

## PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL TERINDEKS DENGAN ZOTERO UNTUK GURU SMP NEGERI 15 MALANG

**Didin Widyartono<sup>1\*</sup>, Taufik Dermawan<sup>2</sup> Dwi Sulistyorini<sup>3</sup> Kusubakti  
Andajani<sup>4</sup> Helmi Muzakki<sup>5</sup>**

*Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang*  
[didin.fs@um.ac.id](mailto:didin.fs@um.ac.id)

### Abstrak

*Untuk membina karier kepangkatan dan profesionalisme, guru harus membuat artikel yang dimuat di jurnal ilmiah. Berdasarkan hasil wawancara, kesulitan guru SMPN 15 Malang dalam menulis artikel ilmiah adalah motivasi, waktu, teknik penulisan, kurang melek teknologi, hingga sumber referensi. Oleh karena itu, guru perlu didampingi dalam menulis artikel ilmiah di jurnal terindeks. Agar lebih mudah, kegiatan penulisan dilakukan dengan aplikasi reference manager, Zotero. Metode pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis manajer referensi dilaksanakan dengan tahapan berikut: (a) persiapan strategi kegiatan observasi di SMPN 15 Malang, (b) pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis manajer referensi untuk guru SMPN 15 Malang, dan (c) refleksi kegiatan dengan rincian sebagai berikut. Kegiatan dilakukan melalui sinergi lima dosen dengan dua mahasiswa untuk 49 guru SMPN 15 Malang. Hasil kegiatan yakni berupa draf pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan aplikasi Zotero yang sengaja dipilih berdasarkan kebutuhan guru dan kesederhanaan fitur aplikasi. Kegiatan ini rencananya akan ditindaklanjuti secara luring dan daring untuk menyempurnakan draf artikel yang selanjutnya akan dikirim ke jurnal terindeks yang berbasis Online Journal System (OJS).*

**Kata kunci:** Menulis, Artikel, Zotero, Guru


### Abstract

*To foster a career of rank and professionalism, teachers must write articles published in scientific journals. Based on the results of interviews, the difficulties of teachers at SMPN 15 Malang in writing scientific articles are motivation, time, writing techniques, lack of technology literacy, to reference sources. Therefore, teachers need to be assisted in writing scientific articles in indexed journals. To make it easier, writing activities are carried out with the reference manager application, Zotero. The method of carrying out mentoring activities for writing scientific articles based on reference managers is carried out in the following stages: (a) preparation of strategy for observation activities at SMPN 15 Malang, (b) mentoring in writing scientific articles based on reference managers for teachers at SMPN 15 Malang, and (c) reflection activities with details as follows. The activity was carried out through the synergy of five lecturers with two students for 49 teachers at SMPN 15 Malang. The results of the activity are in the form of an assistance draft for writing indexed journal articles with the Zotero application which was deliberately chosen based on the needs of the teacher and the simplicity of the application features. This activity is planned to be followed up offline and online to improve draft articles which will then be sent to indexed journals based on the Online Journal System (OJS).*

**Keywords:** Writing, Journal, Zotero, SMPN

Artikel diterima tanggal: 15-02-2023 disetujui tanggal: 26-02-2023 dipublikasikan:10-03-2023

Corresponden Author: Didin Widyartono e-mail: [didin.fs@um.ac.id](mailto:didin.fs@um.ac.id)

DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v6i1> 

## WAHANA DEDIKASI

### 1. PENDAHULUAN

Guru merupakan seorang motivator, instruktur, administrator, informator, dan sebagaimana dalam mengajar dan mendidik peserta didik melalui proses pembelajaran (Hardiningrum, 2016). Sebagai pendidik guru harus mampu merumuskan capaian pembelajaran untuk peserta didiknya. Sebagai pendidik yang profesional, guru memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jenjang pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah (UU No. 14 Tahun 2005).

