

Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

ISSN 2580-2690

JURNAL NERACA

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi



Diterbitkan oleh:

Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Palembang

Jurnal	Volume	Nomor	Halaman	Palembang	ISSN
Neraca	1	1	1-150	Juni 2017	2580-2690

NERACA

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi

Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

DEWAN PENYUNTING

Penanggung Jawab

Dra. Andinasari, M.M., M.Pd
Drs. Sukardi, M.Pd

Ketua Dewan Penyunting

Zahrudin Hodsay, S.Pd., M.Si

Wakil Ketua Dewan Penyunting

Erma Yulaini, S.Pd., M.Si

Sekretaris

Depi Pramika, S.Pd., M.Si

Penyunting Pelaksana

Januardi, S.Pd., M.Si
M. Toyib, M.Pd
Diana Widhi Rachmawati, S.IP., M.M
Nuryanti Permatasari, S.E.Ak., M.M

Penyunting Ahli

Prof. Dr. H.M. Djahir Basir, M.Pd (Universitas Sriwijaya)
Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M (Universitas PGRI Palembang)
Dr. Maya Panorama, M.Si (Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang)
Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd (Universitas Sriwijaya)
Dr. Hamidah, M.Si (Universitas Negeri Jakarta)
Dr. H. Nugraha, M.Si.Ak.CA (Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)

Setting

Hendri Gunawan, S.Pd., M.Pd
Merlyn Widalismana, M.Pd
Chandra Kurniawan, SE., M.Si

Bendahara

Neta Dian Lestari, S.Pd., M.M

Sekretariat

Juniarti, SE

Alamat Penyunting

Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang
Telp. 0711-510043, Fax. 0711-514782. Email: prodipend.akuntansi@gmail.com
Website: www.univpgri-palembang.ac.id

Jurnal NERACA, jurnal pendidikan dan ilmu ekonomi akuntansi diterbitkan oleh
Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas PGRI Palembang

Frekuensi terbit: Dua kali setahun, setiap bulan Juni dan Desember

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan pada media lain.
Naskah yang masuk dievaluasi oleh Penyunting Pelaksana dan Penyunting Ahli. Penyunting dapat melakukan perubahan pada tulisan yang dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya

PENGANTAR PENYUNTING

Jurnal Neraca diterbitkan dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan pengetahuan dan informasi dalam bidang pendidikan dan ilmu ekonomi, serta pendidikan dan ilmu akuntansi. Edisi pertama Jurnal Neraca (Volume 1, Nomor 1) ini menurunkan sepuluh artikel yang terdiri dari artikel pendidikan ekonomi akuntansi, dan ilmu ekonomi akuntansi. Dengan kata lain, edisi pertama jurnal ini tidak membatasi diri pada isu tertentu ataupun membatasi diri pada artikel-artikel yang berbasis hasil riset eksperimental. Meski demikian pilihan tersebut tidak mengurangi bobot ilmiah dari edisi pertama ini. Dari sisi metodologi, tulisan-tulisan yang diturunkan dalam edisi ini sebagian berbasis penelitian eksperimen, sebagian menggunakan penelitian survei dan sebagian lagi berbasis pada studi literatur.

Artikel pertama menampilkan hasil penelitian dari Delvina Yulanda tentang pengaruh kompetensi dan disiplin terhadap kepuasan kerja serta implikasinya pada prestasi kerja karyawan PT. Smartfren Telecom Palembang. Analisis data dilakukan dengan *Structural Equation Model* (SEM) menggunakan perangkat lunak Amos. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh positif secara parsial dan simultan dari variabel kompetensi dan disiplin kerja terhadap kepuasan kerja serta implikasinya pada prestasi kerja karyawan PT. Smartfren Telecom Palembang. Artikel kedua dari Depi Pramika dan Nurmala Sari tentang adanya pengaruh komunikasi dan gaji terhadap kinerja karyawan PT. Finansia Multi *Finance* Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif asosiatif. Artikel ketiga dari Diana Widhi Racmawati tentang Kinerja Keuangan Koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang yang menunjukkan tidak solvabel, karena pihak koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang belum melakukan pinjaman atau hutang pada pihak luar.

Artikel keempat kajian literatur mengenai analisis kebijakan pendidikan terhadap tenaga kependidikan dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) yang ditulis oleh Erma Yulaini. Artikel kelima oleh Febriansyah mengenai adanya pengaruh penerapan metode Kombinasi Ceramah, Demonstrasi dan Latihan (CDL) terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI (baik kelas kontrol maupun eksperimen) di SMK Negeri 1 Palembang Tahun Ajaran 2015/2016. Artikel keenam ditulis oleh Irma Yuningsih, Andrieta Shintia Dewi, dan Tiekka Trikartika Gustyana mengenai analisis literasi keuangan di masyarakat kota Bandung, dengan menghasilkan *variable financial behavior* berpengaruh terhadap literasi keuangan kota Bandung. Artikel ketujuh penelitian dari Neta Dian Lestari mengenai adanya perbedaan hasil belajar akuntansi siswa dalam penerapan konsep psikologi kapital intelektual dengan kapital sosial, dan hasil belajar dengan konsep psikologi intelektual lebih tinggi dibandingkan dengan kapital sosial di SMK Muhammadiyah 2 Palembang tahun pelajaran 2014/2015.

