

Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

ISSN 2580-2690

JURNAL NERACA

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi



Diterbitkan oleh:

Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Palembang

Jurnal	Volume	Nomor	Halaman	Palembang	ISSN
Neraca	1	1	1-150	Juni 2017	2580-2690

NERACA

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi

Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

DEWAN PENYUNTING

Penanggung Jawab

Dra. Andinasari, M.M., M.Pd
Drs. Sukardi, M.Pd

Ketua Dewan Penyunting

Zahrudin Hodsay, S.Pd., M.Si

Wakil Ketua Dewan Penyunting

Erma Yulaini, S.Pd., M.Si

Sekretaris

Depi Pramika, S.Pd., M.Si

Penyunting Pelaksana

Januardi, S.Pd., M.Si
M. Toyib, M.Pd
Diana Widhi Rachmawati, S.IP., M.M
Nuryanti Permatasari, S.E.Ak., M.M

Penyunting Ahli

Prof. Dr. H.M. Djahir Basir, M.Pd (Universitas Sriwijaya)
Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M (Universitas PGRI Palembang)
Dr. Maya Panorama, M.Si (Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang)
Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd (Universitas Sriwijaya)
Dr. Hamidah, M.Si (Universitas Negeri Jakarta)
Dr. H. Nugraha, M.Si.Ak.CA (Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)

Setting

Hendri Gunawan, S.Pd., M.Pd
Merlyn Widalismana, M.Pd
Chandra Kurniawan, SE., M.Si

Bendahara

Neta Dian Lestari, S.Pd., M.M

Sekretariat

Juniarti, SE

Alamat Penyunting

Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang
Telp. 0711-510043, Fax. 0711-514782. Email: prodipend.akuntansi@gmail.com
Website: www.univpgri-palembang.ac.id

Jurnal NERACA, jurnal pendidikan dan ilmu ekonomi akuntansi diterbitkan oleh
Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas PGRI Palembang

Frekuensi terbit: Dua kali setahun, setiap bulan Juni dan Desember

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan pada media lain.
Naskah yang masuk dievaluasi oleh Penyunting Pelaksana dan Penyunting Ahli. Penyunting dapat melakukan perubahan pada tulisan yang dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya

PENGANTAR PENYUNTING

Jurnal Neraca diterbitkan dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan pengetahuan dan informasi dalam bidang pendidikan dan ilmu ekonomi, serta pendidikan dan ilmu akuntansi. Edisi pertama Jurnal Neraca (Volume 1, Nomor 1) ini menurunkan sepuluh artikel yang terdiri dari artikel pendidikan ekonomi akuntansi, dan ilmu ekonomi akuntansi. Dengan kata lain, edisi pertama jurnal ini tidak membatasi diri pada isu tertentu ataupun membatasi diri pada artikel-artikel yang berbasis hasil riset eksperimental. Meski demikian pilihan tersebut tidak mengurangi bobot ilmiah dari edisi pertama ini. Dari sisi metodologi, tulisan-tulisan yang diturunkan dalam edisi ini sebagian berbasis penelitian eksperimen, sebagian menggunakan penelitian survei dan sebagian lagi berbasis pada studi literatur.

Artikel pertama menampilkan hasil penelitian dari Delvina Yulanda tentang pengaruh kompetensi dan disiplin terhadap kepuasan kerja serta implikasinya pada prestasi kerja karyawan PT. Smartfren Telecom Palembang. Analisis data dilakukan dengan *Structural Equation Model* (SEM) menggunakan perangkat lunak Amos. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh positif secara parsial dan simultan dari variabel kompetensi dan disiplin kerja terhadap kepuasan kerja serta implikasinya pada prestasi kerja karyawan PT. Smartfren Telecom Palembang. Artikel kedua dari Depi Pramika dan Nurmala Sari tentang adanya pengaruh komunikasi dan gaji terhadap kinerja karyawan PT. Finansia Multi *Finance* Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif asosiatif. Artikel ketiga dari Diana Widhi Racmawati tentang Kinerja Keuangan Koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang yang menunjukkan tidak solvabel, karena pihak koperasi sekolah di SMK Negeri 3 Palembang belum melakukan pinjaman atau hutang pada pihak luar.