Jabatan fungsional guru dan angka kredit, bertujuan untuk membina karier kepegangatan dan profesionalisme guru, dan kebijakan itu mewajibkan guru melakukan keempat kegiatan yang menjadi bidang tugasnya seperti kegiatan bidang (1) pendidikan, (2) proses pembelajaran, (3) pengembangan profesi, dan (4) penunjang proses pembelajaran, dan hanya bagi guru-guru yang berhasil melakukan kegiatan dengan baik

diberikan angka kredit (Kepmenpan No. 84/1993).

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa pendidik adalah tenaga professional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbing dan pelatihan,serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kemampuan menulis harus diibangi dengan kemampuan memahami dan analisis secara mendalam terhadap suatu topik atau fenomena yang yang akan ditulis. Kemampuan tersebut dibutuhkan dalam pengembangan karier secara profesional (Gilinsky, dkk., 2016).

Artikel ilmiah harus ditulis oleh guru untuk pengembangan diri dan harus dipublikasikan kepada masyarakat. Hal ini merupakan kontribusi yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah dan untuk mengembangkan dunia pendidikan secara umum serta untuk memperoleh angka kredit sesuai dengan Peraturan

## WAHANA DEDIKASI

Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Artikel ilmiah guru merupakan hal penting dalam pengembangan profesi guru. (Karimnia, 2013). Artikel ilmiah merupakan sebuah karangan faktual (nonfiksi) tentang suatu masalah yang dimuat di jurnal, majalah, atau bulletin yang bertujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta untuk mendidik, meyakinkan, dan menawarkan solusi suatu masalah (Komara, 2017).

Ada dua jenis kesulitan guru dalam menulis karya ilmiah, yaitu kesulitan yang berasal dari diri penulis (internal) dan kesulitan yang berasal dari luar diri penulis (eksternal). Sumber internalnya, yaitu: (1) kurangnya motivasi, (2) keterbatasan waktu, (3) kurangnya pemahaman mengenai teknik penulisan, (4) kesulitan melakukan pengumpulan data di lapangan, dan, (4) kurang melek teknologi, sedangkan sumber eksternalnya, yaitu: (1) ketersediaan buku referensi

yang kurang, (2) banyaknya jasa penulisan karya ilmiah, (3) kurang optimalnya MGMP, dan (4) kurangnya sosialisasi dan pelatihan dari lembaga/sekolah (Noorjannah, 2015).

Pengembangan profesionalisme berkelanjutan adalah salah satu komponen pada unsur utama yang akan diberikan angka kredit. Adapun jenis pengembangan profesionalisme berkelanjutan terdiri atas dua sub-unsur. Sub-unsur pertama adalah pengembangan diri dan yang kedua adalah publikasi ilmiah dan/atau karya inovatif. Publikasi ilmiah meliputi: (1) presentasi pada forum ilmiah, yaitu presentasi dari sebuah tulisan yang berbentuk makalah yang berisi gagasan, ulasan, ringkasan laporan hasil penelitian, atau tinjauan ilmiah, (2) publikasi ilmiah hasil penelitian atau gagasan ilmu bidang pendidikan formal, meliputi: laporan hasil karya tulis penelitian, tinjauan ilmiah, karya ilmiah populer, dan artikel ilmiah, (3) publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan/atau pedoman guru meliputi: buku pelajaran, modul, diktat

## WAHANA DEDIKASI

pembelajaran, karya terjemahan, dan buku pedoman guru (Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, buku 4, Kemendiknas, 2011)

Temuan Sampurno dan Siswanto (2010) menyimpulkan bahwa 390.000 guru berpangkat IV/a masih mengalami kesulitan dalam mengurus kenaikan pangkat karena adanya persyaratan menulis karya tulis ilmiah. Temuan ini menunjukkan bahwa guru kurang memiliki pengetahuan dan kemampuan menulis karya ilmiah. Oleh karena itu, Program pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru menjadi hal yang penting dan mendesak untuk dilakukan.

