktur kurikulum yang ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Menengah.
4. Beban kerja Guru bimbingan dan konseling atau konselor pada pasal 54 ayat (6) Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru yang

menyatakan bahwa beban kerja Guru bimbingan dan konseling atau konselor yang memperoleh tunjangan profesi dan maslahat tambahan adalah mengampu bimbingan dan konseling paling sedikit 150 (seratus lima puluh) peserta didik pertahun pada satu atau lebih satuan pendidikan. Lebih lanjut dalam penjelasan Pasal 54 ayat (6) yang dimaksud dengan “mengampu layanan bimbingan dan konseling” adalah pemberian perhatian, pengarahan, pengendalian, dan pengawasan kepada sekurang-kurangnya 150 (seratus lima puluh) peserta didik, yang dapat dilaksanakan dalam bentuk pelayanan tatap muka terjadwal di kelas dan layanan perseorangan atau kelompok bagi yang dianggap perlu dan memerlukan.

5. Penilaian kinerja Guru bimbingan dan konseling (konselor) pada Pasal 22 ayat (5) Peraturan bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 tahun 2010 tentang petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dinyatakan bahwa penilaian kinerja Guru bimbingan dan konseling (konselor) dihitung secara proporsional berdasarkan beban kerja wajib paling kurang 150 (seratus lima puluh) orang siswa dan paling banyak 250 (dua ratus lima puluh) orang siswa pertahun.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor, yang menyatakan bahwa kualifikasi akademik konselor dalam satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal adalah: (i) sarjana pendidikan (S-1) dalam bidang bimbingan dan konseling; (ii) berpendidikan profesi konselor. Kompetensi konselor meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional, yang berjumlah 17 kompetensi dan 76 sub kompetensi. Berbagai upaya kearah profesionalisasi bimbingan dan konseling telah banyak dilakukan dan telah membawa profesi bimbingan dan konseling khususnya dalam setting pendidikan persekolahan lebih baik dari sebelumnya. Perubahan dan perkembangan masyarakat yang semakin maju dan dalam rentang diversifikasi kebutuhan yang amat luas menuntut profesi bimbingan dan konseling untuk menyesuaikan diri kepada tuntutan dan kebutuhan masyarakat tersebut. Tatanan masyarakat dewasa ini pelayanan bimbingan dan konseling tidak hanya dibutuhkan dalam setting pendidikan persekolahan tetapi juga dalam setting kehidupan masyarakat luas. Profesi bimbingan dan konseling menjadi

makin kokoh dan kepercayaan public (*public trust*) akan segera dapat diwujudkan dengan didukung oleh konselor sebagai tenaga profesional dengan mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.

7. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, merupakan penegasan kualifikasi pendidikan guru bimbingan dan konseling, konselor.
8. Prinsip kebijakan adalah kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat. 94 peserta didik masih dilarang bertatap muka karna masih zona merah, kuning dan orange tetap belajar dirumah dengan online dan baru 6% sekolah di zona hijau diizinkan melakukan pembelajaran bertatap muka disekolah dengan ketentuan mendapat izin kabupaten/kota dalam zona hijau, pemda atau konwil, kemenag satuan pendidikan memenuhi daftar periksa serta orang tua setuju untuk pembelajaran tatap muka, peserta didik berawal tatap muka dengan pembelajaran baru.

Berorientasi pemecahan masalah baik dalam tataran obyektif (dalam proses mempelajari) maupun dalam tataran normativ (dalam proses membawa). Orientasi masalah dalam tataran obyektif terfokus kepada persoalan apa dan mengapa individu berada dalam kondisi demikian, dan orientasi masalah pada tataran normativ terkait dengan bagaimana mengembangkan, mengubah, dan memperbaiki kondisi tersebut. Pelayanan bimbingan dan konseling harus didasarkan norma-norma yang berlaku, baik isinya, prosesnya, tekniknya, maupun instrumentasinya yang dipergunakannya. Pelayanan yang tidak normatif bukanlah pelayanan bimbingan dan konseling. Bimbingan dan konseling yang dimaksud disini merupakan pelayanan bantuan yang berakar pada budaya kita, dan mempunyai landasan ilmiah psikologi dan pendidikan. Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah layanan dasar dan perencanaan individu, bimbingan, kelas besar atau kecil dan kelompok (hampir semua aplikasi internet) dan secara individu/ interaksi pribadi. Sedangkan responsif (konseling) interaksi pribadi, chatting, telephone, dan email. Namun harus memperhatikan keamanan dan pelanggaran kode etik.