Artikel keempat kajian literatur mengenai analisis kebijakan pendidikan terhadap tenaga kependidikan dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) yang ditulis oleh Erma Yulaini. Artikel kelima oleh Febriansyah mengenai adanya pengaruh penerapan metode Kombinasi Ceramah, Demonstrasi dan Latihan (CDL) terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI (baik kelas kontrol maupun eksperimen) di SMK Negeri 1 Palembang Tahun Ajaran 2015/2016. Artikel keenam ditulis oleh Irma Yuningsih, Andrieta Shintia Dewi, dan Tieka Trikartika Gustyana mengenai analisis literasi keuangan di masyarakat kota Bandung, dengan menghasilkan *variable financial behavior* berpengaruh terhadap literasi keuangan kota Bandung. Artikel ketujuh penelitian dari Neta Dian Lestari mengenai adanya perbedaan hasil belajar akuntansi siswa dalam penerapan konsep psikologi kapital intelektual dengan kapital sosial, dan hasil belajar dengan konsep psikologi intelektual lebih tinggi dibandingkan dengan kapital sosial di SMK Muhammadiyah 2 Palembang tahun pelajaran 2014/2015.

Artikel kedelapan dari Rosananda Oktala tentang pengaruh GCG terhadap kinerja perusahaan LQ45 yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia, namun hasil penelitiannya menunjukkan GCG tidak mempengaruhi kinerja perusahaan LQ 45. Kesembilan artikel dari Suyanto dan Ati Nursanti dengan judul faktor-faktor yang memengaruhi harga saham perusahaan *food and beverage* yang terdaftar di bursa efek Indonesia. Artikel terakhir yaitu dari Zahrudin Hodsay dan Yana Yupiko mengenai Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa dan pengaruh (dampak) perilaku belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Palembang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap perilaku belajar dan adanya efek langsung perilaku belajar terhadap prestasi belajar.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak karena edisi dalam jurnal **Nerca** ini dapat terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak, terkhusus kerja para penyunting, tata letak dan penyumbang artikel dari para penulis. Semoga pada edisi berikutnya akan lebih mampu menyajikan tema-tema riset yang lebih bervariasi sehingga mampu memperluas pengetahuan di bidang pendidikan dan ilmu akuntansi ekonomi kita semua.

JURNAL NERACA

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi

Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

DAFTAR ISI

Pengaruh Kompetensi dan Disiplin terhadap Kepuasan Kerja serta Implikasinya pada Prestasi Kerja Karyawan PT. Smartfren Telecom Palembang, 1-15
Delvina Yulanda

Pengaruh Komunikasi dan Gaji Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Finansia Multi Finance Palembang, 16-26
Depi Pramika
Nurmala Sari

Kinerja Keuangan Koperasi Pelajar SMK Negeri 3 Palembang Dilihat dari Rasio Solvabilitas, 27-35
Diana Widhi Rachmawati

Analisis Kebijakan Pendidikan Terhadap Tenaga Kependidikan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), 36-48
Erma Yulaini

Pengaruh Penerapan Metode Kombinasi Ceramah, Demonstrasi dan Latihan (CDL) Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa di SMK Negeri 1 Palembang Tahun Ajaran 2015/2016, 49-62
Febriansyah

Analisis Literasi Keuangan di Masyarakat Kota Bandung, 63-74
Irma Yuningsi
Andrieta Shintia Dewi
Tieka Trikartika Gustyana

Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dalam Penerapan Konsep Psikologi *Kapital Intelektual* dengan *Kapital Sosial* di SMK Muhammadiyah 2 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015, 75-98
Neta Dian Lestari

Pengaruh Penerapan *Good Corporate Governance* (GCG) Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Kasus Perusahaan LQ 45), 99-108
Rosananda Oktala

Faktor-Faktor yang Memengaruhi Harga Saham Perusahaan *Food and Beverage* yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia, 109-126
Suyanto
Ati Nursanti

Analisis Rasio Laporan Keuangan Koperasi Pelajar di SMK Negeri 1 Palembang, 127-150
Zahrudin Hodsay
Fitria Nurjanah

ANALISIS LITERASI KEUANGAN DI MASYARAKAT KOTA BANDUNG

Oleh: Irma Yuningsih¹, Andrieta Shintia Dewi², Tieka Trikartika Gustyana³
(Universitas Telkom)