Artikel ilmiah ini menjadi salah satu kendala bagi guru dalam profesionalismenya. Kendala dalam penulisan artikel ilmiah salah satunya yaitu referensi pada bagian daftar pustaka. Artinya, dalam penulisan artikel yang mana harus terdapat referensi-referensi. Referensi-referensi ini perlu dijadikan dalam satu folder guna memudahkan dalam

melakukan pengutipan dan pembuatan daftar pustaka.

Reference management software merupakan istilah yang muncul sekitar 25 tahun yang lalu. Reference management software membantu pengguna melakukan pengelolaan referensi (sitasi dan daftar pustaka) dengan benar. Hal ini sangat berbeda ketika peneliti, dosen atau akademisi menulis kutipan dan daftar pustaka secara manual tanpa adanya alat bantu, penulisan kutipan dan daftar pustaka tanpa alat bantu atau secara manual meningkatkan resiko kesalahan penulisan kutipan dan daftar pustaka. Pendapat tersebut didukung dengan penelitian tentang ketepatan penggunaan citation dan reference pada 3 jenis jurnal yang dilakukan oleh (Gatten, 2010). Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa 49% dari 217 artikel jurnal yang diverifikasi dengan sumber aslinya (judul, nama penulis, judul jurnal, penomoran, volume) terdapat kesalahan dalam penulisannya. Penelitian lain yang dilakukan Aronsky, Ransom, & Robinson (2005) menyatakan bahwa reference

## WAHANA DEDIKASI

management software mengurangi pekerjaan yang menyulitkan bagi para peneliti untuk mengedit, memeriksa bacaan dan menghindari kesalahan. Aronsky, D., Ransom, J., & Robinson, K. (2005).

Kratochvíl (2017) melakukan penelitian aplikasi pengelolaan referensi yang ada pada 15 jurnal biomedis. Hasil penelitian tersebut melaporkan bahwa dari 4 aplikasi pengelolaan referensi EndNote, Mendeley, RefWorks dan Zotero, Kesalahan paling sedikit terdeteksi dalam penulisan referensi yaitu penulisan referensi dengan menggunakan Zotero. Sedangkan kesalahan yang paling banyak terdeteksi yaitu penulisan referensi dengan menggunakan RefWorks.

Berdasarkan permasalahan yang disebutkan sebelumnya, diperlukan suatu program yang dapat membantu guru dalam menguasai keterampilan dalam hal manajer referensi. Salah satunya melalui pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan zotero di SMPN 15 Malang. Melalui pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan zotero

diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi guru-guru yang belum berpengalaman dalam menulis artikel ilmiah, mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah bagi guru, dan mendorong dan meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian para guru, khususnya mengenai cara dan teknik melakukan manajer referensi yang akan sangat berpengaruh pada kemampuan menulis karya ilmiah guru.

Kegiatan pendampingan dilakukan secara luring dan daring. Kegiatan dilakukan secara luring terfokus pada manajer referensi Zotero, sedangkan kegiatan daring difokuskan pada proses pendampingan penulisan. Hal ini merupakan implementasi blended learning. Keunggulan blended learning terkait peningkatan hasil atau restasi belajar sudah disampaikan di awal berdasarkan hasil penelitian. Namun, tidak cukup itu, blended learning juga terbukti mampu memberikan dampak signifikan pada motivasi pengajar (Ibrahim & Nat, 2019), membantu dalam

## WAHANA DEDIKASI

mengonstruksi pembelajaran (Monk et al., 2019), menunjukkan efektivitas belajar yang positif (Nguyen, 2017), menumbuhkan keterampilan pengembangan umum dan performansi latihan (Guo, 2019), menumbuhkan sikap belajar, mengubah perilaku belajar, dan akhirnya meningkatkan hasil belajar (Hui et al., 2019), serta mahasiswa dapat mengatur aktivitas belajar dan dosen dapat menganalisis keberhasilan pembelajaran (Schwarzenberg et al., 2019).