BAB III METODE PELAKSANAAN

A. BENTUK KEGIATAN

Dari permasalahan tentang prinsip pendidikan dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling berbasis perencanaan pembelajaran di Era Kenormalan Baru,. di atas dilakukan PkM dan M.oU dalam bentuk ceramah atau seminar berupa sosialisasi di SMK N Jejawi Oki, yang Terletak di Jalan. Raya Lintas Jejawi- Palembang.

B. PARTISIPASI MITRA

Peserta pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru dan juga ada peserta didik SMK Negeri 1 Jejawi guna mendapatkan informasi mengenai pembelajaran di era kenormalan ini. Mitra memfasilitasi menyediakan peserta yakni guru dan peserta didik. Selain itu, mitra menyediakan fasilitas berupa ruangan lengkap multimedia demi kelancaran kegiatan yang dilakukan.

C. FEEDBACK KEGIATAN

Pada akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan sosialisasi ini diberikan tes karir untuk peserta didik. Selanjutnya, terdapat sesi tanya jaab untuk melihat tercapainya pengetahuan apa yang didapatkan oleh peserta setelah mendapatkan materi pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis perencanaan pembelajaran di Era Kenormalan Baru ini. Dalam hal ini memberikan kesempatan kepada guru dan peserta didik untuk lebih lanjut berkomunikasi dan interaksi terkait dengan informasi kampus dalam lingkup pendiidkan karir di masa depan.

BAB IV
LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Berikut ringkasan solusi dan target luaran dalam mengatasi permasalahan mitra.

Tabel 4.1 Solusi dan Target Luaran

Permasalahan	Solusi	Target luaran Kegiatan	Target Luaran Wajib
1. Bagaimana cara mengimplemenasikan prinsip pendidikan dengan panduan pembelajaran di era kenormalan Baru?	1. Strategi penerapan prinsip pendidikan dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling berbasis Perencanaan Pembelajaran di Era Kenormalan Baru dengan metode Online disesuaikan dengan kebutuhan dan Kurikulum di Indonesia.	Peningkatan pengetahuan siswa SMK Jejawati OKI dan Guru mengenai Penerapan Prinsip Pendidikan dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Berbasis Perencanaan Pembelajaran di Era Kenormalan Baru.	Satu artikel ilmiah (<i>Submit</i>) di jurnal nasional sinta 3 atau 4

Tabel 4.2 Rencana Target Capaian Luaran

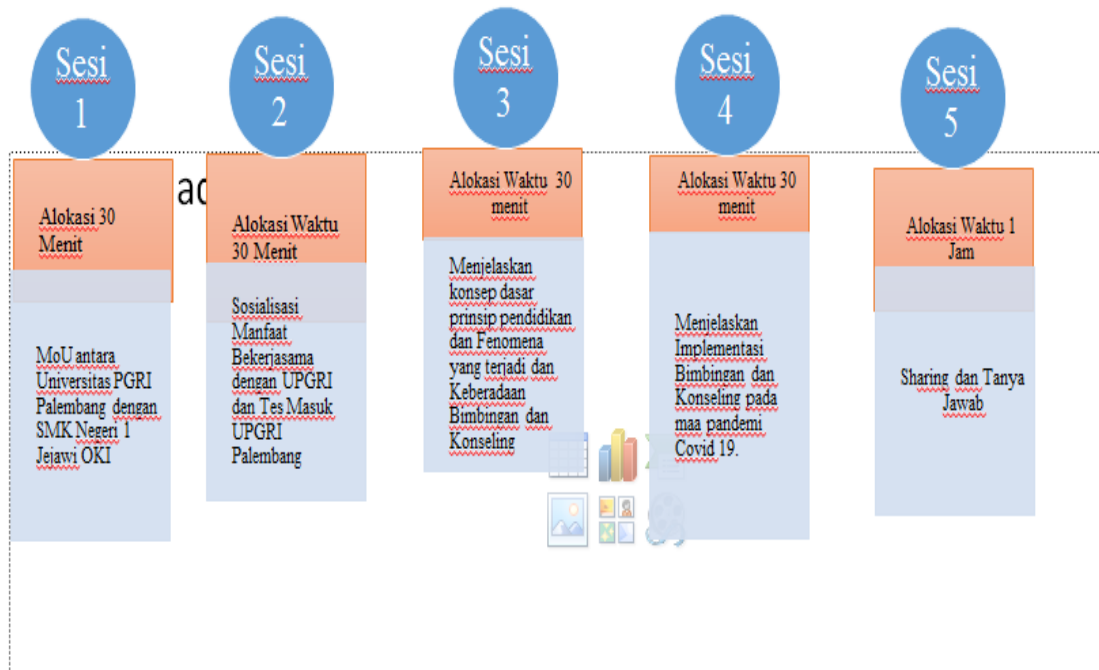
No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding	<i>Submit</i>
2	Publikasi pada media masa (cetak/elektronik)	Draft
3	Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi	Tidak ada
4	Peningkatan kuantitas dan kualitas produk	Ada (berupa Jurnal)
5	Peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat	Ada
6	Peningkatan ketentraman/kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum)	Ada
7	Jasa, model, rekayasa sosial, sistem, produk/barang	Tidak ada
8	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi)	Tidak ada
9	Buku ajar	Tidak ada

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

1. Waktu pelaksanaan kegiatan

Hari/Tanggal : Jum'at/ 18 Desember 2020

Pukul : 08.00-11.00 WIB



2. Tempat pelaksanaan kegiatan

Di SMK N 1 Jejawati, Ogan Komering Ilir

3. Biaya Pelaksanaan

Didanai oleh Universitas PGRI Palembang, dengan dana sebesar Rp 7.062.000, terlampir sebagai berikut:

Item	Volume	Harga Satuan	Total
Spanduk Kegiatan	1 buah	200.000	Rp. 200.000
Honorarium Pemateri	6 orang	525.000	Rp. 3.150.000
Cetak Materi dan Instrumen	40 lembar	1.500 x 150	Rp. 225.000
Makan Siang pemateri dan panitia	15 orang	20.000	Rp. 300.000
Snack Panitia dan Pemateri	75 orang	8.000 x 75	Rp. 600.000
Sertifikat	60 lembar	3.000 x 60	Rp. 180.000
Uang Monev	2 orang	200.000 x 2	Rp. 400.000

Publikasi dan liputan media	1 kali	250.000	Rp 250.000
Pengadaan Laporan	1 eksemplar	270.000	Rp. 270.000
Biaya Publikasi Luaran	1 terbitan jurnal	600.000	Rp. 600.000
Transportasi	solar	230.000 x 2	Rp. 460.000
Transport supir	1 orang	200.000	Rp. 200.000
Dana tak terduga (oleh-oleh)		227.000	Rp. 227.000
Total Anggaran			Rp. 7. 062.000

DAFTAR PUSTAKA

- Darmawani dan Astuti. (2016). Model Guru Pembelajar Bimbingan dan Konseling Kelompok Kompetensi A Pedagogik : Teori dan Praktis Pendidikan. Jakarta : Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan
- Kartadinata. (2007). Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan. Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Repository. Upi.edu. <https://www.google.com>
- Keputusan Bersama Kementerian dan Kebudayaan Kementerian Agama, Kementerian Kesehatan, Kementerian Dalam Negeri. (2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Akademik Baru Di Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid- 19)
- Kompas. (2020). Pembelajaran yang Berpihak pada. Kompas.com. 2020. Menyiapkan Normal Baru : Pembelajaran yang Berpihak Pada Siswa. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/05/31>
- Leonar. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik Di Indonesia : Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. Jurnal Formatif 5(3) 192-201. ISSN:2088-351 <https://media.neliti.com/media/publications>
- Taty, Fauzi. (2019). PsikologiPerkembangan, Bayu Indra Utama. Jakarta : Tira Smart