¹irmayuyu@gmail.com, ²andrieta@telkomuniversity.ac.id,

³thieqa.gustyana80@gmail.com

Abstrak

Semakin tingginya pendapatan tidak membuat masyarakat Indonesia khususnya Kota Bandung menjadi suka menabung. Hal tersebut dapat terlihat dari Peningkatan Produk Domestik Regional Bruto yang tidak sebanding dengan dana simpanan yang ada. Hal ini terjadi karena masyarakat Indonesia memiliki literasi keuangan yang rendah. Literasi keuangan adalah elemen esensial yang memungkinkan seseorang mencapai kesuksesan dalam keuangan. Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah model pengukuran literasi keuangan, menguji invarian mengajukan tiga skala pengukuran: Financial attitude, financial behavior dan financial knowledge. Dalam hal ini, survei dilakukan dengan 385 individu pada masyarakat Kota Bandung. Untuk analisis dari data yang terkumpul menggunakan Structural Equations Modelling (SEM). Model yang valid menunjukkan bahwa literasi keuangan diukur sebagai kombinasi dari financial attitude, financial behavior dan financial knowledge dan juga menunjukkan variable financial behavior yang paling berpengaruh pada literasi keuangan Kota Bandung.

Kata Kunci : *Financial Literacy, Financial attitude, Financial Behavior, Financial Knowledge, Structural equations modelling*

A. PENDAHULUAN

Meningkatnya pendapatan tidak membuat masyarakat Indonesia khususnya masyarakat Kota Bandung menjadi suka menabung^[9]. Hal tersebut dapat terlihat dari Peningkatan Produk Domestik Regional Bruto yang tidak sebanding dengan dana simpanan yang ada^[7]. Lembaga Penjamin Simpanan menunjukkan masih banyak juga

masyarakat yang tidak memiliki rekening^[4]. Otoritas Jasa Keuangan menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia masih kurang paham dengan konsep keuangan dan tidak memiliki pengetahuan yang cukup untuk membuat keputusan keuangan yang artinya memiliki literasi keuangan yang rendah^[2].

Lusardi dan Mitchell (2011) berpendapat bahwa literasi keuangan

adalah pengetahuan keuangan dan kemampuan untuk mengaplikasikannya^[5]. Peningkatan pemahaman dan kemampuan seseorang dalam menentukan produk dan/atau layanan jasa keuangandapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang selanjutnya akan berujung pada penurunan tingkat kemiskinan^[2]. Namun, meningkatnya pendapatan tidak membuat masyarakat Indonesia khususnya masyarakat Kota Bandung menyukai menabung. Gaya hidup yang semakin tinggi membuat masyarakat lebih senang mengkonsumsi daripada menabung ketika memiliki uang^[9].

Literasi keuangan diukur sebagai kombinasi dari *financial attitude*, *financial behavior* dan *financial knowledge* (Potrich et al2015)^[8]. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *financial attitude*, *financial behavior* dan *financial knowledge* terhadap literasi keuangan secara parsial pada masyarakat Kota Bandung dengan menggunakan *Structural Equations Modeling* (SEM).

1. Dasar Teori /Material dan Metodologi/perancangan

2.1 *Financial Literacy*

Menurut Houston dalam Potrich (2015) juga mengatakan bahwa literasi keuangan memiliki dua dimensi: pemahaman yang mewakili pengetahuan keuangan pribadi dari pendidikan keuangan, dan penggunaan yang berarti penerapan dari manajemen pengetahuan keuangan pribadi^[8]. Lusardi dan Mitchell (2011) berpendapat bahwa literasi keuangan adalah pengetahuan keuangan dan kemampuan untuk mengaplikasikannya (*knowledge and ability*)^[5].

2.1.1 *Financial Attitude*

Financial attitude adalah sebuah kombinasi dari konsep informasi dan emosi tentang proses pembelajaran dan hasil kecenderungan untuk bertindak positif (Shokey 2002)^[11].