Dampak positif di atas disebabkan penambahan blended terhadap berbagai keunggulan, baik pertemuan, media, atau model/strategi pembelajaran (Bonk & Graham, 2012) (Saliba et al., 2013). Blended learning harus dilihat sebagai pendekatan pedagogis yang mengombinasikan keefektifan dan kesempatan sosialisasi di dalam kelas dengan teknologi yang lebih mutakhir (Picciano et al., 2013).

## 2. BAHAN DAN METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan artikel

ilmiah berbasis manajer referensi dilaksanakan dengan tahapan berikut: (a) persiapan strategi kegiatan observasi di SMPN 15 Malang, (b) pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis manajer referensi untuk guru SMPN 15 Malang, dan (c) refleksi kegiatan dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 1 Permasalahan Mitra dan Metode Pelaksanaan Kegiatan**

No	Permasalahan Mitra	Metode Pelaksanaan Kegiatan
1.	Ketidakhahaman para guru SMP Negeri 15 Malang tentang bagaimana cara menulis karya ilmiah yang baik dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi pelatihan cara menulis karya ilmiah yang baik dan benar kepada para guru SMP Negeri 15 Malang</li> <li>▪ Memberi pendampingan penulisan karya ilmiah kepada para guru SMP Negeri 15 Malang</li> </ul>
2.	Guru SMP Negeri 15 Malang mengalami kesulitan dalam membuat kutipan dan daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi pelatihan penggunaan aplikasi Zotero</li> <li>▪ Memberi pendampingan penggunaan aplikasi Zotero</li> </ul>

**Tabel 2. Rancangan Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan**

No	Kegiatan	Rancangan Kegiatan
1.	Pelatihan penulisan karya	1) Tim dosen berkoordinasi



## WAHANA DEDIKASI

	ilmiah yang baik dan benar kepada para guru SMP Negeri 15 Malang	dengan Kepala SMP Negeri 15 Malang 2) Tim dosen menyiapkan bahan pelatihan 3) Tim dosen memberi pelatihan penulisan artikel ilmiah
2	Pendampingan penulisan karya ilmiah yang baik dan benar kepada para guru SMP Negeri 15 Malang	1) Tim dosen melakukan pendampingan penulisan bagian analisis data, pembahasan, simpulan, dan daftar rujukan 2) Tim dosen menyempurnakan produk artikel guru dan mengusulkan publikasinya ke jurnal-jurnal internal kampus yang sesuai.
3	Pelatihan penggunaan aplikasi Zotero kepada para guru SMP Negeri 15 Malang	1) Tim dosen menyiapkan bahan pelatihan 2) Tim dosen memberi pelatihan penggunaan aplikasi Zotero
4	Pendampingan penggunaan aplikasi Zotero kepada para guru SMP Negeri 15 Malang	1) Tim dosen melakukan pendampingan penggunaan aplikasi Zotero

### A. Rincian Bahan dan Subjek

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen yang bersinergi dengan mahasiswa memerlukan perangkat

elektronik, jaringan internet, perangkat lokakarya, dan konsumsi. Adapun subjek yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah guru-guru mata pelajaran di SMPN 15 Malang

### B. Rincian Peralatan

Peralatan yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yaitu pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan aplikasi Zotero dengan perangkat berikut ini.

1. Perangkat keras: laptop, proyektor, jaringan internet
2. Perangkat lunak: Zotero, Microsoft Word, Google Chrome/Safari/Edge
3. Perangkat lokakarya: map, bolpoin, materi, salindia, latar interior
4. Konsumsi untuk narasumber, panitia, dan peserta

### C. Pendampingan

Kegiatan pendampingan dilakukan oleh dosen dan mahasiswa kepada kelompok-kelompok guru. Pendampingan dimulai dengan

## WAHANA DEDIKASI

kegiatan menemukan judul sesuai kebidangan masing-masing guru, kemudian guru menemukan judul yang mampu merepresentasikan idenya. Guru memperoleh ide dengan mengakses beberapa sistem pencarian jurnal seperti *Neliti.com*, *Google Scholar*, *Sinta.Kemdikbud.go.id* dan lainnya. Kelompok guru juga mencoba menemukan referensi yang relevan dengan keahliannya baik dari kelompok belajar matematika, Bahasa Indonesia, agama, dan lainnya.