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan



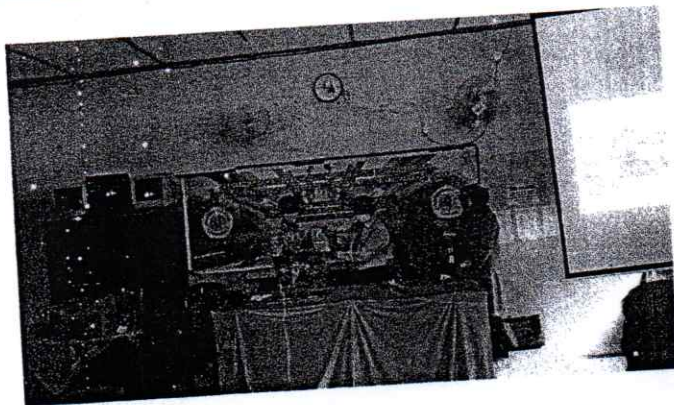
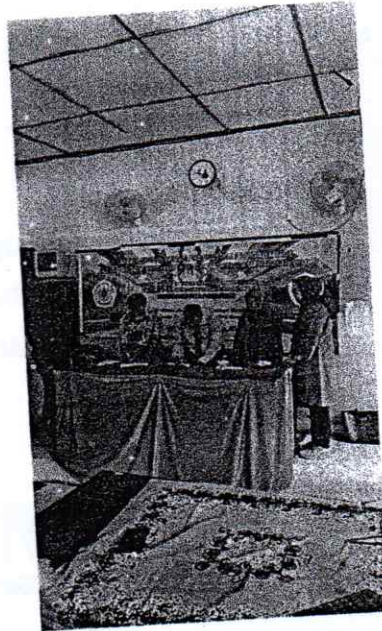
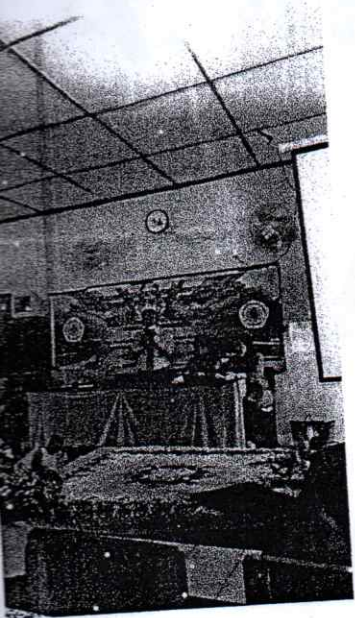
LAMPIRAN 2

