

SURVEI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI MATA KULIAH PEMBELAJARAN RENANG

Oleh : **Farizal Imansyah**
(Dosen Universitas PGRI Palembang)
Email Farizpklo@gmail.com

Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa semester III dalam mengikuti mata kuliah Pembelajaran renang di program studi pendidikan olahraga Universitas PGRI Palembang. Metode penelitian yang di gunakan, yaitu survei. teknik pengumpulan data seperti angket dan wawancara. Sampel penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan olahraga semester III yang berjumlah 60 orang. Teknik analisis data ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase yaitu teknik yang menggunakan analisis masalah secara langsung dan dapat melihat keadaan yang sedang berlangsung. Hasil penelitian tentang faktor-faktor motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran renang menunjukkan persentase yang tinggi yaitu faktor motivasi intrinsik sebesar 72%, motivasi ekstrinsik 66% dan sarana-prasarana sebesar 70%. Dilihat dari persentasenya setiap faktor-faktor motivasi memiliki sumbangan yang cukup tinggi dalam mempengaruhi motivasi belajar renang mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas PGRI Palembang.

Kata kunci: *Motivasi dan Pembelajaran Renang*

SURVEY OF FACTORS INFLUENCING MOTIVATION OF STUDENTS IN FOLLOWING LEARNING LANGUAGE LEARNING COLLEGE

Abstract

The purpose of this study was to determine the factors that affect student motivation in the third semester in following courses Learning swimming in the sports education program of PGRI University Palembang. The research method that is used, that is survey. data collection techniques such as questionnaires and interviews. Samples of this study are students of sports education semester III, amounting to 60 people. This data analysis technique using descriptive quantitative methods with percentage of techniques that use problem analysis directly and can see the ongoing situation. The result of research about motivation factors of students in following learning pool shows high percentage of intrinsic motivation factor is 72%, extrinsic motivation 66% and infrastructure 70%. Judging from the percentage of each motivation factors have a high enough contribution in influencing motivation of student swimming pool in third semester of Sport Education Studies Program Universitas PGRI Palembang.

Keywords: *Motivation and Lessons Learned*

A. PENDAHULUAN

Renang merupakan salah satu bentuk aktivitas olahraga yang hanya dilakukan dengan media air. Bill Sweetenham dan John Atkinson (2003), mendefinisikan renang sebagai salah satu jenis olahraga yang membutuhkan dua perencanaan latihan, perencanaan jangka panjang dan perencanaan jangka pendek untuk membantu setiap olahragawan agar dapat berprestasi secara maksimal mungkin.

Mata kuliah renang merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pendidikan olahraga. Hal ini dikarenakan alumni jurusan pendidikan olahraga dituntut untuk memahami dan menguasai berbagai bidang olahraga terutama cabang olahraga renang. Saleh (2008:20), berpendapat bahwa renang merupakan salah satu jenis olahraga yang digemari oleh berbagai lapisan masyarakat karena dapat dilakukan oleh anak-anak dan orang dewasa baik itu laki-laki maupun perempuan. Olahraga renang mempunyai tujuan yang bermacam-macam diantaranya untuk olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, rehabilitasi, dan olahraga prestasi. Dengan demikian, mahasiswa hendaknya memiliki motivasi yang tinggi terhadap mata kuliah renang.

Motivasi itu sendiri menurut Hamalik (2005:106), adalah suatu perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa apabila anak tidak memiliki motivasi belajar, maka tidak akan terjadi kegiatan belajar pada diri anak tersebut. Walaupun begitu, hal itu kadang-kadang menjadi masalah karena motivasi bukanlah suatu kondisi. Apabila motivasi anak itu rendah, umumnya diasumsikan bahwa prestasi yang bersangkutan akan rendah dan besar kemungkinan ia tidak akan mencapai tujuan belajar. Bila hal ini tidak diperhatikan, tidak dibantu, mahasiswa gagal dalam belajar (Catharina dkk, 2004:112).

Adanya perbedaan motivasi tersebut dipengaruhi oleh motivasi intrinsik yang muncul dalam diri sendiri tanpa dipengaruhi oleh sesuatu di luar dirinya. Dan motivasi ekstrinsik yang muncul dalam diri seseorang karena adanya pengaruh dari luar seperti: guru, orang tua dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan pengamatan, mata kuliah praktek seperti halnya mata kuliah renang merupakan mata kuliah yang cukup disenangi oleh mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa merasa jenuh dan pikirannya sudah terlalu tegang akibat melakukan proses belajar mengajar di kelas. Biasanya perkuliahan yang dilakukan di dalam kelas memerlukan konsentrasi yang tinggi, suatu perhatian serius akan melelahkan mahasiswa dalam berpikir, terutama mata kuliah yang bersifat teoritis.