Dari proses mendapatkan ide dan judul tersebut, kemudian kelompok-kelompok guru ini beralih pada kegiatan berikutnya yaitu menentukan jurnal yang dituju. Setelah menemukan jurnal, kelompok guru memahami fokus dan lingkup, etika publikasi, biaya publikas, dan mengunduh templat penulisan artikel. Setiap kelompok guru menulis satu buah artikel yang merupakan gabungan dari beberapa panulis, sehingga keutuhan ide dan juga pengembangan artikel diselaraskan selama proses tersebut.

Kelompok guru memastikan artikel yang sudah selesai ditulis

sesuai dengan aturan jurnal yang dituju. Kemudian hal yang paling penting dilakukan setelah penulisan artikel selesai yaitu cek plagiasi. Melalui pengecekan plagiasi tersebut maka kelompok guru akan mengetahui bagian kalimat yang perlu diparafrase atau bagian rujukan yang perlu diperbaiki. Setelah memastikan artikel sudah sesuai dengan kriteria yang ditentukan, kemudian dosen dan mahasiswa membantu masing-masing artikel tersebut untuk disubmit ke jurnal yang sudah ditentukan oleh kelompok guru sebelumnya.

### D. Analisis Pelaksanaan Pengabdian

Tim yang terdiri atas dosen dan mahasiswa Universitas Negeri Malang ini berhasil menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan judul 'Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Terindeks dengan Zotero untuk Guru SMP Negeri 15 Malang Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan Selasa (26/10/2021) yang diikuti oleh 49 guru SMP Negeri 15 Malang dan berlangsung sukses. Kegiatan PkM dimulai dengan



## WAHANA DEDIKASI

pembukaan oleh Kepala SMP Negeri 15 Malang yang diwakili oleh Dra. Dillah Susilowati dan Ketua PKM Dr. Didin Widyartono, S.S., S.Pd., M.Pd.

Pada acara pembukaan, Dillah menyampaikan terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada keluarga besar Universitas Negeri Malang, khususnya Jurusan Sastra Indonesia yang sudah bekerjasama dengan SMP Negeri 15 untuk melaksanakan pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan zotero untuk guru SMP Negeri 15 Malang. Sementara, Didin menyampaikan bahwa kegiatan pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan zotero penting bagi guru dan merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan kompetensi dan meningkatkan jenjang karier guru.

Setelah acara pembukaan selesai, kegiatan dilanjutkan dengan sesi penyampaian materi. Materi pertama disampaikan Dr. Taufik Dermawan, M.Pd. tentang penulisan karya ilmiah dan materi kedua disampaikan oleh Dr. Didin Widyartono, S.S., S.Pd., M.Pd tentang penulisan artikel jurnal

terindeks berbasis aplikasi zotero, dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab.

Setelah sesi tanya jawab, kegiatan dilanjutkan dengan pendampingan menyusun draf artikel oleh tim PkM Jurusan Sastra Indonesia UM.

Hasil kegiatan yakni berupa draf pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan aplikasi Zotero yang sengajar dipilih berdasarkan kebutuhan guru dan kesederhanaan fitur aplikasi. Kegiatan ini rencananya akan ditindaklanjuti secara luring dan daring untuk menyempurnakan draf artikel yang selanjutnya akan dikirim ke jurnal terindeks yang berbasis Online Journal System (OJS).