Artikel kedelapan dari Rosananda Oktala tentang pengaruh GCG terhadap kinerja perusahaan LQ45 yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia, namun hasil penelitiannya menunjukkan GCG tidak mempengaruhi kinerja perusahaan LQ 45. Kesembilan artikel dari Suyanto dan Ati Nursanti dengan judul faktor-faktor yang memengaruhi harga saham perusahaan *food and beverage* yang terdaftar di bursa efek Indonesia. Artikel terakhir yaitu dari Zahrudin Hodsay dan Yana Yupiko mengenai Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa dan pengaruh (dampak) perilaku belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Palembang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap perilaku belajar dan adanya efek langsung perilaku belajar terhadap prestasi belajar.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak karena edisi dalam jurnal **Nerca** ini dapat terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak, terkhusus kerja para penyunting, tata letak dan penyumbang artikel dari para penulis. Semoga pada edisi berikutnya akan lebih mampu menyajikan tema-tema riset yang lebih bervariasi sehingga mampu memperluas pengetahuan di bidang pendidikan dan ilmu akuntansi ekonomi kita semua.

JURNAL NERACA

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi

Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

DAFTAR ISI

Pengaruh Kompetensi dan Disiplin terhadap Kepuasan Kerja serta Implikasinya pada Prestasi Kerja Karyawan PT. Smartfren Telecom Palembang, 1-15
Delvina Yulanda

Pengaruh Komunikasi dan Gaji Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Finansia Multi Finance Palembang, 16-26
Depi Pramika
Nurmala Sari

Kinerja Keuangan Koperasi Pelajar SMK Negeri 3 Palembang Dilihat dari Rasio Solvabilitas, 27-35
Diana Widhi Rachmawati

Analisis Kebijakan Pendidikan Terhadap Tenaga Kependidikan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), 36-48
Erma Yulaini

Pengaruh Penerapan Metode Kombinasi Ceramah, Demonstrasi dan Latihan (CDL) Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa di SMK Negeri 1 Palembang Tahun Ajaran 2015/2016, 49-62
Febriansyah

Analisis Literasi Keuangan di Masyarakat Kota Bandung, 63-74
Irma Yuningsi
Andrieta Shintia Dewi
Tieka Trikartika Gustyana

Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dalam Penerapan Konsep Psikologi *Kapital Intelektual* dengan *Kapital Sosial* di SMK Muhammadiyah 2 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015, 75-98
Neta Dian Lestari

Pengaruh Penerapan *Good Corporate Governance* (GCG) Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Kasus Perusahaan LQ 45), 99-108
Rosananda Oktala

Faktor-Faktor yang Memengaruhi Harga Saham Perusahaan *Food and Beverage* yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia, 109-126
Suyanto
Ati Nursanti

Analisis Rasio Laporan Keuangan Koperasi Pelajar di SMK Negeri 1 Palembang, 127-150
Zahrudin Hodsay
Fitria Nurjanah

KINERJA KEUANGAN KOPERASI PELAJAR SMK NEGERI 3 PALEMBANG DILIHAT DARI RASIO SOLVABILITAS

Oleh: **Diana Widhi Rachmawati**
(Dosen Universitas PGRI Palembang)

dianawidhi72@yahoo.com

Abstrak

Koperasi Sekolah adalah koperasi yang didirikan di lingkungan sekolah yang anggota-anggotanya terdiri dari siswa sekolah. Koperasi sekolah dapat didirikan pada berbagai tingkatan sesuai jenjang pendidikan, misalnya koperasi sekolah dasar, koperasi sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas atau kejuruan dan seterusnya. Analisis Laporan Keuangan (Financial Statement Analysis) adalah aplikasi dari alat dan teknik analisis untuk laporan keuangan bertujuan umum dan data- data yang berkaitan untuk menghasilkan estimasi dan kesimpulan yang bermanfaat dalam analisis bisnis. Analisis Laporan Keuangan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis ratio yaitu Ratio Solvabilitas. Tujuan umumnya adalah untuk memberikan informasi perkembangan kinerja keuangan perusahaan asuransi di Indonesia tahun 2014 dilihat dari ratio profitabilitasnya. Tujuan khusus sebagai salah satu pembahasan dalam mata kuliah Analisis Laporan Keuangan. Sampel dari penelitian ini adalah : koperasi pelajar SMK Negeri 3 Palembang. Hasil Akhir yang diperoleh dari penelitian ini adalah dapat dikatakan bahwa koperasi sekolah pada SMK Negeri 3 Palembang, tidak solvabel, karena pihak koperasi belum melakukan pinjaman kepada pihak luar.

