

ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA PGRI 4 PALEMBANG

Oleh: Apriyanto¹, Neta Dian Lestari²

aprisuci31072017@gmail.com¹, neta_obyta@yahoo.com²

(Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas PGRI Palembang)

Abstrak—Tujuannya yaitu peneliti menganalisis prestasi belajar siswa XI mata pelajaran ekonomi di SMA PGRI 4 Palembang sebanyak 36 siswa. Metode penelitian yaitu menggunakan deskriptif pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini hanya 36 orang atau kurang dari 100 siswa, maka peneliti menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dan analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti teliti menunjukkan hasil, bahwa pada nilai Ulangan harian kesatu sampai dengan ulangan harian ketiga dimana nilai rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 78,18 pada kriteria **BAIK**. Sedangkan frekuensi diperoleh sebagai 34 siswa pada kategori **BAIK** yaitu sebesar 94,34% dan 2 siswa memperoleh kategori Cukup yaitu dengan persentasi sebesar 5,6%.

Kata Kunci: Prestasi, Belajar

Abstract—The goal is that the researcher analyzes the learning achievement of XI students in economic subjects at SMA PGRI 4 Palembang, as many as 36 students. The research method is using a descriptive quantitative approach, because the population in this study was only 36 people or less than 100 students, the researchers used a saturated sample. Data collection techniques and data analysis in this study using observation and documentation techniques. Based on the results of research that has been carefully researched, the results show that the value of the first daily test to the third daily test where the average value obtained is equal to 78.18 in the GOOD criteria. While the frequency was obtained by 34 students in the GOOD category that is equal to 94.34% and 2 students got the Fair category which is a percentage of 5.6%.

Keywords: Achievement, Learning

PENDAHULUAN

Mendidik merupakan tindakan tegas seseorang untuk mendapatkan kebaikan, sebagai jembatan bagi anak didik untuk mendapatkan hal yang bermanfaat untuk masa depannya. Sekolah adalah tempat bagi kaum yang ingin merubah pengetahuannya dari yang tidak tahu

menjadi tahu, sekolah juga sebagai lembaga formal yang harus di tunjang dengan sarana dan prasarana yang baik, guna menunjang proses pembelajaran peserta didik.

“Belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan anak

didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Guru dengan sadar merencanakan kegiatan pengajarannya secara sistematis dengan memanfaatkan segala sesuatunya guna kepentingan pengajaran”, (Djamarah dan Zain, 2014:1).

Menurut Hamalik (2014:36), “Belajar adalah merupakan suatu proses suatu kegiatan dan bukan suatu hasil atau tujuan. Belajar bukan hanya mengingat, akan tetapi lebih luas daripada itu, yakni mengalami”.

Belajar adalah merupakan tindakan dan perilaku siswa, maka belajar hanya dialami oleh siswa sendiri. Siswa adalah penentu terjadinya atau tidak terjadinya belajar. Belajar merupakan suatu pengetahuan melalui ketelitian fisik dan mental siswa secara aktif. Peran guru terhadap kondisi dan keadaan siswa. Karena setiap siswa memiliki minat, perhatian, tingkat intelegasi kematangan yang berbeda (Suyono dan Hariyanto, 2017:9).

Menurut Slameto (2010:54) yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. “Prestasi belajar merupakan suatu masalah yang bersifat perennial dalam sejarah kehidupan manusia, karena sepanjang rentang

kehidupannya manusia selalu mengejar prestasi menurut bidang dan kemampuan masing-masing” . (Arifin. 2017:12),

Berdasarkan tanggapan diatas pembelajaran dan prestasi merupakan kegiatan yang sangat erat dan tidak dapat dipisahkan proses pembelajaran akan menghasilkan prestasi baik tidaknya anak didik. Pembelajaran akan selalu ada dalam kehidupan sehari-hari sebagai pengalaman hidup. Sedangkan Prestasi adalah hasil akhir yang didapat tergantung usaha yang telah di capai.