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 26 Oktober 2021 yang diikuti oleh 49 guru SMP Negeri 15 Malang dan berlangsung sukses. Kegiatan PKM dimulai dengan pembukaan oleh Kepala SMP Negeri 15 Malang yang diwakili oleh Dra. Dillah Susilowati dan Ketua PKM Dr. Didin Widyartono, S.S., S.Pd., M.Pd. Pada

## WAHANA DEDIKASI

acara pembukaan, Dillah menyampaikan terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada keluarga besar Universitas Negeri Malang, khususnya Jurusan Sastra Indonesia yang sudah bekerjasama dengan SMP Negeri 15 untuk melaksanakan pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan zotero untuk guru SMP Negeri 15 Malang.

Didin menyampaikan bahwa kegiatan pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan zotero penting bagi guru dan merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan kompetensi dan meningkatkan jenjang karier guru. Kegiatan dilanjutkan dengan sesi penyampaian materi. Materi pertama disampaikan Dr. Taufik Dermawan, M.Pd. tentang penulisan karya ilmiah. Artikel ilmiah merupakan jenis karya ilmiah yang diperoleh melalui aktivitas menulis dengan menggunakan konvensi ilmiah. Logika berpikir, keteraturan diksi, dan gaya bahasa formal serta sistematis harus digunakan. Selain itu, dalam menulis artikel ilmiah juga harus

memperhatikan bahasa yang komunikatif, sehingga meski konten isi dari artikel adalah penelitian atau logika formal tetapi maksud dari penulisan artikel tetap dapat dengan mudah dipahami (Ming, 2019). Setelah memahami hakikat menulis artikel ilmiah, peserta pendampingan juga harus mengetahui etika karya tulis ilmiah. Etika tersebut meliputi kecermatan dalam penulisan, karya yang orisinal, konsisten terhadap kebenaran dan fakta, terdapat manfaat di dalamnya, serta bertanggung jawab atas artikel yang sudah ditulis (Kundu, 2018).

Materi kedua disampaikan oleh Dr. Didin Widyartono, S.S., S.Pd., M.Pd tentang penulisan artikel jurnal terindeks berbasis aplikasi zotero, dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Zotero merupakan aplikasi *reference manager* yang digunakan untuk mempermudah seseorang dalam menghimpun sekaligus menginput referensi dalam menulis karya ilmiah (Izzah & Lubis, 2021). Zotero memiliki sistem input meta data yang cukup baik dan lengkap. Selain mempermudah, aplikasi ini juga

## WAHANA DEDIKASI

mampu membuat pekerjaan kita dalam menulis artikel akan lebih efisien. Sebagian besar artikel jurnal yang terindeks merekomendasikan Zotero supaya digunakan oleh penulisnya sebagai *reference manager*. Zotero juga dilengkapi gaya selingkung internasional yang sudah terprogram secara otomatis, meliputi APA, MLA, Chicago, dan lainnya (Qudsi et al., 2021).

Setelah sesi tanya jawab, kegiatan dilanjutkan dengan pendampingan menyusun draf artikel oleh tim PKM Jurusan Sastra Indonesia UM yang terdiri atas Dr. Didin Widyartono, S.S., S.Pd., M.Pd., Dr. Taufik Dermawan, M.Pd., Kusubakti Andayani, M.Pd., Dr. Dwi Sulistyorini, M.Pd., dan Helmi Muzaki, M.Pd. serta dibantu 2 mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UM yakni Nova Shufia S.Pd. Shella Aulia R, S.Pd. Hasil kegiatan yakni berupa draf pendampingan penulisan artikel jurnal terindeks dengan aplikasi Zotero yang sengaja dipilih berdasarkan kebutuhan guru dan kesederhanaan fitur aplikasi. Kegiatan ini rencananya

akan ditindaklanjuti secara luring dan daring untuk menyempurnakan draf artikel yang selanjutnya akan dikirim ke jurnal terindeks yang berbasis Online Journal System (OJS).