Selain itu mahasiswa juga termotivasi mengikuti mata kuliah renang yang disebabkan oleh beberapa banyak faktor diantaranya: mata kuliah renang merupakan mata kuliah bersyarat yang harus diikuti oleh mahasiswa. Ada juga yang ingin mendapat nilai plus, ada yang ingin menjaga kesehatan badan, dan terdapat pula mahasiswa yang menyalurkan hobinya sehingga ingin menjadi seorang atlet. Seseorang melakukan aktivitas karena didorong oleh adanya faktor-faktor, kebutuhan biologis, insting dan mungkin unsur-unsur kejiwaan yang lain serta adanya pengaruh perkembangan budaya manusia

Berdasarkan uraian diatas, peneliti ingin meneliti sejauh mana faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa semester III dalam mengikuti mata kuliah pembelajaran renang di program studi pendidikan olahraga Universitas PGRI Palembang.

B. METODOLOGI

Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yakni metode penelitian survei. Penelitian survei adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok (Masri dan Sofian, 2006:3). Dalam survei dapat digunakan berbagai teknik pengumpulan data seperti angket dan wawancara. Berdasarkan hal tersebut, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester III tahun ajaran 2016/2017.

Apabila objek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitian itu merupakan penelitian populasi. Sedangkan jika lebih dari 100, maka dapat diambil sampel 10-15% atau 20-25% atau lebih, tergantung setidaknya tidaknya kepada hal-hal berikut ini.

- 1) Kemampuan peneliti ditinjau dari waktu dan dana.
- 2) Seberapa luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek yang diteliti, karena hal ini menyangkut dengan data.
- 3) Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka sampel dari penelitian ini adalah diambil menggunakan teknik random sampling. Dari 203 mahasiswa hanya akan diambil 25% siswa sejumlah 60 mahasiswa. Setelah data dikumpulkan maka perlu dilakukan pengolahan data atau analisis data. Analisis data ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase yaitu teknik yang menggunakan analisis masalah secara langsung dan dapat melihat keadaan yang sedang berlangsung.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada analisis ini semua pertanyaan dari responden disusun menurut kelompoknya dan diolah dalam bentuk persentase. Adapun indikator-indikatornya meliputi.

1. Motivasi

Berdasarkan indikator variabel yaitu motivasi dalam pembelajaran kuliah renang di Universitas PGRI Palembang yang di berikan kepada 60 orang mahasiswa semester III, maka didapat distribusi jawaban sebagai berikut :

Tabel. I Frekuensi Jawaban Motivasi

Distribusi Frekuensi Motivasi												
Alternatif Jawaban												
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	26	43%	21	35%	0	0%	7	12%	6	10%	60	100%
2	0	0%	20	33%	17	28%	20	33%	3	5%	60	100%
3	0	0%	0	0%	0	0%	42	70%	18	30%	60	100%
R. Persentase	14%		23%		9%		38%		15%		100%	

Dari 3 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 14% responden yang menjawab sangat setuju, 23% responden yang menjawab setuju, 9% responden yang menjawab cukup setuju, 38% responden

yang menjawab tidak setuju dan 15% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

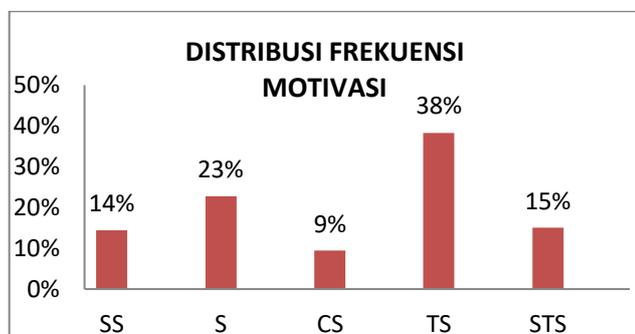


Diagram 1. Frekuensi Jawaban Motivasi

2. Keinginan

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi intrinsik yang meliputi faktor keinginan pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 2 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertanyaan.