Prestasi yang dicapai oleh setiap siswa pastilah berbeda-beda, tergantung pada pengalaman yang telah dicapai oleh peserta didik. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi siswa, baik berasal dari internal siswa maupun eksternal siswa. Faktor internal merupakan faktor dari dalam individu semua tergantung pada keinginan individu tersebut perumahan yang terjalain atas keinginan pribadi. Sedangkan factor external yaitu factor yang dipengaruhi dari luar seperti dari sekolah, lingkungan dan lain-lain. Faktor external dari sekolah yaitu berupa sarana dan prasarana .

Menurut Lestari, N, D dan Yusmiono, B,A (2018:42) Kegiatan belajar tidak akan berjalan dengan baik apabila sarana dan prasarana kurang memadai, akibatnya hasil belajar yang diperoleh akan rendah, dikarenakan manfaat sarana dan

prasarana pendidikan sangat mempengaruhi kelancaran serta keberlangsungan proses pembelajaran. Sarana belajar di sekolah sebagai penunjang proses pembelajaran terdiri dari ruang belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran (Arifin Zainal, 2017:14).

Prestasi belajar tidak dapat dipisahkan dari proses belajar, didalam proses pembelajaran baik pendidik maupun peserta didik harus memiliki bahan ajar, agar prestasi belajar dapat diarahkan dengan baik. Menurut Lestari, N, D& Pratiwi, N (2019:243) Based on the fact that compiling and making the teaching materials is one form of optimization of teaching materials, which will be applied by the lecturer in the classroom .

Karena belajar dan prestasi adalah tanggung jawab bukan hanya peserta didik tetapi pendidik dan orang tua. Sebagian seseorang belajar merupakan suatu kewajiban. Untuk mengetahui berhasil atau tidaknya seseorang tersebut dalam pendidikan tergantung pada proses belajar yang dialami oleh peserta didik. Dari hasil data dokumentasi yang peneliti dapatkan berupa nilai ulangan harian dan mid semester (Ganjil) kelas XI di SMA PGRI 4 Palembang nilai KKM pada mata pelajaran ekonomi 70.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Analisis

Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA PGRI 4 Palembang Tahun Pelajaran 2019/2020”.

METODE PENELITIAN

“Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian” (Arikunto, 2013:203). Sedangkan menurut Sugiyono (2015:13). Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara *probability sampling*, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan Metode deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Penelitian ini untuk mencapai dan memperoleh sasaran yang tepat dan informasi yang akurat, maka teknik yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara dan observasi. Berikut ini akan dijelaskan satu persatu

“Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transaksi, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda” (Arikunto, 2013:274). Dokumentasi

dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui atau mendapatkan data berupa nilai mid serta raport, jumlah siswa, jumlah guru dan keadaan guru di SMA PGRI 4 Palembang tahun ajaran 2019/2020.

“Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi” (Sugiyono, 2015:207). Langkah-langkah penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti menilai hasil tes yang peneliti dapatkan dari Guru mata pelajaran ekonomi, kemudian mengolahnya dengan cara mengubah skor menjadi nilai standar

$$S = \frac{B}{N} \times 100$$

2. Menghitung frekuensi persentase siswa pada tiap indikator dengan menggunakan rumus

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

(Haryadi, 2009:24)

3. Menghitung rata-rata pemahaman siswa dengan menggunakan persamaan:

$$\text{rata-rata} = \frac{\text{total nilai}}{\text{jumlah sampel}}$$

Tabel 1. Kategori Penilaian Hasil Belajar

No	Nilai	Keterangan
1	86 – 100	Baik sekali
2	71 - 85	Baik
3	56 - 70	Cukup
4	41 – 55	Kurang
5	<40	Kurang Sekali

(Sumber : Depdiknas, 2012:34)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa

Tabel 2. Daftar Nilai Ulangan Harian 1 (Siswa Kelas XI IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nama Siswa	L/P	Kog	Afek	Keterangan
1	Abdi Abdullah Putra	L	70	B	Tuntas
2	Agus Said	L	73	B	Tuntas
3	Ahmad Aldi	L	80	A	Tuntas
4	Alfi Khoiron	L	71	B	Tuntas
5	Alfina	P	71	B	Tuntas
6	Andre Ardana	L	80	A	Tuntas
7	Ardiansyah	L	68	B	Tuntas
8	Arisma Sandi	L	78	B	Tuntas
9	Cindy	P	78	B	Tuntas
10	Dea Viona Irawan	P	78	B	Tuntas
11	Demitri Alfiano Aditia Renaldi	L	76	B	Tuntas
12	Dian Putra	L	78	B	Tuntas
13	Erwin Saputra	L	77	B	Tuntas
14	Feby Lestari	P	80	B	Tuntas
15	Icha Anggita Putri	P	80	B	Tuntas
16	Irvan Wahyuda	L	78	B	Tuntas
17	Listya Syakila	L	75	B	Tuntas
18	Mahesa	L	70	B	Tuntas
19	Mgs. Taufik Akbar	L	70	B	Tuntas
20	Muhammad Ridho	L	70	B	Tuntas
21	Nur Annisyah	P	72	B	Tuntas
22	Okta Diana	P	80	A	Tuntas
23	Ferdi	L	78	B	Tuntas
24	Putri Melisa	P	80	A	Tuntas
25	Restu Fajar	L	71	B	Tuntas
26	Riski Nur Hidayat	L	77	B	Tuntas
27	Rizki Juliono	L	75	B	Tuntas
28	Sahrul Guawan	L	70	B	Tuntas
29	Sania Salsabilla	P	72	B	Tuntas
30	Septi Anggraini	P	78	B	Tuntas
31	Siti Munawaroh Oktaria	P	80	A	Tuntas
32	Siti Qomariah	P	78	B	Tuntas
33	Tiara Raihan Fatin	P	70	B	Tuntas
34	Tri Prayoga	P	70	B	Tuntas
35	Trivaldo Frandesta Wijaya	L	80	B	Tuntas
36	Debby Marten	L	75	B	Tuntas
Jumlah			2707		
Rata-rata			75,19		

Sumber: SMA 4 PGRI Palembang, 2020

Berdasarkan uraian tabel di atas diketahui bahwa siswa kelas XI. IPS 1 SMA Negeri 4 Palembang pada ulangan harian kesatu diperoleh nilai rata rata siswa sebesar 75.19 , ini menunjukkan bahwa pada ulangan harian 1 siswa XI. IPS 1

tergolong memiliki prestasi baik. dengan perhitungan:

$$s = \frac{B}{n} \times 100$$

$$s = \frac{2702}{36} \times 100$$

$$s = 75,19$$

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Ulangan Harian 1 (Siswa Kelas XI. IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nilai	Frekuensi	Presentasi	Keterangan
1	86 - 100	0	0,0	Baik sekali
2	71 - 85	27	75,0	Baik
3	56 - 70	9	25,0	Cukup
4	41 - 55	0	0,0	Kurang
5	<40	0	0,0	Kurang Sekali
Jumlah		36	100	

Sumber: SMA 4 PGRI Palembang, 2020

Berdasarkan uraian diatas frekuensi terbesar yaitu pada nilai 71 sampai dengan 85 sebanyak 27 siswa

dengan persentasi 75 % pada kategori Baik.