#### 4. KESIMPULAN

Pendampingan penulisan artikel pada guru-guru SMPN 15 Malang berjalan dengan sukses. Guru-guru yang terbagi menjadi beberapa kelompok guru tampak antusias mengikuti pendampingan ini untuk mengembangkan kompetensi dan meningkatkan jenjang karier guru. Beberapa dari kelompok guru sudah berhasil memahami alur dalam penulisan artikel dan beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk mengunggah artikel ke beberapa jurnal berbasis OJS. Jika pendampingan ini dilakukan secara berkelanjutan, bukan hanya di SMPN 15 Malang tetapi ke seluruh guru-guru di SMP Se-Kota Malang maka akan meningkatkan kualitas kinerja guru tidak hanya sebagai pendidik di dalam kelas, melainkan juga sebagai peneliti yang berkontribusi besar terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan riset

## WAHANA DEDIKASI

akademik di Indonesia.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang telah membiaya kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan sumber dana PNPB Fakultas Sastra UM tahun 2021.

### DAFTAR PUSTAKA

- Gatten, R. (2010). A case study in reference list accuracy. *New Library World*, 111(1/2), 16–25.
- Guo, J. (2019). The use of an extended flipped classroom model in improving students' learning in an undergraduate course. *Journal of Computing in Higher Education*, 31(2), 362–390.  
<https://doi.org/10.1007/s12528-019-09224-z>
- Hardiningrum, I. S. 2018. Variabel-Variabel yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 07 Kota Kediri. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 19(2), 121-129.
- Hui, Y. K., Li, C., Qian, S., & Kwok, L. F. (2019). Learning engagement via promoting situational interest in a blended learning environment. *Journal of Computing in Higher Education*, 31(2), 408–425.  
<https://doi.org/10.1007/s12528-019-09216-z>
- Ibrahim, M. M., & Nat, M. (2019). Blended learning motivation model for instructors in higher education institutions. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 12.  
<https://doi.org/10.1186/s41239-019-0145-2>
- Izzah, N., & Lubis, R. H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Zotero. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(3), 239–246.  
<https://doi.org/10.33330/jurd>

## WAHANA DEDIKASI

- imas.v4i3.1042
- Karimnia, A. 2013. *Writing Research Articles in ENGLISH: Insights from Iranian University Teachers' of TEFL*. Akdeniz Language Studies Conference 2012. Procedia - Social and Behavioral Sciences, hlm. 901914.
- Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84 Tahun 1993 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.
- Komara, A. 2017. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*, (Online), (<http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/artikel/174-menulisartikel-dan-karya-ilmiah>), diakses 12 Januari 2017.
- Kundu, D. K. (2018). HOW TO WRITE RESEARCH ARTICLE FOR A JOURNAL: TECHNIQUES AND RULES. *DAMPAK: Jurnal Penelitian Internasional*, 11.
- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Generated for Medical Citation Styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero. *Journal of Academic Librarianship*, 43(1), 57–66. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.09.001>
- Ming, K. E. (2019). *HOW TO WRITE A JOURNAL ARTICLE?.1*(2), 3. University of Malaya. <https://www.researchgate.net/publication/26498020>
- Monk, E. F., Guidry, K. R., Pusecker, K. L., & Ilvento, T. W. (2019). Blended learning in computing education: It's here but does it work? *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09920-4>
- Nguyen, V. A. (2017). A peer assessment approach to project based blended learning course in a Vietnamese higher

## WAHANA DEDIKASI

education. Education and Information Technologies, 22(5), 2141–2157.  
<https://doi.org/10.1007/s10639-016-9539-0>

Noorjannah, L. 2015. Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1).

Qudsi, J., Anas, A. S., Juliansyah, A., Maulachela, A. B., Ardi, R. F. P., Hidayat, S., Kumoro, D. T., Hasanah, U., & Putra, S. J. (2021). Peningkatan Kompetensi Penulisan Artikel Ilmiah Kepada Guru-Guru Di Wilayah Kabupaten Lombok Barat. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21.