MATERI

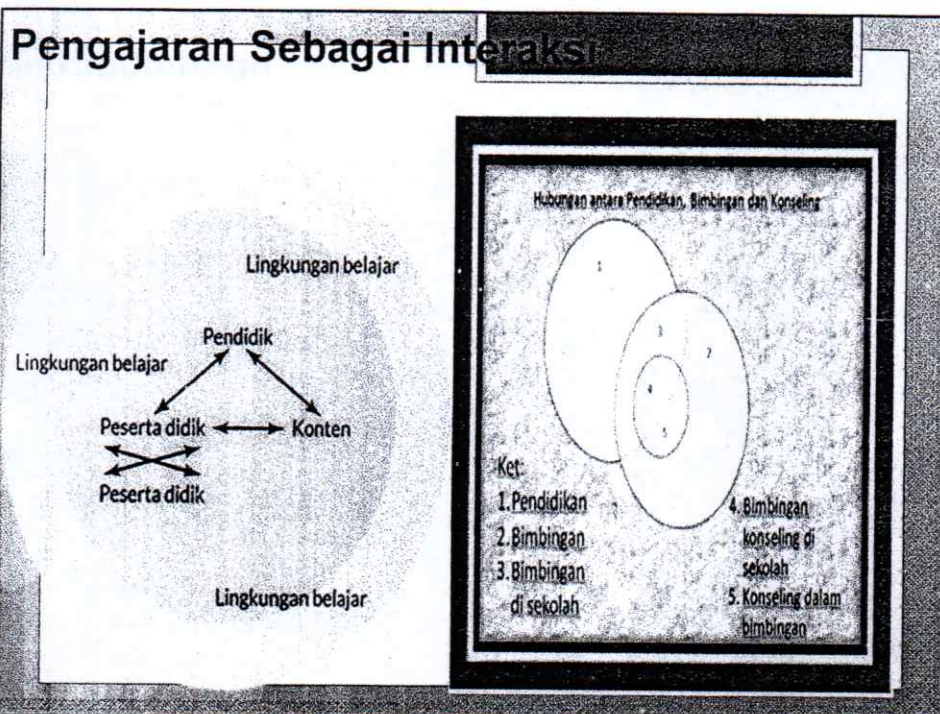
PEMAPARAN

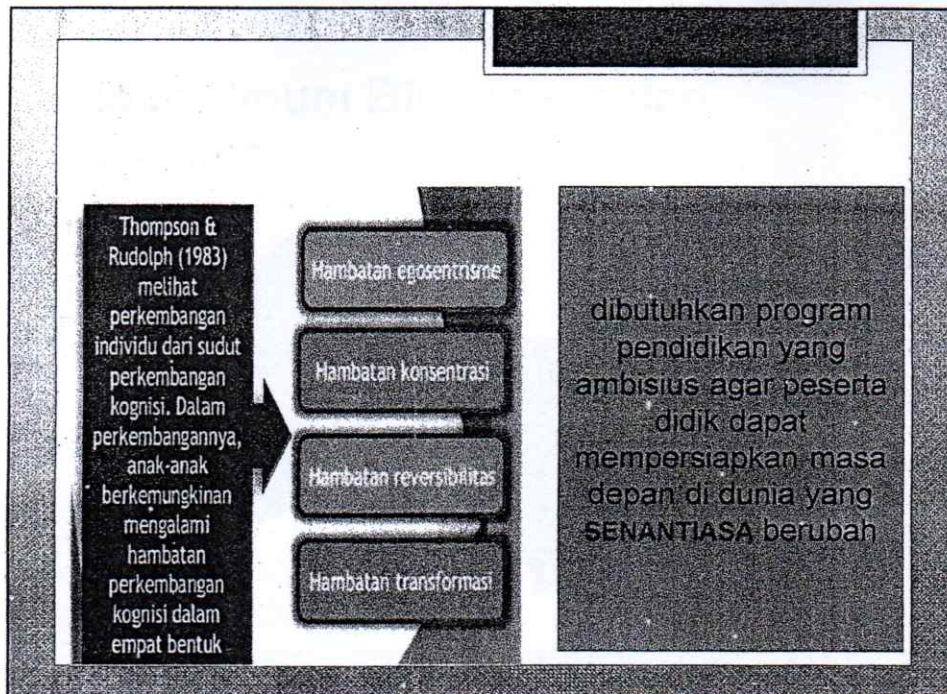
LAMPIRAN

mentasi Kegiatan



Gambar.1 MoU dan Pemaparan Materi





Bukti Layanan BK dibutuhkan

- UU No. 89 tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah No. 29 tahun 1990 tentang pendidikan menengah
- UU NO 20 tahun 2003 ps 1 Bab 1 butir 6 Konselor adalah salah satu tenaga kependidikan
- PP No. 22 tahun 2002 tentang standar B untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
- PP Nomor 7 tahun 2006 undangan profesi untuk guru BK ps 2 ayat 6 mengampu sedikitnya 150 orang siswa
- Penilaian kinerja guru BK ps 22 (ayat 5) PP bersama Menteri dan Kepala Badan Kepegawaian Negara No. 03/MPB/2010 dan no. 14 tahun 2010 mengampu paling banyak 250 orang siswa
- PP Mendiknas No. 111 tahun 2014 Penegasan Kualifikasi Pendidikan guru BK

COUNSELING HELP

THE COUNSELOR IS IN UNDATED

Tujuan Umum Bimbingan dan Konseling

Pada tujuan umum bimbingan dan konseling, sejalan dengan tujuan hidup dan perkembangan itu sendiri adalah kebahagiaan.

Oleh karena itu perlu diwaspadai timbulnya hambatan dan rintangan yang mungkin menimpa dalam proses kehidupan.