2.1.2 *Financial Behavior*

Financial behavior dideskripsikan sebagai salah satu dimensi dari *financial literacy* juga sebagai elemen esensial atau hal yang paling mendasar dari literasi keuangan (OECD 2013)^[6]. Studi terbaru telah mengaitkan bahwa *financial behavior* adalah elemen

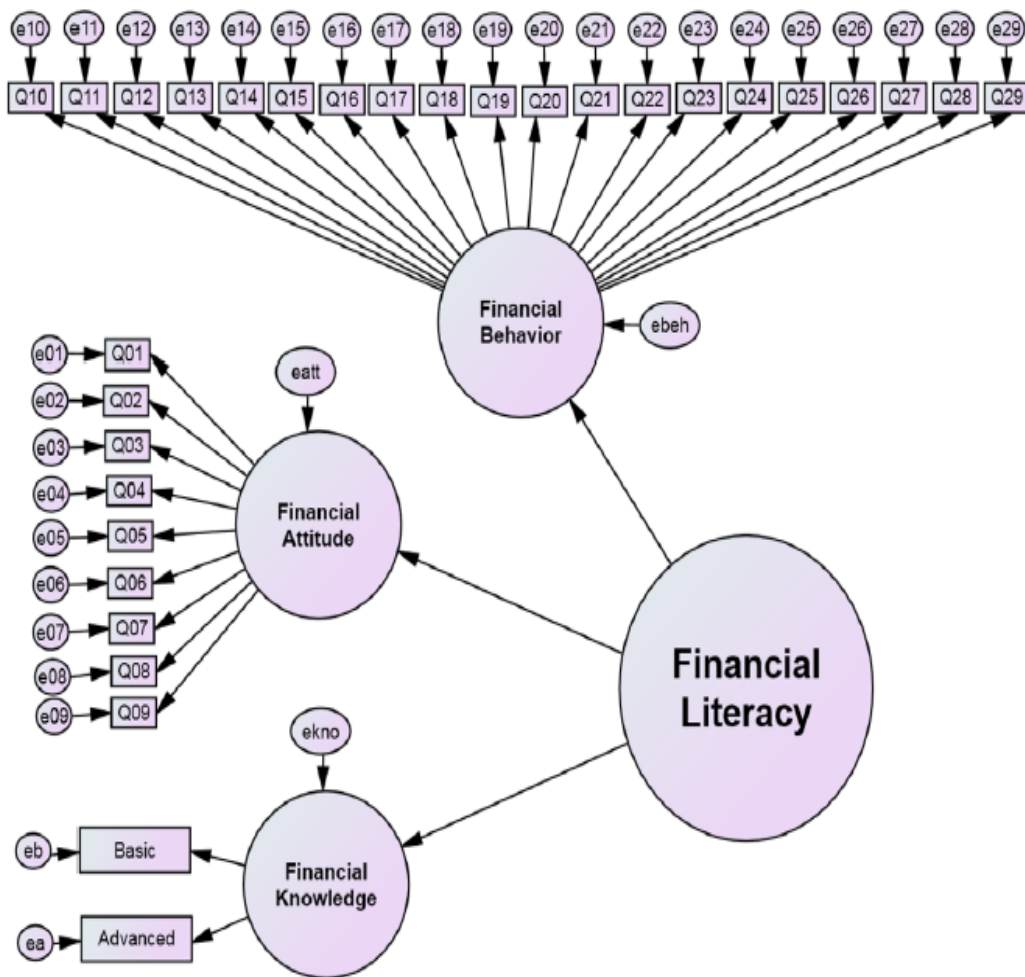
dari literasi keuangan (Lusardi and Mitchell, 2013)^[5].

2.1.3 Financial Knowledge

Financial Knowledge telah diusulkan sebagai jenis modal manusia tertentu yang diperoleh dalam siklus hidup melalui belajar aspek yang mempengaruhi

kemampuan untuk mengelola pendapatan, pengeluaran dan tabungan dalam cara yang efektif. Sudah dikembangkan melalui interaksi ketika memancarkan dan menerima informasi dalam kelompok (Danes and Haberman, 2007)^[1].