Tabel II Frekuensi Jawaban Keinginan

Distribusi Frekuensi Keinginan												
Alternatif Jawaban												
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
5	18	0,3	39	0,65	0	0	3	0,05	0	0	60	100%
6	31	0,52	21	0,35	2	0,03	6	0,1	0	0	60	100%
R. Persentase	41%		50%		2%		8%		0%			

Dari 2 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 41% responden yang menjawab sangat setuju, 50% responden yang menjawab setuju, 2% responden yang menjawab cukup setuju, 8% responden yang menjawab tidak setuju dan 0% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

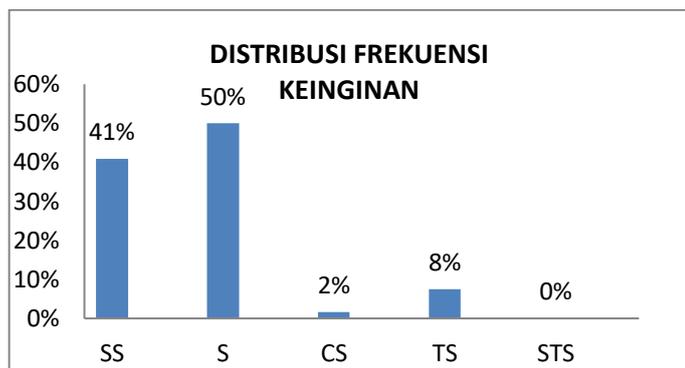


Diagram 2. Frekuensi Jawaban Keinginan

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi intrinsik yang meliputi faktor dorongan pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 7 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertanyaan.

Tabel III Frekuensi Jawaban Dorongan

Distribusi Frekuensi Dorongan												
Alternatif Jawaban												
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
6	30	50%	30	50%	0	0%	0	0%	0	0%	60	100%
7	15	25%	41	68%	0	0%	0	0%	4	7%	60	100%
8	21	35%	35	58%	0	0%	4	7%	0	0%	60	100%
9	3	5%	28	47%	19	32%	10	17%	0	0%	60	100%
10	6	10%	28	47%	26	43%	0	0%	0	0%	60	100%
11	4	7%	14	23%	31	52%	11	18%	0	0%	60	100%
12	0	0%	28	47%	19	32%	13	22%	0	0%	60	100%
Jumlah	79	132%	204	340%	95	158%	38	63%	4	7%		
	19%		49%		23%		9%		1%		100%	

Dari 7 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 19% responden yang menjawab sangat setuju, 49% responden yang menjawab setuju, 23% responden yang menjawab cukup setuju, 9% responden yang menjawab tidak setuju dan 1% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

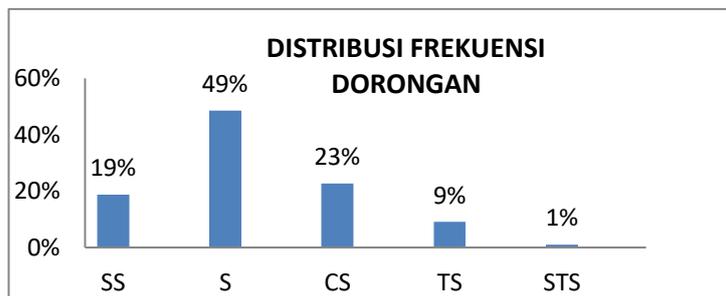


Diagram 3. Frekuensi Jawaban Dorongan

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi ekstrinsik yang meliputi faktor peranan pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 3 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertanyaan.

Tabel IV Frekuensi Jawaban Peranan

Distribusi Frekuensi Peranan												
Alternatif Jawaban												
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
13	23	38%	25	42%	6	10%	6	10%	0	0%	60	100%
14	16	27%	24	40%	18	30%	2	3%	0	0%	60	100%
15	0	0%	17	28%	38	63%	5	8%	0	0%	60	100%
Jumlah	39	65%	66	110%	62	103%	13	22%	0	0%		
	22%		37%		34%		7%		0%		100%	

Dari 3 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 22% responden yang menjawab sangat setuju, 37% responden yang menjawab setuju, 34% responden yang menjawab cukup setuju, 7% responden yang menjawab tidak setuju dan 0% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