Tabel 4. Daftar Nilai Ulangan Harian 2 Siswa Kelas XI. IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nama Siswa	L/P	Kog	Afek	Keterangan
1	Abdi Abdullah Putra	L	73	B	Tuntas
2	Agus Said	L	75	B	Tuntas
3	Ahmad Aldi	L	83	A	Tuntas
4	Alfi Khoiron	L	75	B	Tuntas
5	Alfina	P	75	B	Tuntas
6	Andre Ardana	L	85	A	Tuntas
7	Ardiansyah	L	70	B	Tuntas
8	Arisma Sandi	L	80	B	Tuntas
9	Cindy	P	80	B	Tuntas
10	Dea Viona Irawan	P	80	B	Tuntas
11	Demitri Alfiano Aditia Renaldi	L	80	B	Tuntas
12	Dian Putra	L	80	B	Tuntas
13	Erwin Saputra	L	80	B	Tuntas
14	Feby Lestari	P	82	B	Tuntas
15	Icha Anggita Putri	P	82	B	Tuntas

Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....(Apriyanto dan Neta Dian Lestari)



16	Irvan Wahyuda	L	80	B	Tuntas
17	Listya Syakila	L	82	B	Tuntas
18	Mahesa	L	70	C	Tuntas
19	Mgs. Taufik Akbar	L	70	C	Tuntas
20	Muhammad Ridho	L	70	C	Tuntas
21	Nur Annisyah	P	81	B	Tuntas
22	Okta Diana	P	83	A	Tuntas
23	Ferdi	L	80	B	Tuntas
24	Putri Melisa	P	82	B	Tuntas
25	Restu Fajar	L	78	B	Tuntas
26	Riski Nur Hidayat	L	80	B	Tuntas
27	Rizki Juliono	L	78	B	Tuntas
28	Sahrul Guawan	L	75	B	Tuntas
29	Sania Salsabilla	P	75	B	Tuntas
30	Septi Anggraini	P	80	B	Tuntas
31	Siti Munawaroh Oktaria	P	83	A	Tuntas
32	Siti Qomariah	P	80	B	Tuntas
33	Tiara Raihan Fatin	P	75	B	Tuntas
34	Tri Prayoga	P	75	C	Tuntas
35	Trivaldo Frandesta Wijaya	L	83	B	Tuntas
36	Debby Marten	L	78	B	Tuntas
Jumlah			2818		
Rata-Rata			78,28		

Sumber: SMA 4 PGRI Palembang, 2020

Berdasarkan uraian tabel di atas diketahui bahwa siswa kelas XI. IPS 1 SMA Negeri 4 Palembang pada ulangan harian kesatu diperoleh nilai rata rata siswa sebesar 78.28 , ini menunjukkan bahwa pada ulangan harian kedua siswa XI.IPS 1

tergolong memiliki prestasi baik. dengan perhitungan :

$$s = \frac{B}{n} \times 100$$

$$s = \frac{2818}{36} \times 100$$

$$s = 78,28$$

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Ulangan Harian 2 (Siswa Kelas XI.IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nilai	Frekuensi	Presentasi	Keterangan
1	86 - 100	0	0,00	Baik sekali
2	71 - 85	32	88,89	Baik
3	56 - 70	4	11,11	Cukup
4	41 - 55	0	0,00	Kurang
5	<40	0	0,00	Kurang Sekali
Jumlah		36	100,00	

Sumber: Diolah dari Hasil Penelitian 2020

Berdasarkan uraian diatas dengan persentasi 88,89 % pada frekuensi terbesar yaitu pada nilai 71 kategori Baik. sampai dengan 85 sebanyak 32 siswa