Orientasi Masalah

PERANGKAT BK DI MASA DARURAT PANDEMI COVID-19

LAYANAN BK DARING

Hambatan dan rintangan seringkali dialami oleh individu dalam menjalani kehidupan dan proses perkembangannya

Hambatan

Rintangan

Permasalahan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JEJAWI

Alamat : Jln Raya Desa Jejawi Kec. Jejawi Kab. OKI Kode Pos 30652
Email : SMKN1_JEJAWI@yahoo.com website: www.smkn1_jejawi.sch.id
NSS : 401110265068 NPSN : 69765068



SURAT PERNYATAAN

Nomor : 420/ 1152 /SMKN.1.JJW/D.Dik.SS/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK Negeri 1 Jejawi Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Nama : **AL AZHAR, S.Pd., M.Si**
NIP : 19700920 199512 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat 1/ IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 1 Jejawi

Dengan ini menyatakan telah menerima serta melakukan kegiatan sosialisasi, MOU dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas PGRI Palembang yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020
Waktu : 08.30 s/d Selesai
Tempat : Lab. TKJ SMK N 1 JEJAWI






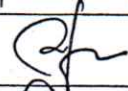

Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

JEJAWI, 18 Desember 2020
Kepala Sekolah,

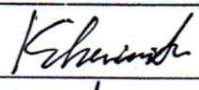



AL AZHAR, S.Pd., M.Si
NIP. 19700920 199512 1 002

DAFTAR HADIR DOSEN
PKM DAN MoU DI SMK JEJAWI OKI

0	NAMA	NIDN	TANDA TANGAN
1	Dr. Evia Darmawani, M.pd	0017016001	
2	Dr. Taty		
3	M. Ferdiansyah, M.pd., kons	0225048801	
4	Arizona, M.pd	020128302	
5	Murlela, M.pd	0213038601	
	Syska purnasa San, M.pd	0219118802	
	Rarotra Darma putri, M.pd	0227039101	
	Endang Surtiyoni, M.pd	0802059103	
	Khairani Alvira Wli		

DAFTAR HADIR MAHASISWA PADA PKM Dan MoU Di SMK JEJAWI OKI

NAMA	NIM	TANDA TANGAN
Khairani Alvira Wlinata	2018141028	
Aan Deru Reporman	2019141031	

Palembang, 18 Desember 2020

Ketua Pelaksana PKM



Dr. Evia Darmawani, M.Pd., Kons



Jl. A. Yani No. 02 Palembang
Phone/Wa : 0852 6810 2031

Palembang, 17 Des 2020
 Tuan/Toko.....

Menerima Cetak :

Undangan | Yasin | Banner | Brosur | Spanduk | Kartu Nama | Nota | Id Card |
 Kalender | Map | Baju | Gordon Wisuda | Pin | Buku | Kop Surat | Mug | Stiker | Sertifikat | Pena Promosi | Dll

Qty	Nama Order	Harga Satuan	Jumlah
	Bener Plum	Rp. 100.000	Rp. 100.000
		Rp.	Rp.
		Rp.	Rp.
		Rp.	Rp.
		Rp.	Rp.
Total			Rp. 100.000
Uang Muka			Rp.
Sisa			Rp.

Tanda Terima,

FF

(*Surtele*)

Hormat Kami,

(Lemas)

Pindang Burung
Muara Batun

$$19 \times 15.000 = 285.000$$

$$9 \times 5.000 = 45.000$$

$$13 \times 6.000 = 78.000$$

$$\begin{array}{r} 285.000 \\ + 45.000 \\ + 78.000 \\ \hline 408.000 \end{array}$$

Palembang, 10-12-20


Arik

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SERTIFIKAT

Nomor : 378/A.22/LPPKM/UNIV-PGRI/2020

Diberikan kepada

Syska Purnama Sari, M.Pd.

Yang telah berpartisipasi sebagai **Pemateri** pada Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Palembang yang diselenggarakan oleh LPPKM Universitas PGRI Palembang dengan tema:

“ Penerapan Prinsip Pendidikan dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Berbasis Perencanaan Pembelajaran di Era Kenormalan Baru “

Jumat, 18 Desember 2020 bertempat di SMK Negeri 1 Jejawi, Kab. OKI

Palembang, 19 Desember 2020

Kepala LPPKM,



Dr. H. Bukman Lian, M.M., M.Si



Dr. Rohana, M.Pd.



**MATERI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

No.	Materi PKM	Pemateri	Waktu
1	Penerapan Prinsip Pembelajaran Pendidikan	Dr. Evia Darmawani, M.Pd.Kons. M. Ferdiansyah, M.Pd., Kons.	90 Menit
2	Pelaksanaan Bimbingan Konseling	Dr. Taty Fauzy., M.Pd. Nurlela, M.Pd.	90 Menit
3	Perencanaan Pembelajaran	Arizona, M.Pd. Syska Purnama Sari, M.Pd.	90 Menit
4	Pendidikan di Era Kenormalan Baru	Endang Surtiyoni, M.Pd. Ramtia Dharma Putri, M.Pd.Kons.	90 Menit
Jumlah			360 Menit



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TERAKREDITASI "B"

Berdasarkan Keputusan BAN PT No. 85/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020
Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang Telp.(0711)510043 Fax.(0711)514782
Website : www.univpgri-palembang.ac.id Email : admin@univpgri-palembang.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Rektor Universitas PGRI Palembang

Nomor : 2972 /R.C.2/ Univ-PGRI/ 2020

Tentang

**Pengesahan Dosen Pemateri dan Pemonev PKM
Dosen Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, FKIP,
Universitas PGRI Palembang**

- Menimbang** :
- bahwa Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh dosen untuk dapat mengamalkan ilmu pengetahuan, yang dimiliki guna membantu masyarakat di berbagai bidang dan untuk meningkatkan mutu Universitas PGRI Palembang dan mutu pendidikan masyarakat umumnya
 - bahwa agar Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas PGRI Palembang berjalan lancar, tertib dan terarah dipandang perlu menetapkan Dosen Pemateri untuk kelancaran pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas PGRI Palembang.
- Mengingat** :
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - Undang-undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 - Statuta Universitas PGRI Palembang
 - Renstra Universitas PGRI Palembang 2016-2020
- Memperhatikan** :
- Surat Keputusan Ketua YPLP-PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan No. 582/C.1/YPLP-PT PGRI/2017 tanggal 23 November 2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas PGRI Palembang.
 - Surat Keputusan Rektor No. 2432/R.C.2/Univ.PGRI/2020 tanggal 27 Juli 2020 tentang Penetapan Penerima Hibah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) Internal di Universitas PGRI Palembang Tahun 2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Menetapkan** :
- Dosen Pemateri dan Pemonev kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dosen Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling ,FKIP Universitas PGRI Palembang Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 seperti pada Lampiran Surat Keputusan ini, dilakukan di SMK Negeri 1 Jejawi Kabupaten OKI , tanggal 18 Desember 2020.

- Pertama : Dosen Pemateri dan Pemonev bekerja sesuai dengan peraturan dan pedoman pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pemateri dan Pemonev bertanggung jawab kepada Rektor Universitas PGRI Palembang.
- Ketiga : Seluruh biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan PkM ini dibebankan sepenuhnya pada Anggaran Universitas PGRI Palembang.
- Keempat : Pelaksanaan tugas Dosen Pemateri dan Pemonev Pengabdian kepada Masyarakat terhitung sejak dikeluarkan surat keputusan ini dan berakhir setelah pelaksanaan PkM ini berakhir. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kesalahan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada Tanggal : 16 Desember 2020



[Handwritten Signature]
Dr. H. Bukman Lian, M.M, M.Si

Lampiran I : Surat Keputusan Rektor Univ-PGRI Palembang
Nomor : 2972 /R.C.2/UNIV-PGRI/2020
Tanggal : 16 Desember 2020
Tentang : Dosen Pemateri dan Pemonev PkM Dosen Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Palembang


Dosen Pemateri : Dr. Evia Darmawani, M.Pd.Kons (NIDN 0017016001)
Endang Surtiyoni, M.Pd (NIDN 0202059103)
Nurlela, M.Pd (NIDN 0213038601)
Syska Purnama Sari, M.Pd (NIDN 0219118802)
Dr. Taty Fauzy, M.Pd (NIDN 0016026201)
Arizona, M.Pd (NIDN 0202128302)
M.Ferdiansyah, M.Pd, Kons (NIDN 0223048801)
Ramtia Darna Putri, M.Pd.Kons (NIDN 0227039101)
Sopian,S,Pi, M.Pi (NIDN 0210089002)

Mahasiswa Pendamping ; Aan Deru Reporman (NIM 2019141031)
Mutiarah Hikmah (NIM 2019141023)
Khairani (NIM 2019141006)

Pemonev : Agung Mahendra, M.Pd

Ditetapkan di : Palembang
Pada Tanggal : 16 Desember 2020




Dr. H. Bukman Lian, M.M, M.Si