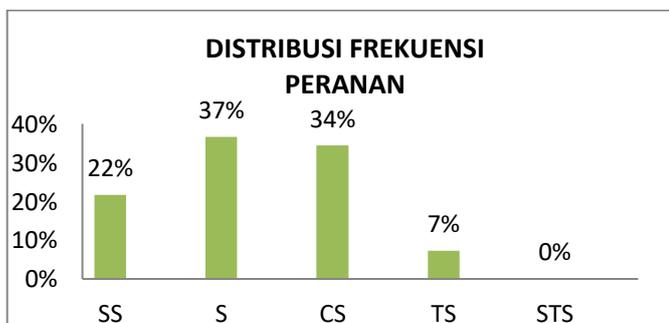


Diagram 4. Frekuensi Jawaban Peranan

Dari 3 pernyataan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 75 % responden rata-rata menjawab sangat setuju, agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut berikut ini.

Tabel V Rata-rata Frekuensi Jawaban Faktor Peranan Dari Responden

Distribusi Frekuensi Peranan													%
Alternatif Jawaban													
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah		
	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
13	23	115	25	100	6	18	6	12	0	0	60	245	82%
14	16	80	24	96	18	54	2	4	0	0	60	234	78%
15	0	0	17	68	38	114	5	10	0	0	60	192	64%
R. Persentase													75%

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi ekstrinsik yang meliputi faktor pengaruh pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 3 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertanyaan.

Tabel VI. Frekuensi Jawaban Pengaruh

Distribusi Frekuensi Pengaruh												
Alternatif Jawaban												
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
4	6	10%	0	0%	12	20%	17	28%	25	42%	60	100%
5	13	22%	3	5%	6	10%	14	23%	24	40%	60	100%
6	21	35%	14	23%	25	42%	0	0%	0	0%	60	100%
Jumlah	40	67%	17	28%	43	72%	31	52%	49	82%	100%	
	22		9%		24		17		27			

Dari 3 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 22% responden yang menjawab sangat setuju, 9% responden yang menjawab setuju, 24% responden yang menjawab cukup setuju, 17% responden yang menjawab tidak setuju dan 27% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

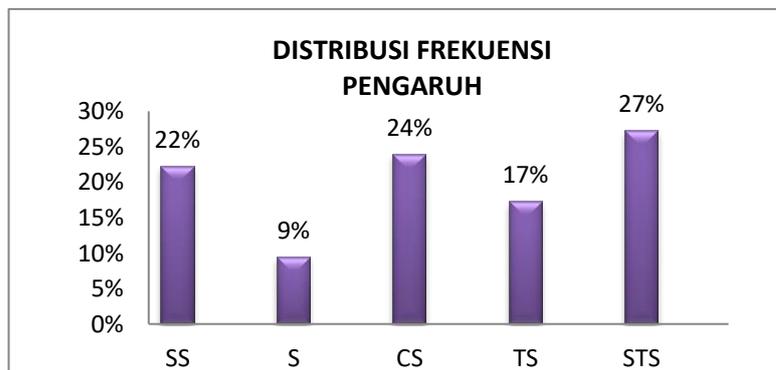


Diagram 5. Frekuensi Jawaban Pengaruh

Dari 3 pernyataan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 56 % responden rata-rata menjawab sangat setuju, agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut berikut ini.

Tabel VII. Rata-rata Frekuensi Jawaban Faktor Pengaruh Dari Responden

Distribusi Frekuensi Pengaruh													%
Alternatif Jawaban													
Pertan Yaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah		
	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
16	6	30	0	0	12	36	17	34	25	25	60	125	42%
17	13	65	3	12	6	18	14	28	24	24	60	147	49%
18	21	105	14	56	25	75	0	0	0	0	60	236	79%
R. Persentase													56%

a. Keadaan

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi yang berkaitan dengan sarana dan prasarana meliputi faktor keadaan pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 3 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertannyaan.