Tabel 6. Daftar Nilai Ulangan Harian 3 (Siswa Kelas XI IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nama Siswa	L/P	Kog	Afek	Keterangan
1	Abdi Abdullah Putra	L	76	B	Tuntas
2	Agus Said	L	76	B	Tuntas
3	Ahmad Aldi	L	87	A	Tuntas
4	Alfi Khoiron	L	80	B	Tuntas
5	Alfina	P	80	B	Tuntas
6	Andre Ardana	L	87	A	Tuntas
7	Ardiansyah	L	75	B	Tuntas
8	Arisma Sandi	L	83	B	Tuntas
9	Cindy	P	83	B	Tuntas
10	Dea Viona Irawan	P	85	B	Tuntas
11	Demitri Alfiano Aditia Renaldi	L	81	B	Tuntas
12	Dian Putra	L	81	B	Tuntas
13	Erwin Saputra	L	81	B	Tuntas
14	Feby Lestari	P	85	B	Tuntas
15	Icha Anggita Putri	P	85	B	Tuntas
16	Irvan Wahyuda	L	82	B	Tuntas
17	Listya Syakila	L	82	B	Tuntas
18	Mahesa	L	72	B	Tuntas
19	Mgs. Taufik Akbar	L	71	B	Tuntas
20	Muhammad Ridho	L	75	B	Tuntas
21	Nur Annisyah	P	85	B	Tuntas
22	Okta Diana	P	86	A	Tuntas
23	Ferdi	L	82	B	Tuntas
24	Putri Melisa	P	85	B	Tuntas
25	Restu Fajar	L	80	B	Tuntas
26	Riski Nur Hidayat	L	82	B	Tuntas
27	Rizki Juliono	L	80	B	Tuntas
28	Sahrul Guawan	L	78	B	Tuntas
29	Sania Salsabilla	P	78	B	Tuntas
30	Septi Anggraini	P	82	B	Tuntas
31	Siti Munawaroh Oktaria	P	85	A	Tuntas
32	Siti Qomariah	P	82	B	Tuntas
33	Tiara Raihan Fatin	P	80	B	Tuntas
34	Tri Prayoga	P	80	B	Tuntas
35	Trivaldo Frandesta Wijaya	L	86	B	Tuntas
36	Debby Marten	L	80	B	Tuntas
Jumlah			2918		
Rata-Rata			81,06		

Sumber: SMA 4 PGRI Palembang, 2020

Berdasarkan uraian tabel di atas diketahui bahwa siswa kelas XI.

IPS 1 SMA Negeri 4 Palembang pada ulangan harian kesatu diperoleh

nilai rata rata siswa sebesar 81,06 , ini menunjukkan bahwa pada ulangan harian ketiga siswa XI.IPS 1 tergolong memiliki prestasi baik. dengan perhitungan :

$$s = \frac{B}{n} \times 100$$

$$s = \frac{2918}{36} \times 100$$

$$s = 81,06$$

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Ulangan Harian 3 (Siswa Kelas XI.IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nilai	Frekuensi	Presentasi	Keterangan
1	86 - 100	0	0	Baik sekali
2	71 - 85	36	100	Baik
3	56 - 70	0	0	Cukup
4	41 - 55	0	0	Kurang
5	<40	0	0	Kurang Sekali
Jumlah		36	100	
Rata-rata				

Sumber: Diolah dari Hasil Penelitian 2020

Berdasarkan uraian diatas dengan persentasi 100 % pada frekuensi terbesar yaitu pada nilai 71 kategori Baik sampai dengan 85 sebanyak 36 siswa

Tabel 8. Daftar Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian (Siswa Kelas XI IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nama Siswa	UH 1	UH 2	UH 3	Jumlah	Rata-Rata UH	Keterangan
1	Abdi Abdullah Putra	70	73	76	219	73	Tuntas
2	Agus Said	73	75	76	224	75	Tuntas
3	Ahmad Aldi	80	83	87	250	83	Tuntas
4	Alfi Khoiron	70	75	80	225	75	Tuntas
5	Alfina	72	75	80	227	76	Tuntas
6	Andre Ardana	80	85	87	252	84	Tuntas
7	Ardiansyah	68	70	75	213	71	Tuntas
8	Arisma Sandi	78	80	83	241	80	Tuntas
9	Cindy	78	80	83	241	80	Tuntas
10	Dea Viona Irawan	78	80	85	243	81	Tuntas
11	Demitri Alfiano Aditia R	76	80	81	237	79	Tuntas
12	Dian Putra	78	80	81	239	80	Tuntas
13	Erwin Saputra	77	80	81	238	79	Tuntas
14	Feby Lestari	80	82	85	247	82	Tuntas
15	Icha Anggita Putri	80	82	85	247	82	Tuntas
16	Irvan Wahyuda	78	80	82	240	80	Tuntas
17	Listya Syakila	75	82	82	239	80	Tuntas