2.2 Kerangka pemikiran



Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

Sumber: Potrich et al, (2015)

Penelitian ini menggunakan model penelitian yang sebelumnya telah diuji oleh Potrich et al, (2015)^[8]. Setiap variabel memiliki panah tujuan yang menandakan pengaruh antar variabel tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk membangun model terintegrasi yang menggabungkan model pengukuran dan model struktural dan juga untuk melihat pengaruh antar variabel maka hipotesis penelitian ini adalah:

Hipotesis 1: *Financial behavior* berpengaruh terhadap literasi keuangan.

Hipotesis 2: *Financial attitude* berpengaruh terhadap literasi keuangan.

Hipotesis 3: *Financial knowledge* berpengaruh terhadap literasi keuangan.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini menggunakan skala likert karena memberikan koefisien reliabilitas yang lebih tinggi dengan jumlah item yang lebih sedikit penggunaan Skala *Likert* juga mampu menunjukkan kekuatan perasaan seseorang

terhadap pernyataan suatu item kuesioner, dan pengumpulan datanya juga lebih mudah demikian pula dalam menganalisisnya^[3]. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* artinya memiliki peluang yang sama untuk dapat dipilih menjadi sampel^[12]. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah masyarakat Kota Bandung dengan 385 responden.

2. Pembahasan

Penelitian ini menggunakan metode analisis *Structural Equations Modelling* (SEM) dengan menggunakan program komputer AMOS versi 21. SEM adalah alat analisis statistik gabungan dari analisis faktor dan regresi pada sebuah model yang dapat menjelaskan hubungan di antara variabel-variabel penelitian ini menggunakan 4 variabel yaitu *Financial Literacy*, *Financial Attitude* (FA) dengan 9 indikator, *Financial Behavior* (FB) dengan 20 indikator, dan *Financial Knowledge* (FK) dengan 2 indikator.

3.1 Karakteristik Responden

Karakteristik responden yang diteliti dalam penelitian ini adalah

berdasarkan jenis kelamin, usia, pendidikan terakhir, pekerjaan, dan penghasilan.

Tabel 3.1 Karakteristik Responden Penelitian

Karakteristik Responden	Jumlah
Jenis Kelamin	
Laki-laki	165 (43%)
Perempuan	220 (57%)
Usia	
< 18 tahun	9 (2%)
19-25 tahun	355 (92%)
26-30 tahun	7 (2%)
31-35 tahun	4 (1%)
>35 tahun	10 (3%)
Pendidikan Terakhir	
Kurang dari SMA	1 (0%)
SMA	258 (67%)
Diploma atau Sarjana	121 (32%)
Magister/Doktor	5 (1%)
Pekerjaan	
Pelajar/Mahasiswa	343 (89%)
Wiraswasta	13 (3%)
Karyawan	20 (5%)
Ibu rumah tangga	2 (1%)
Tidak bekerja	7 (2%)
Penghasilan	
Kurang dari Rp 2.000.000	267 (69%)
Rp 2.000.001 - Rp 5.000.000	90 (23%)
Rp5.000.001 - Rp 10.000.000	14 (4%)
Rp 10.000.001 –Rp 15.000.000	6 (2%)
Lebih dari Rp 15.000.000.	8 (2%)

Berdasarkan tabel 3.1, responden penelitian di dominasi oleh responden berjenis kelamin perempuan sebesar 57%, responden usia 19 sampai 25 tahun dengan presentase sebesar 92%, dengan pendidikan terakhir SMA dengan presentase sebesar (67%), pekerjaan pelajar atau mahasiswa sebesar (89%) dan yang terakhir didominasi

oleh responden yang berpenghasilan kurang dari Rp 2.000.000.

3.2 Hasil Pengolahan Data

1. *Measurement Model* dengan $\alpha = 5\%$

Uji validitas *measuement model* digunakan untuk mengetahui apakah indikator-indikator yang ada memang dapat menjelaskan sebuah konstruk.

Pada variabel *financial attitude* hasil pengolahan data menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian *measurement model* nilai *t-value* (FA1: -, FA2: 12.100, FA3: 12.599, FA4: 11.832, FA5: 12.384, FA8: 10.009, FA9: 9.672) lebih dari 1.96 menunjukkan bahwa indikator-indikator dapat menjelaskan konstruk *financial attitude* kecuali FA6 dan FA7. Berdasarkan hal tersebut diartikan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara indikator FA1, FA2, FA3, FA4, FA5, FA8, dan FA9 terhadap *financial attitude*.