Tabel VIII. Frekuensi Jawaban Keadaan

Distribusi Frekuensi Keadaan												
Alternatif Jawaban												
Pertan Yaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
19	34	57%	23	38%	0	0%	3	5%	0	0%	60	100%
20	0	0%	35	58%	22	37%	3	5%	0	0%	60	100%
21	0	0%	0	0%	0	0%	35	58%	25	42%	60	100%

Jumlah	34	57%	58	97%	22	37%	41	68%	25	42%	
	19%		32%		12%		23%		14%		100%

Dari 3 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 19% responden yang menjawab sangat setuju, 32% responden yang menjawab setuju, 12% responden yang menjawab cukup setuju, 23% responden yang menjawab tidak setuju dan 14% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

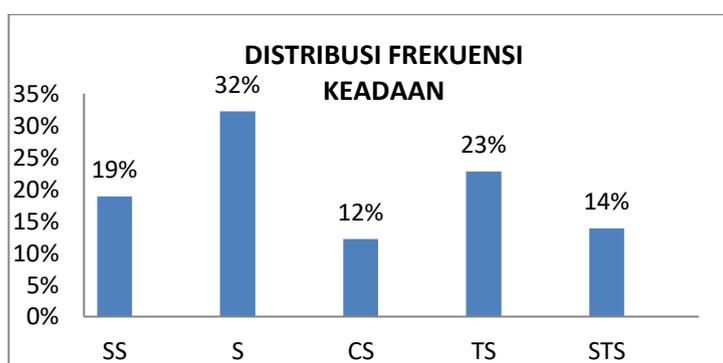


Diagram 6. Frekuensi Jawaban Keadaan

Dari 3 pernyataan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 64 % responden rata-rata menjawab sangat setuju, agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut berikut ini.

Tabel IX. Rata-rata Frekuensi Jawaban Faktor Keadaan Dari Responden

Distribusi Frekuensi Keadaan													%
Pertanyaan	Alternatif Jawaban												
	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah		
	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
19	34	170	23	92	0	0	3	6	0	0	60	268	89%
20	0	0	35	140	22	66	3	6	0	0	60	212	71%
21	0	0	0	0	0	0	35	70	25	25	60	95	32%
R. Persentase													64%

b. Kelengkapan

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi yang berkaitan dengan sarana dan prasarana meliputi faktor kelengkapan pada mahasiswa

Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 3 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertanyaan.

Tabel X. Frekuensi Jawaban Kelengkapan

Distribusi Frekuensi Kelengkapan												
Alternatif Jawaban												
Pertany Aan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
22	3	5%	6	10%	16	27%	13	22%	22	37%	60	100%
23	27	45%	25	42%	0	0%	0	0%	8	13%	60	100%
24	8	13%	39	65%	13	22%	0	0%	0	0%	60	100%
Jumlah	38	63%	70	117%	29	48%	13	22%	30	50%	100%	
	21%		39%		16%		7%		17%			

Dari 3 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 21% responden yang menjawab sangat setuju, 39% responden yang menjawab setuju, 16% responden yang menjawab cukup setuju, 7% responden yang menjawab tidak setuju dan 17% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

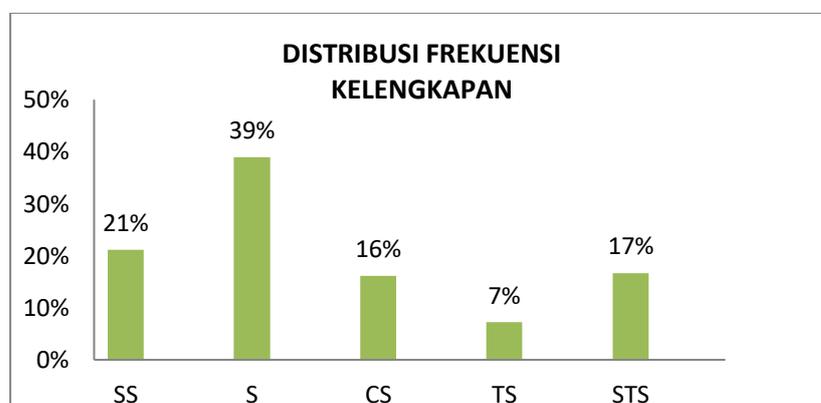


Diagram 7. Frekuensi Jawaban Kelengkapan

Dari 3 pernyataan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 68 % responden rata-rata menjawab sangat setuju, agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut berikut ini.

Tabel XI. Rata-rata Frekuensi Jawaban Faktor Kelengkapan Dari Responden

Distribusi Frekuensi Keleengkapan													%
Alternatif Jawaban													
Pertany Aan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah		
	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
22	3	15	6	24	16	48	13	26	22	22	60	135	45%
23	27	135	25	100	0	0	0	0	8	8	60	243	81%
24	8	40	39	156	13	39	0	0	0	0	60	235	78%
R. Persentase													68%

c. Kualitas

Berdasarkan indikator variabel faktor-faktor motivasi yang berkaitan dengan sarana dan prasarana meliputi faktor kualitas pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang semester III terdapat 4 pertanyaan yang diajukan berikut distribusi frekuensi jawaban dari setiap responden terhadap jawaban pertanyaan.