18	Mahesa	70	70	72	210	70	Tuntas
19	Mgs. Taufik Akbar	70	70	71	209	70	Tuntas
20	Muhammad Ridho	70	70	75	213	71	Tuntas
21	Nur Annisyah	72	81	85	244	81	Tuntas
22	Okta Diana	80	83	86	249	83	Tuntas
23	Ferdi	78	80	82	240	80	Tuntas
24	Putri Melisa	80	82	85	247	82	Tuntas
25	Restu Fajar	71	78	80	229	76	Tuntas
26	Riski Nur Hidayat	77	80	82	239	80	Tuntas
27	Rizki Juliono	75	78	80	233	78	Tuntas
28	Sahrul Guawan	70	75	78	223	74	Tuntas
29	Sania Salsabilla	72	75	78	225	75	Tuntas
30	Septi Anggraini	78	80	82	240	80	Tuntas
31	Siti Munawaroh Oktaria	80	83	85	248	83	Tuntas
32	Siti Qomariah	78	80	82	240	80	Tuntas
33	Tiara Raihan Fatin	70	75	80	225	75	Tuntas
34	Tri Prayoga	70	75	80	225	75	Tuntas
35	Trivaldo Frandesta Wijaya	80	83	86	249	83	Tuntas
36	Debby Marten	75	78	80	233	78	Tuntas
Jumlah		2707	2818	2918	8443	2814,33	
Rata-Rata		75,19	78,28	81,06	234,53	78,18	

Sumber: SMA 4 PGRI Palembang, 2020

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa dari ulangan ke 1 sampai ke 3 (Siswa Kelas XI IPS1) SMA PGRI 4 Palembang Tahun Ajaran 2019-2020

No	Nilai	Frekuensi	Presentasi	Keterangan
1	86 – 100	0	0,0	Baik sekali
2	71 – 85	34	94,4	Baik
3	56 – 70	2	5,6	Cukup
4	41 – 55	0	0,0	Kurang
5	<40	0	0,0	Kurang Sekali
Jumlah		36	100	
Rata-rata				

Sumber: Diolah dari Hasil Penelitian 2020

Berdasarkan tabel rekapitulasi tabel frekuensi diatas nilai terbesar yaitu pada nilai 71 sampai dengan 85 sebanyak 34 siswa pada kategori Baik dengan persentasi 94,4 % dan 2

siswa dalam kategori cukup pada persentasi sebesar 5.6%. Berarti siswa dengan predikat kurang dan kurang sekali yaitu 0 siswa dengan persentase 0,0%.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang peneliti lakukan dengan judul "Analisis Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA PGRI 4 Palembang Tahun Pelajaran 2019/2020". Dari hal tersebut dapat disimpulkan nilai rata-rata dari nilai ulangan harian pertama sampai ketiga yaitu sebesar 78,18 pada kriteria baik. Sedangkan frekuensi diperoleh persentase sebesar 94,34% yaitu sebanyak 34 siswa dan 2 siswa pada kategori cukup atau sebesar 5,6% .

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari, N. D., & Yusmiono, B. A. (2018). Analisis Penggunaan Sarana dan Prasarana untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mahasiswa di Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2016/2017. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1). Url: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1522/1327>
- Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2019). Optimization Of Entrepreneurship Materials To Increase The Students' Learning Result Accounting Education Study Programs University PGRI Of Palembang. *International Journal Of Scientific & Technology Research (IJSTR)*. April 2019 ISSN 2277-8616. 8/4.Url : <https://www.ijstr.org/final-print/apr2019/Optimization-Of-Entrepreneurship-Materials-To-Increase-The-Students-Learning-Result-Accounting-Education-Study-Programs-University-Pgri-Of-Palembang.pdf>
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.