Pada variabel *behavior* hasil pengolahan data menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian *measurement model* nilai *t-value* (FB8: -, FB9: 9.364, FB13: 7.965, FB14: 8.213, FB15: 8.266, FB16: 8.477) lebih dari 1.96 menunjukkan bahwa indikator-indikator dapat menjelaskan konstruk *financial behavior* kecuali FB1, FB2, FB3, FB4, FB5, FB6, FB7, FB10, FB11, FB12, FB17, FB18, FB19, FB20. Berdasarkan hal tersebut diartikan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara indikator FB8, FB9, FB13, FB14, FB15, dan FB16 terhadap *financial behavior*.

Sedangkan *financial knowledge* tidak dapat diidentifikasi karena memiliki *degree of freedom* yang negatif. Oleh karena itu, perhitungan laten *financial knowledge* akan diestimasi pada

analisis model persamaan struktural di bagian berikutnya.

2. *Structural Model* dengan $\alpha = 5\%$

Pengujian hipotesis secara keseluruhan (*structural model*) untuk mencari hubungan antara faktor-faktor *Financial Attitude*, *Financial Behaviour* dan *Financial Knowledge* terhadap *Financial Literacy*. Pada tahap ini akan ditinjau hubungan antara seluruh variabel atau konstruk di dalam model. Hasil dalam uji *structural model* menunjukkan adanya korelasi yang signifikan *financial behavior* terhadap *financial literacy*. Namun *financial attitude* dan *financial knowledge* tidak berpengaruh signifikan terhadap *financial literacy* dijamin nilai *t-value* yang kurang dari 1.96.

Terlihat *df* adalah positif (77) sehingga pengujian model dapat dilakukan. Dari hasil perhitungan *Goodness of Fit Statistics* variabel *financial literacy*, memiliki nilai *p-value* 0.090, hasil tersebut telah memenuhi kriteria ideal yaitu *p-value* > 0.05. Indikator nilai χ^2 dibandingkan *df* memiliki nilai 1.222 lebih kecil dari 2 sehingga model dapat diterima.

Ukuran komparatif lain dengan menggunakan *NonNormed Fit Index* (NFI), *Comparative Fit Index* (CFI), *Goodness of Fit Index* (GFI) dan AGFI lebih dari sama dengan 0.90 atau mendekati angka 1 agar model

dapat dikatakan fit dan hal tersebut sudah terpenuhi.

Sehingga ukuran kesesuaian model (*Goodness of Fit*) yang diperoleh untuk model SEM yang

digunakan menunjukkan model fit dan dapat diterima sehingga model yang diperoleh dapat digunakan untuk menjelaskan antar model yang diteliti.

Tabel 3.2 Hasil Pengujian *Structural Model*

Hipotesis	Koefisien Jalur	t _{hitung}	t _{kritis}	Keputusan	Keterangan
Financial Attitude berpengaruh terhadap Financial Literacy	0,720	1.906	1,96	H ₀ diterima	Tidak Signifikan
Financial Behavior berpengaruh terhadap Financial Literacy	0,561	2.359	1,96	H ₀ ditolak	Signifikan
Financial Knowledge berpengaruh terhadap Financial Literacy	0,168	-	1,96	H ₀ diterima	Tidak Signifikan

3. Kesimpulan

1. *Financial Attitude* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap *Financial Literacy*
2. *Financial Behavior* berpengaruh secara signifikan terhadap *Financial Literacy*.
3. *Financial Knowledge* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap *Financial Literacy*.

Finan. Counseling Planning 18 (2), 48–60.

[2] Direktorat Penelitian Kebijakan dan Pengaturan EPK. (2016). Rancangan Peraturan Otoritas Jasa Keuangan tentang Peningkatan Literasi dan Inklusi Keuangan di Sektor Jasa Keuangan untuk Konsumen dan/atau Masyarakat. Retrieved from <http://ojk.go.id>

[3] Indrawati. (2015). Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis: Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informatika. Bandung: Reflika Aditama.

[4] KOMPAS.com. (2016). Hari "Gini"... Tak Seperempat

DAFTAR PUSTAKA

[1] Danes, S.M., Haberman, H.R., 2007. *Teen financial knowledge, selfefficacy, and behavior: A gendered view*.