Tabel XII. Frekuensi Jawaban Kualitas

Distribusi Frekuensi Kualitas												
Alternatif Jawaban												
Pertany Aan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
25	19	32%	41	68%	0	0%	0	0%	0	0%	60	100%
26	23	38%	37	62%	0	0%	0	0%	0	0%	60	100%
27	0	0%	42	70%	18	30%	0	0%	0	0%	60	100%
28	0	0%	25	42%	28	47%	7	12%	0	0%	60	100%
Jumalh	42	70%	145	242%	46	77%	7	12%	0	0%		
18%		60%		19%		3%		0%		100%		

Dari 3 pertanyaan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 18% responden yang menjawab sangat setuju, 60% responden yang menjawab setuju, 19% responden yang menjawab cukup setuju, 3% responden yang menjawab tidak setuju dan 0% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:

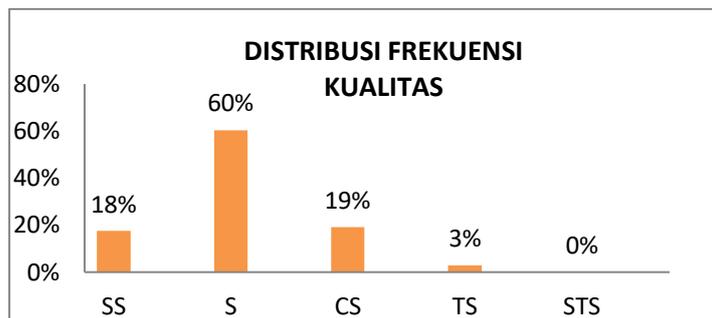


Diagram 8. Frekuensi Jawaban Kualitas

Dari 4 pernyataan yang telah diajukan pada responden dapat disimpulkan bahwa 79% responden rata-rata menjawab sangat setuju, agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut berikut ini.

Tabel XIII. Rata-rata Frekuensi Jawaban Faktor Kualitas Dari Responden

Distribusi Frekuensi Kualitas													%
Alternatif Jawaban													
Pertanyaan	SS		S		CS		TS		STS		Jumlah		
	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
25	19	95	41	164	0	0	0	0	0	0	60	259	86%
26	23	115	37	148	0	0	0	0	0	0	60	263	88%
27	0	0	42	168	18	54	0	0	0	0	60	222	74%
28	0	0	25	100	28	84	7	14	0	0	60	198	66%
R. Persentase													79%

D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah renang termasuk dalam kategori tinggi. Setiap indikator motivasi memiliki peranan yang penting, hal ini terlihat dari sumbangan persentase rata-rata indikator faktor motivasi yang memiliki kriteria tinggi dalam memberikan sumbangan terhadap motivasi mahasiswa dalam mengambil mata kuliah renang. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa meliputi faktor intrinsik seperti faktor indikator motivasi, keinginan dan dorongan. Faktor ekstrinsik yang meliputi faktor indikator peranan dan pengaruh, serta indikator faktor sarana dan prasarana seperti keadaan, kelengkapan, dan kualitas.

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas maka dapat diambil beberapa saran sebagai berikut:

1. Dosen harus memperhatikan kebutuhan, harapan dan minat mahasiswa siswa terhadap mata kuliah renang, karena faktor tersebut memberi sumbangan besar mengenai minat mahasiswa terhadap mata kuliah renang
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengambil mata kuliah renang. untuk meraih prestasi.
3. Untuk Universitas hendaknya dapat memberikan sarana dan prasarana yang baik sehingga minat mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah renang dapat bertambah baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bill, Sweetenham & John Atkinson., 2003. *Championship Swim Training*.USA: Human Kinetics.
- Hamalik, Dr. Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Antariksa.
- Masri, Singarimbun. dan Effendi, Sofian. 2006. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT Pustaka.
- Saleh, Agung Purwandono. 2008. *Olahraga Renang*. Yogyakarta: Wimaya Press
- Tri Anni, M. Pd, Catharina dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES Semarang Press.