Kata Kunci: Kinerja keuangan, koperasi pelajar, rasio solvabilitas

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Koperasi sekolah adalah koperasi yang didirikan di lingkungan sekolah yang anggota-anggotanya terdiri dari siswa sekolah. Koperasi sekolah dapat didirikan pada berbagai tingkatan sesuai jenjang pendidikan, misalnya koperasi sekolah dasar, koperasi

sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas atau kejuruan dan seterusnya. Koperasi sekolah dimaksudkan sebagai penunjang pendidikan sekolah ke arah kegiatan-kegiatan praktis. Maksudnya mencapai kebutuhan ekonomi dilakngan siswa dan mengembangkan rasa tanggung jawab, disiplin, setia kawan dan jiwa

demokratis para siswa yang sangat berguna bagi pembangunan bangsa dan negara.

2. Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana kinerja keuangan koperasi pelajar SMK Negeri 3 Palembang dilihat dari Rasio Solvabilitasnya?

3. Kajian Teori

Chaniago (1984). Koperasi adalah suatu perkumpulan beranggotakan orang-orang atau badan hukum, yang memberikan kebebasan kepada anggota untuk masuk dan keluar, dengan bekerjasama secara kekeluargaan menjalankan perusahaan untuk mempertinggi kesejahteraan jasmaniah para anggotanya. Harahap (2009), Laporan Keuangan merupakan media informasi yang merangkum semua aktivitas bagi manajemen, investor, bank, pemerintah dan masyarakat umum. Salah satu tugas penting

yang dilakukan oleh manajemen atau investor setelah akhir tahun adalah menganalisis laporan keuangan perusahaan dengan tujuan menggali informasi yang lebih luas dan mendalam dari laporan keuangan. Wild (2005), Analisis Laporan Keuangan adalah aplikasi dari teknik dan analisis untuk laporan keuangan bertujuan umum dan data-data yang berkaitan untuk menghasilkan dan kesimpulan yang bermanfaat. Munawir (2004), Ada dua metode analisis yang digunakan oleh setiap penganalisa laporan keuangan, yaitu :

- Analisis Horizontal yaitu analisis dengan mengadakan perbandingan laporan keuangan untuk beberapa periode atau beberapa periode atau beberapa saat, sehingga akan diketahui perkembangannya.
- Analisis Vertikal yaitu analisa yang hanya meliputi satu periode

atau satu saat saja., dengan membandingkan antara pos yang satu dengan pos yang lain dalam laporan keuangan.

Jumingan (2006), Kinerja merupakan gambaran prestasi yang dicapai perusahaan dalam kegiatan operasionalnya baik menyangkut aspek keuangan, aspek pemasaran, aspek penghimpunan dana dan penyaluran dana, aspek teknologi, maupun aspek sumber daya manusia.

Mahmud (2003), Ukuran kinerja Keuangan meliputi rasio-rasio berikut :

- Rasio Likuiditas mengukur kemampuan perusahaan untuk memenuhi kewajiban jangka pendeknya atau kemampuan perusahaan untuk memenuhi kewajiban keuangan pada saat ditagih.

- Rasio Aktivitas mengukur sejauh mana efektivitas penggunaan aset dengan melihat tingkat aktivitas aset
- Rasio Solvabilitas mengukur sejauh mana kemampuan perusahaan memenuhi kewajiban-kewajiban jangka panjangnya
- Rasio Profitabilitas mengukur seberapa kemampuan perusahaan menghasilkan laba (profitabilitas)
- Rasio Pasar mengukur perkembangan nilai perusahaan relatif terhadap nilai pasar

4. Prosedur Penelitian

a. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel itu sebagai atribut seseorang atau objek yang mempunyai “ variasi

” antara satu orang dengan yang lain atau objek lain. (Sugiyono, 2012 : 60). Sekali lagi, variabel variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.(Arikunto, 2010:161) Berdasarkan pendapat diatas maka variabel dalam penelitian ini adalah: (X) variabel terikat : Hasil Kinerja Keuangan Koperasi pelajar SMK Negeri 3 Palembang Jika Dilihat Dari Sudut Rasio Solvabilitas.

a. Definisi Operasional Variabel

Berdasarkan variabel diatas, dapat didefinisikan dalam penelitian ini adalah : Hasil Kinerja Keuangan koperasi pelajar SMK Negeri 3 Palembang Jika Dilihat Dari Sudut Rasio Solvabilitas adalah keseluruhan kegiatan pengukuran, pengelolaan, penafsiran, dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat Rasio Solvabilitas dari SMK Negeri 3 Palembang.

b. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek / subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono 2012:117). Maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini untuk subjek adalah peneliti dan objeknya yaitu koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang.

Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono 2012:118). Sehubungan dengan populasi dalam penelitian ini sedikit maka penelitian ini menggunakan penelitian populasi, sehingga yang menjadi sampel merupakan keseluruhan populasi.

Hasil Penelitian

1. Debt to asset ratio

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{total hutang}}{\text{total aktiva}} \times 100\% \\ &= \frac{0}{94.406.683} \times 100\% \\ &= 0 \times 100\% \\ &= 0 \end{aligned}$$

2. Debt to equity ratio

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{total utang}}{\text{modal}} \times 100\% \\ &= \frac{0}{94.406.683} \times 100\% \\ &= 0 \times 100\% \\ &= 0 \end{aligned}$$

3. Long term debt to equity ratio

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{long term debt}}{\text{modal}} \times 100\% \\ &= \frac{0}{94.406.683} \times 100\% \\ &= 0 \times 100\% \\ &= 0 \end{aligned}$$

4. Tangible asset debt coverage

$$= \frac{\text{fixed asset}}{\text{hutang jangka panjang}} \times 100\%$$

$$= \frac{1.300.000}{0} \times 100\%$$

$$= 0 \times 100\%$$

$$= 0$$

5. Current liabilities to equity

$$= \frac{\text{current liabilities}}{\text{modal}} \times 100\%$$

$$= \frac{0}{94.406.683} \times 100\%$$

$$= 0$$

TABEL 1
HASIL ANALISA

Nama Rasio		Angka	Kode
Inti	Sub		
Rasio Solvabilitas	1. Debt to Asset Ratio	0	TS
	2. Debt to Equity Ratio	0	TS
	3. Long Term Debt to Equity Ratio	0	TS
	4. Tangible Assets Debt Coverage	0	TS
	5. Current Liabilities to Equity	0	TS

1. Debt to Asset Ratio

Dimana pada koperasi sekolah saat itu belum melakukan pinjaman yang sifat pembayaran berkala baik jangka pendek maupun jangka panjang yang sering dikenal dengan hutang, sehingga total aktiva lebih besar dari hutang karena belum adanya hutang dan tidak solvabel.

1. Debt to Equity Ratio

Posisi yang tidak jauh berbeda dengan sebelumnya, dimana modal yang dimiliki lebih besar dari total hutang, sehingga tidak solvabel

2. Long Term Debt to Equity Ratio

Jika dipembahasan sebelumnya berkenaan dengan total hutang tetapi pada bagian ini modal masih lebih besar dari hutang jangka panjang, karena pihak koperasi sekolah belum merasa perlu melakukan pinjaman atau hutang jangka panjang kepada pihak luar.

3. Tangible Assets Debt Coverage

Dikarenakan pembahasan berkenaan dengan hutang maka pada pembahasan berikut masih berhubungan dengan hutang dimana harta tetap atau fixed asset masih lebih besar dari hutang jangka panjang

4. Current Liabilities to Equity

Pada pembahasan terakhir juga tidak jauh berbeda dimana modal lebih besar dari hutang jangka panjang

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa Kinerja Keuangan Koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang, **Tidak Solvabel**, Hal ini dikarenakan Solvabel atau solvabilitas itu sendiri berarti kemampuan dari pihak koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang untuk membayar hutang, dan pihak koperasi tidak mempunyai kemampuan dikarenakan pihak koperasi belum melakukan pinjaman atau hutang pada pihak luar

SARAN

Untuk pengembangan ke depan koperasi sekolah, tidak ada salahnya pihak koperasi melakukan pinjaman kepada pihak luar disesuaikan dengan kemampuan modal yang dimiliki oleh pihak koperasi untuk melakukan pembayaran kembali

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaniago, Arifinal. 1987. *Perkoperasian Indonesia*, Bandung: Angkasa.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2010. *Strategi Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2009. *Analisis Kritis Atas Laporan*

- Keuangan*, Jakarta : PT Raja
Grafindo.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar
Mengajar*. Bandung: Pustaka
Setia.
- Jumingan, 2011. *Analisis Laporan
Keuangan*. Jakarta : Bumi
Aksara
- LPPKMK Universitas PGRI. 2012.
*Pedoman Penulisan Penelitian
Dosen.* Palembang : Puslit
Universitas PGR Palembang.
- Munawir, Drs. S. *Analisa Laporan
Keuangan*, Yogyakarta :
Liberty
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-
prinsip dan Teknik Evaluasi
Pengajaran*. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya.