

Publikasi Artikel Ilmiah Dan Jurnal Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Di Wilayah Kecamatan Betung

Bukman Lian¹, Muhammad Juliansyah Putra², Alhadiyan Putra³, Dian Eka Amrina⁴, Henni Riyanti⁵, Amiruddin⁶

Universitas PGRI Palembang

Email: drbukmanlian@univpgri-palembang.ac.id, Juliansyah@univpgri-palembang.ac.id, alhadian.putra@univpgri-palembang.ac.id, dianekaa@fkip.unsri.ac.id, henniriyanti@univpgri-palembang.ac.id, sir.amiruddin07@gmail.com

Abstrak

Artikel ilmiah memiliki kontribusi yang penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kualitas individu. Bagi seorang pendidik, artikel ilmiah merupakan hal yang dibutuhkan dalam peningkatan kualifikasi jenjang jabatan yang diajukan. Namun masih banyak pendidik dan tenaga kependidikan yang masih asing dan mengalami kesulitan dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Berdasarkan hal tersebut maka penting untuk mengenalkan teknik publikasi artikel ilmiah dan jurnal bagi pendidik melalui kegiatan sosialisasi. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman pendidik mengenai publikasi artikel ilmiah dan jurnal. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu metode ceramah untuk menjelaskan materi mengenai artikel ilmiah dan publikasinya ke dalam jurnal, diskusi interaktif mengenai hal-hal yang kurang dimengerti saat kegiatan berlangsung, dan demonstrasi bagaimana mencari jurnal yang baik dan mensubmit artikel ilmiah. Sasaran kegiatan pengabdian ini yaitu pendidik dan tenaga kependidikan di wilayah kecamatan Betung yaitu sebanyak 69 orang. Peningkatan pemahaman pendidik dan tenaga kependidikan mengenai publikasi artikel ilmiah dan jurnal diukur dengan menggunakan pretest dan posttest.

Kata kunci: Artikel Ilmiah, Publikasi Jurnal

Introducing the Publication of Scientific Articles and Journals for Educators and Education Personnel in the Betung District Area

Abstract

Scientific articles have an important contribution to the development of science and individual quality. For an educator, scientific articles are needed in increasing the qualifications of the proposed position. However, there are still many educators and education staff who are still foreign and have difficulty in writing and publishing scientific articles. Based on this, it is important to introduce the technique of publishing scientific articles and journals for educators through socialization activities. The purpose of this community service activity is to increase educators' understanding of the publication of scientific articles and journals. The

WAHANA DEDIKASI

method used in this community service activity is the lecture method to explain material about scientific articles and their publications in journals, interactive discussions about things that are not understood during the activity, and demonstrations on how to find good journals and submit scientific articles. The targets of this service activity are educators and education staff in the Betung sub-district, as many as 69 people. The increase in the understanding of educators and education staff regarding the publication of scientific articles and journals is measured using a pretest and posttest.

Keywords: *Scientific Articles, Journal Publications*

Artikel disubmit tanggal: 29-09-2022, Artikel disetujui: 03-10-2022, Artikel dipublish: 04-10-2022

Corresponden Author: Henni Riyanti e-mail: henniriyanti@univpgri-palembang.ac.id

DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v5i2.9301> 

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang dibuat berdasarkan desain tertentu, ditulis dengan tata penulisan ilmiah yang diberlakukan dan dipublikasikan sebagai sebuah kumpulan artikel ke dalam sebuah jurnal. Artikel ilmiah merupakan suatu karya ilmu pengetahuan yang memuat fakta umum yang menjadi fokus kajian yang ditulis dengan menggunakan metodologi penulisan yang baik dan benar (Gunawan, dkk., 2018).

Secara umum terdapat beberapa contoh karya ilmiah yaitu *paper*, laporan penelitian, karya tulis, skripsi, tesis, disertasi, dll. (Rizhardi, dkk., 2022). Adapun beberapa unsur penting yang terdapat di dalam sebuah artikel ilmiah yaitu dimulai dengan judul artikel, nama, instansi dan email penulis, abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian, kesimpulan, dan daftar pustaka.

Artikel ilmiah atau karya tulis ilmiah merupakan salah satu bagian penting yang menyumbang angka

kredit bagi kenaikan pangkat seorang pendidik. Hal tersebut sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara Nomor 84 Tahun 1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, serta keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor 0433/P/1993, nomor 25 Tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya (Widagdo & Susilo, 2018).