- Jumlah Orang Indonesia Punya Rekening! Retrieved from KOMPAS.com: <http://bisniskeuangan.kompas.com>
- [5] Lusardi, A., Mitchell, O.S. (2011). *Financial literacy and retirement planning in the United States*. *J. Pension Econ. Finance* 10 (4), 509–525
- [6] *Organisation for Economic Co-Operation and Development (OECD), 2013. High-Level Principles on National Strategies for Financial Education*. OECD Publishing. Retrieved from <http://www.oecd.org>
- [7] Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi. (2015). Bandung Dalam Angka. Retrieved from PPID Kota Bandung: <https://ppid.bandung.go.id>
- [8] Potrich, A. C., Vieira, K. M., & Coronel, D. A. (2015). *Financial literacy in Southern Brazil: Modeling and*. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 1-12.
- [9] Santi, J. T. (2015). Inflasi Gaya Hidup. Retrieved from KOMPAS: <http://print.kompas.com/baca/ekonomi/finansial/2015/10/24/Inflasi-Gaya-Hidup>
- [10] Santoso. (2014). Konsep Dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS 22. Jakarta. Kompas Gramedia.
- [11] Shockey, S.S., 2002. *Low-wealth Adults financial literacy. Money management behavior and associates factors, including critical thinking (Unpublished Doctoral Dissertation)*. The Ohio State University, AAT 3039524.
- [12] Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 1

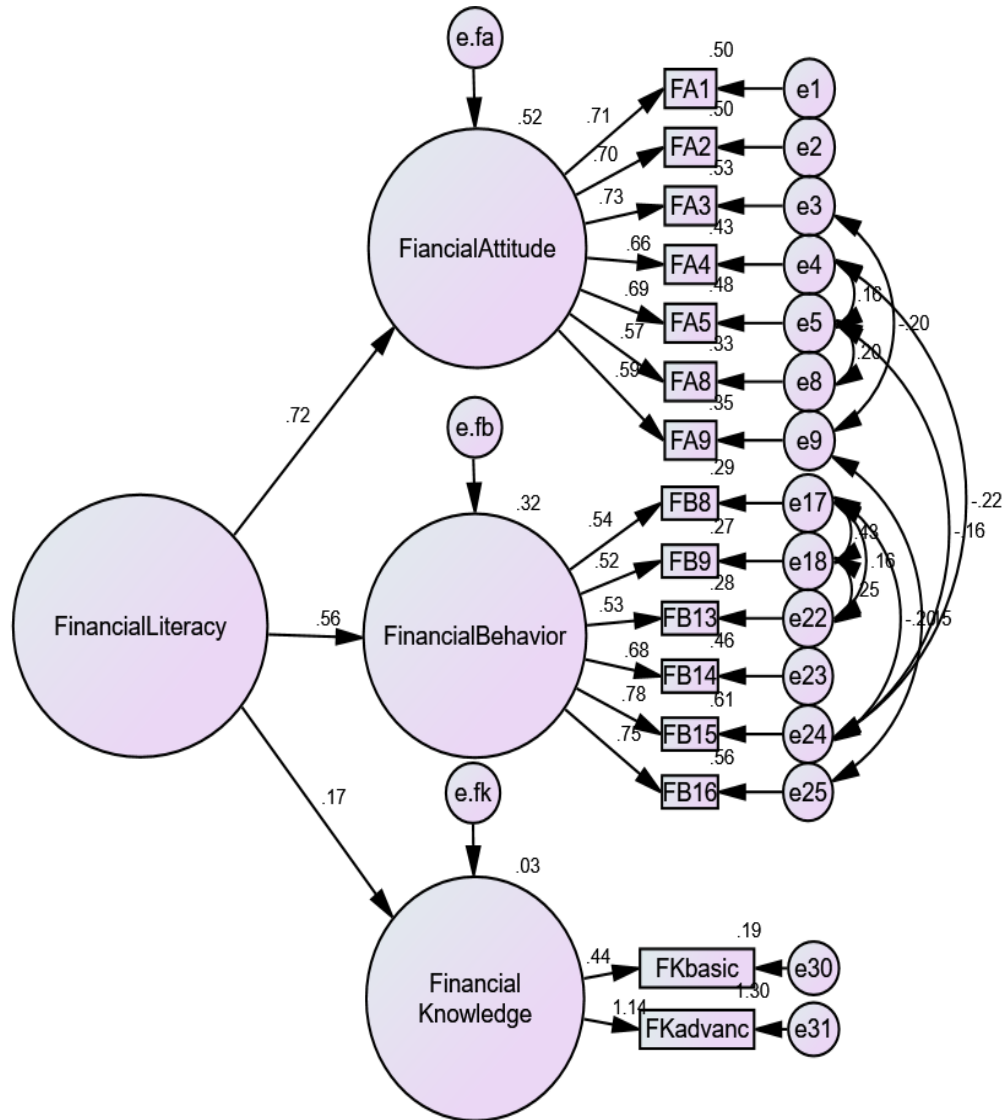
Tabel 3.3 Hasil Uji *Measurement Model Financial Attitude*

Variabel Manifes	Loading Factor (λ)	ϵ	Keterangan	T_{value}	Keterangan
FA1	0.701	0.509	Baik		
FA2	0.694	0.518	Baik	12.100	Signifikan (Baik)
FA3	0.740	0.452	Baik	12.599	Signifikan (Baik)
FA4	0.677	0.542	Baik	11.832	Signifikan (Baik)
FA5	0.715	0.489	Baik	12.384	Signifikan (Baik)
FA8	0.572	0.673	Baik	10.009	Signifikan (Baik)
FA9	0.561	0.685	Baik	9.672	Signifikan (Baik)
<i>Construct Reliability (CR) = 0,849</i>					

Tabel 3.4 Hasil Uji *Measurement Model Financial Behavior*

Variabel Manifes	Loading Factor (λ)	ϵ	Keterangan	T_{value}	Keterangan
FB8	0.514	0.736	Baik		Signifikan (Baik)
FB9	0.506	0.744	Baik	9.364	Signifikan (Baik)
FB13	0.520	0.730	Baik	7.965	Signifikan (Baik)
FB14	0.687	0.528	Baik	8.213	Signifikan (Baik)
FB15	0.771	0.406	Baik	8.266	Signifikan (Baik)
FB16	0.763	0.418	Baik	8.477	Signifikan (Baik)
<i>Construct Reliability (CR) = 0,799</i>					

Lampiran 2: Gambar Model dalam Uji *Structural Model*



Chi-square = 94.118
 Degrees of freedom = 77
 CMIN/DF = 1.222
 Probability level = 0.090
 GFI = 0.969
 TLI = 0.987
 CFI = 0.991
 AGFI = 0.952
 RMSEA = 0.024

Lampiran 3:

Tabel 3.5 Hasil Uji *Structural model*

Hipotesis	Koefisien Jalur	t_{hitung}	t_{kritis}	Keputusan	Keterangan
Financial Attitude berpengaruh terhadap Financial Literacy	0,720	1.906	1,96	H ₀ diterima	Tidak Signifikan
Financial Behavior berpengaruh terhadap Financial Literacy	0,561	2.359	1,96	H ₀ ditolak	Signifikan
Financial Knowledge berpengaruh terhadap Financial Literacy	0,168	-	1,96	H ₀ diterima	Tidak Signifikan

Tabel 3.5 Hasil Uji Kesesuaian Model *Goodness of Fit*

Indikator <i>Goodness of Fit</i>	Nilai	<i>Cut Point</i>	Keterangan
<i>Chi-square (df=77)</i>	P=0.090	$p > 0.05$	Model fit
RMSEA	0.024	$RMSEA \leq 0.05$	Model fit
CMIN/DF	1.222	$CMIN/DF \leq 2$	Model fit
NFI	0.951	$NFI \geq 0.90$	Model fit
CFI (<i>Comparative Fit Index</i>)	0.991	$CFI \geq 0.90$	Model fit
Standardized RMR	0.036	$SRMR \leq 0.08$	Model fit
GFI (<i>Goodness Of Fit Index</i>)	0.969	$GFI \geq 0.90$	Model fit
AGFI	0.952	$AGFI \geq 0.90$	Model fit