Selanjutnya dalam peraturan tersebut dijelaskan bahwa dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan, salah satunya meliputi publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah tersebut merupakan hasil penelitian atau gagasan yang inovatif dari pendidik pada bidang Pendidikan formal, dan publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan. Berdasarkan penjelasan tersebut, artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal merupakan hal yang penting dalam kenaikan jabatan pendidik.

WAHANA DEDIKASI

Namun berdasarkan data di lapangan pada beberapa sekolah di wilayah Kecamatan Betung hampir semua warga sekolah baik pendidik (Guru) dan tenaga kependidikan yang ada kurang memahami apa itu artikel ilmiah dan bagaimana mempublikasikannya ke dalam jurnal. Bahkan terdapat guru yang terjebak dan diiming-imingi mendapatkan publikasi artikel.

Berdasarkan hasil wawancara kepada beberapa pendidik di wilayah kecamatan betung, ditemukan beberapa penyebab masalah tersebut terjadi, diantaranya bahwa banyak pendidik belum memahami bagaimana kaidah penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar, dan kurangnya informasi yang dimiliki pendidik terkait jurnal-jurnal yang diakui secara nasional / terakreditasi nasional. Hal tersebut yang kemudian menyebabkan kecenderungan untuk mencari bantuan / jasa yang dapat membantu mereka.

Permasalahan tersebut dapat diatasi salah satunya dengan cara memberikan pemahaman kepada pendidik mengenai bagaimana kaidah penulisan artikel ilmiah dan mempublikasikannya pada jurnal yang terakreditasi. Sehingga pengabdian kepada masyarakat ini menarik judul Pengenalan Publikasi Artikel Ilmiah Dan Jurnal Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Wilayah Kecamatan Betung.

BAHAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Agustus Tahun 2022 di Sekolah Wilayah Kecamatan Betung. Kegiatan

ini diikuti oleh 69 Orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru Kelas, Guru Mata Pelajaran, dan Tenaga Kependidikan. Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berasal dari 20 Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Betung. Kegiatan diawali dengan sambutan pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah SD Negeri 19 Betung.

Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan metode ceramah yaitu penyampaian materi dari dosen mengenai publikasi artikel ilmiah dan jurnal. Pada sesi penyampaian materi mengenai publikasi artikel ilmiah dan jurnal dibagi menjadi beberapa bagian, yaitu Pengenalan Publikasi Ilmiah, Kaidah Penulisan Artikel Ilmiah, Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Pengenalan Jurnal Nasional Terakreditasi, Pelatihan pembuatan akun pada Jurnal Nasional Terakreditasi, dan Evaluasi hasil kegiatan kepada Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam bentuk *Pre Test* dan *Post Test*.

Selanjutnya metode diskusi interaktif dilakukan kepada peserta kegiatan mengenai hal-hal yang diangkat kurang dipahami. Diskusi tidak hanya antara peserta dan pemateri, namun juga antar peserta dapat memberikan pandangan dan gagasan terkait topik yang dibahas.

Metode berikutnya yaitu demonstrasi. Pada metode ini peserta akan mempraktikkan langsung bagaimana membuat akun pada jurnal terakreditasi dan bagaimana mengsubmit artikel ilmiah tersebut.

Kegiatan diakhiri dengan penyampaian kesan dan pesan dari

WAHANA DEDIKASI

peserta, dan dilanjutkan doa bersama dan penutup.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen Universitas PGRI Palembang telah dilaksanakan pada hari Kamis, 11 Agustus 2022 yang bertempat di Sekolah Dasar Negeri 19 Betung. Pelaksanaan PKM dimulai pada pukul 09.00 sampai dengan pukul 13.00 WIB. Kegiatan PKM ini diikuti oleh 69 orang pendidik dan tenaga kependidikan yang berasal dari 20 Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Betung.

Pengabdian kepada masyarakat ini dibuka dengan sambutan dari tuan rumah kegiatan yaitu Kepala Sekolah SD Negeri 19 Betung.



Gambar 1. Kata Sambutan dari Dosen Universitas PGRI Palembang dan Pihak Sekolah

Selanjutnya, kegiatan berikutnya dari pengabdian kepada masyarakat yaitu pemaparan materi Publikasi Artikel Ilmiah dan Jurnal oleh dosen Universitas PGRI Palembang. Adapun materi yang disampaikan terbagi menjadi beberapa topik yaitu materi pertama mengenai Pengenalan Publikasi Ilmiah. Materi kedua mengenai Kaidah Penulisan Artikel

Ilmiah. Materi ketiga mengenai Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. Materi keempat mengenai Pengenalan Jurnal Nasional Terakreditasi. Materi kelima mengenai Pelatihan pembuatan akun pada Jurnal Nasional Terakreditasi. Dan materi keenam mengenai Evaluasi hasil kegiatan kepada Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam bentuk *Pre Test* dan *Post Test*.

Artikel ilmiah terlebih dahulu diperkenalkan kembali kepada peserta PKM agar lebih memahami hakikat sesungguhnya dari artikel ilmiah tersebut. Penulisan artikel ilmiah tidak dapat dilakukan secara instan, tetapi memerlukan pendampingan dari ahli agar tulisan yang dihasilkan semakin berkualitas dan layak untuk dipublikasikan (Nurgiansah, 2020). Artikel ilmiah sebuah karya tulis ilmiah yang dibuat berdasarkan desain tertentu, ditulis dengan tata penulisan ilmiah yang diberlakukan dan dipublikasikan sebagai sebuah kumpulan artikel ke dalam sebuah jurnal. Artikel ilmiah merupakan suatu karya ilmu pengetahuan yang memuat fakta umum yang menjadi fokus kajian yang ditulis dengan menggunakan metodologi penulisan yang baik dan benar (Gunawan, dkk., 2018).

Terdapat beberapa ciri khusus atau karakteristik artikel ilmiah, yaitu objektif, saional, kritis, *reserved*, gaya Bahasa yang formal, dan dikutip dari sumber yang terpercaya. Objektif disini maksudnya bahwa artikel ilmiah hanya dapat dikembangkan karena berasal dari keadaan yang secara nyata terjadi. Kritis mengandung arti bahwa artikel ilmiah memiliki fungsi sebagai

WAHANA DEDIKASI

tempat menyampaikan kritik terhadap suatu topik yang diangkat. Sedangkan *Reserved* mempunyai arti bahwa artikel ilmiah tidak menyertakan motif atau kepentingan pribadi, apa yang disampaikan jujur dan lugas.



Gambar 2. Penyampaian Materi PKM oleh Dosen Universitas PGRI Palembang

Materi berikutnya yaitu mengenai kaidah penulisan artikel ilmiah. Terdapat beberapa bagian penting dalam struktur penulisan artikel ilmiah. Bagian-bagian tersebut memiliki peran penting dalam suatu kesatuan struktur artikel ilmiah, yaitu judul, abstrak, pendahuluan, metode ilmiah, hasil penelitian, kesimpulan, dan daftar pustaka (Kasiyan, dkk., 2019).

Penulisan judul dalam artikel ilmiah tidak harus sama persis dengan judul penelitian/skripsi/tesis/disertasi yang dilakukan. Judul yang ditulis harus lugas dan jelas. Penulisan judul yang baik dan menarik, akan mengundang minat pembaca untuk membaca artikel yang dibuat oleh peneliti (Farid, 2017). Oleh karena itu, penting bagi penulis untuk membuat judul artikel ilmiah yang menarik.

Abstrak memuat gambaran umum dari artikel ilmiah yang ditulis. Di dalam abstrak tercantum

permasalahan, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, kesimpulan, dan manfaat dari penelitian yang dilakukan. Abstrak pada beberapa jurnal ditulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, yang kemudian diikuti dengan kata kunci atau *keywords*. Penulisan abstrak dalam artikel ilmiah berkisar antara 150-200 kata.

Selanjutnya pendahuluan, berisi latar belakang masalah mengapa topik yang diangkat tersebut penting untuk diteliti, apa urgensinya, dan bagaimana teori-teori dan penelitian yang relevan dapat menjadi pendukung dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.

Metode penelitian dalam artikel ilmiah menguraikan cara pelaksanaan penelitian yang meliputi subjek penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan dan analisis data, dan teknik keabsahan data. Selanjutnya hasil penelitian dan pembahasan berisi uraian hasil penelitian yang diperoleh (berupa data kuantitatif dan atau kualitatif) kemudian dibahas secara ilmiah berdasarkan rujukan dan jurnal pendukung.

Kesimpulan berisi generalisasi hasil penelitian berupa pernyataan singkat temuan penting dari penelitian yang dilakukan dan hasil penelitian yang dapat menjawab rumusan masalah yang diajukan (Farid, 2017).. Selanjutnya, daftar pustaka memuat sumber-sumber pustaka yang dikutip di dalam artikel ilmiah.

Setelah memahami kaidah penulisan artikel ilmiah, maka dilakukan pengenalan Jurnal Nasional

WAHANA DEDIKASI

Terakreditasi SINTA. SINTA merupakan sebuah portal online sebagai sarana mempublikasikan artikel ilmiah yang telah dibuat oleh peneliti. Portal online tersebut dikembangkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti). SINTA mengurutkan jurnal terakreditasi yang ada di Indonesia menjadi 6 kategori yaitu SINTA 1 sampai dengan SINTA 6 (Saputra, 2020). SINTA memiliki beberapa fungsi secara umum menurut Hidayat, dkk. (2019) yaitu mendata publikasi dan sitasi akademisi dan peneliti Indonesia; menilai kinerja jurnal berdasarkan standar akreditasi dan sitasi; melihat analisis profil institusi, penulis, dan jurnal; *sinta metrics*; dan memantau kinerja publikasi dosen dan peneliti.



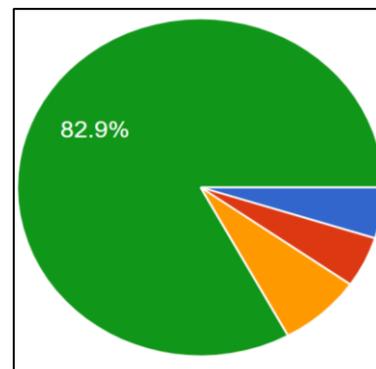
Gambar 3. Guru Peserta PKM melaksanakan diskusi interaktif terkait materi yang disampaikan

Setelah materi selesai diberikan oleh dosen Universitas PGRI Palembang, peserta PKM melakukan diskusi interaktif terkait materi yang diberikan serta melakukan demonstrasi langsung pembuatan akun pada jurnal nasional terakreditasi SINTA.

Selanjutnya untuk memastikan peserta kegiatan pengabdian kepada

masyarakat memahami materi yang telah disampaikan dan praktik langsung yang telah dilakukan, maka *posttest* diberikan. Soal *posttest* diberikan melalui penyebaran link *google form* untuk memudahkan pengumpulan dan pengarsipan data.

Berdasarkan hasil analisis data *posttest*, disajikan pada diagram lingkaran berikut.



Gambar 4. Diagram lingkaran hasil *posttest* peserta PKM

Berdasarkan gambar 4, diketahui bahwa sebanyak 82.9% peserta PKM telah memahami dengan baik materi yang disampaikan. Selanjutnya kegiatan PKM dilanjutkan dengan pengayaan terhadap materi yang masih belum dipahami. Dan agenda terakhir dari kegiatan PKM yaitu berfoto Bersama untuk mendokumentasikan kegiatan yang telah dilakukan di SD Negeri 19 Betung.

WAHANA DEDIKASI



Gambar 5. Foto bersama peserta pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 19 Betung.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertema sosialisasi publikasi artikel ilmiah dan jurnal di Wilayah Kecamatan Betung telah terlaksana dengan baik. Tujuan dari kegiatan telah tercapai dengan baik, hal tersebut ditunjukkan dari hasil posttest bahwa 82,9% peserta telah memiliki pemahaman yang terkait publikasi artikel ilmiah dan jurnal terakreditasi nasional. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini kemudian akan menjadi pengetahuan bagi peserta untuk menulis artikel ilmiah yang baik dan mempublikasikannya ke jurnal nasional terakreditasi, sehingga dapat menjadi angka kredit dalam kenaikan pangkat pendidik kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Farid, M. (2017). Menulis Artikel Ilmiah: Proses Menemukan Ide Hingga Publikasi.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah

bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 128-135.

- Hidayat, D. Sumirat, dkk. (2019). Pemanfaatan sumber pustaka dan perangkat penunjang publikasi ilmiah (1 st ed). Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Rizhardi, R., Ayu, I. R., Irawan, D. B., Ifnuari, M. R., & Jannah, U. R. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Menjadikan Guru Sekolah Dasar Profesional. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 5(1), 94-98.
- Saputra, Andi. (2020). Pemanfaatan Science and Technology Index (SINTA) untuk

Bukman Lian, Muhammad Juliansyah Putra, Alhadiyan Putra, Dian Eka Amrina, Henni Riyanti, Amiruddin (2022)
Publikasi Artikel Ilmiah Dan Jurnal Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Wilayah Kecamatan Betung

WAHANA DEDIKASI

Publikasi Karya Ilmiah
dan Pencarian Jurnal
Nasional Terakreditasi.
Media Pustakawan, 27 (1),
Hal. 56-68.

Widagdo, A., & Susilo, S. (2018).
Pelatihan penulisan artikel
ilmiah bagi guru-guru SD
di kecamatan Kendal.
Abdimas Unwahas, 3(1).