

PENERAPAN MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI

Nur Faizin¹, Asropah², Sri Handayani³, Nazla Maharani Umaya⁴

faizinnur709@gmail.com
Universitas PGRI Semarang^{1,2,3,4}

Abstrak-- Studi ini menyelidiki bagaimana kelas X di SMA Negeri 11 Semarang menggunakan media Wordwall untuk mengajarkan teks biografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah sumber data penelitian ini. Studi ini menunjukkan beberapa faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi Wordwall saat mengajar teks biografi di kelas di SMA Negeri 11 Semarang. Metode penggunaan Wordwall adalah guru membuat akun dan membagikan link, kemudian siswa mengerjakan kuis yang sudah diberikan. Selain itu, manfaat penggunaan aplikasi Wordwall untuk mengajar teks biografi adalah pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, kreatif, dan peserta didik menjadi lebih termotivasi.

Kata Kunci: Media Wordwall, Teks Biografi, Teknologi

Abstract -- This study investigated how an X grade class at SMA Negeri 11 Semarang used Wordwall media to teach biography text. This research uses a qualitative descriptive approach. Observation, interview, and documentation are the data sources of this study. This study shows several factors that influence the use of Wordwall application when teaching biography text in the classroom at SMA Negeri 11 Semarang. The method of using Wordwall is that the teacher creates an account and shares the link, then students work on the quiz that has been given. In addition, the benefits of using Wordwall application to teach biography text are learning becomes more fun, creative, and students become more motivated.

Keywords: Wordwall Media, Biographical Text, Technology

Article Submitted: 10-06-2024
Corresponden Author: Nur Faizin
DOI: <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i2>

Article Accepted: 10-06-2024 Article Published: 17-07-2024
E-mail: faizinnur709@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan didefinisikan sebagai upaya untuk menciptakan lingkungan dan proses belajar di mana siswa secara aktif meningkatkan potensi dirinya dalam hal spiritualitas keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri dan masyarakat (Azizah, 2023). Pendidikan sangat penting untuk membentuk minat, bakat, dan karakter seorang anak agar mereka

dapat mencapai impian mereka. Namun, perkembangan pendidikan di Indonesia masih perlu ditingkatkan secara menyeluruh karena masih ada beberapa wilayah yang tertinggal sehingga belum bisa dikatakan maksimal dalam mengelola pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa penyediaan pendidikan di Indonesia masih tidak seimbang. Oleh karena itu, masih ada kendala yang terkait dengan infrastruktur

pendidikan yang belum memadai dalam hal jumlah dan kualitas.

Dunia pendidikan mengalami perubahan karena perkembangan zaman, yang mengakibatkan penurunan aktivitas pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh globalisasi yang merambah ke semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan, sebagai akibat dari pesatnya kemajuan teknologi. Dengan munculnya berbagai media baru yang bermanfaat, kemajuan teknologi telah memiliki dampak yang signifikan terhadap bagaimana media pendidikan digunakan di sekolah. Menggunakan teknologi dalam media pembelajaran membantu siswa memahami bahan dan meningkatkan keterampilan mereka untuk mencapai tujuan belajar. Media pembelajaran baru yang diciptakan oleh kemajuan teknologi ini membantu meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa untuk mencapai tujuan belajar (Aini, 2019). Jadi, agar peserta didik kembali menunjukkan antusiasme dan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas secara keseluruhan, pendidik harus beradaptasi dan melakukan improvisasi dalam metode pembelajaran mereka.

Wordwall adalah platform pembelajaran interaktif yang mudah diakses dan dapat digunakan kapan saja dan di mana saja secara gratis yang digunakan oleh siapa saja (Azizah, 2023). Aplikasi ini digunakan oleh peneliti untuk mengajar. Kuis, anagram, kata acak, pencarian kata, pengelompokan, dan alat pendidikan lainnya dapat ditemukan dalam aplikasi web ini. Kelebihan Wordwall adalah bahwa mereka tidak hanya memungkinkan orang untuk mengakses konten secara online tetapi juga dapat mengunduhnya dan mencetaknya untuk digunakan di tempat lain. Wordwall menyediakan banyak template siap pakai yang dapat dengan mudah diubah sesuai kebutuhan

pengguna. Oleh karena itu, aplikasi Wordwall dapat digunakan untuk mempelajari teks biografi.

Teks biografi adalah tulisan yang menceritakan kisah hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain. Teks yang disebut biografi berisi latar belakang, kisah hidup, dan pencapaian seorang individu selama hidupnya. Dalam menulis biografi, seorang penulis biasanya menyampaikan ide tentang perjalanan hidup dan kesulitan yang dialami tokoh (Harzen, 2024). Dengan memanfaatkan media biografi, proses belajar menceritakan kembali isi teks biografi menjadi lebih kaya dan bermakna. Penelitian menunjukkan bahwa media ini memotivasi siswa untuk mengembangkan pemikiran mereka tentang karakter yang mereka pelajari. Mereka juga mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang sifat dan peristiwa penting dalam kehidupan karakter tersebut (Puspitasari, 2018).

Menurut penelitian yang dilakukan di kelas X SMA Negeri 11 Semarang, siswa mengalami kesulitan saat belajar menulis teks biografi. Salah satu masalah tersebut adalah pendekatan pembelajaran konvensional, yang berarti siswa hanya diajarkan melalui ceramah atau merangkum. Metode pembelajaran ini pasti membuat siswa tidak tertarik untuk mempelajarinya. Dengan menggunakan model wordwall, penulis memberikan improvisasi pembelajaran teks biografi. Diharapkan antusiasme siswa, interaksi yang lebih baik, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran teks biografi akan meningkat. Penelitian ini akan melihat bagaimana wordwall digunakan, bagaimana digunakan untuk belajar teks biografi, dan manfaatnya.

METODE

Penelitian ini dirancang dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk menceritakan bagaimana penelitian berlangsung, apa yang diperoleh, faktor-faktornya, hasilnya, dan masalah yang dihadapi siswa saat belajar teks biografi menggunakan media wordwall. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang berfokus pada pemahaman kontekstual suatu fenomena dan mencoba menafsirkannya. Penelitian kualitatif menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi (Azizah, 2023). Dalam kasus ini, penelitian ini dilakukan di kelas X SMA Negeri 11 Semarang, di mana 36 siswa terdaftar. Sumber data yang diperoleh dengan mencari literatur referensi yang relevan, observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes peserta didik dengan *wordwall* adalah bagian dari langkah-langkah yang harus direncanakan dan disiapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan minat belajar siswa mereka sebagai fasilitator pembelajaran. Salah satu strateginya adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan seperti aplikasi *Wordwall*. Aplikasi ini bukan sekadar alat untuk menyajikan materi pelajaran, tetapi juga memiliki kemampuan untuk membuat pendidikan menjadi seru dan interaktif melalui berbagai permainan edukatif (Utami, 2023). Oleh karena itu, *wordwall* adalah alat yang tepat untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dalam proses pembelajaran.

1. Faktor yang Melandasi Penerapan *Wordwall* dalam Pembelajaran

Teks Biografi di Kelas X SMA Negeri 11 Semarang.

Di era globalisasi, khususnya dalam dunia pendidikan modern, penggunaan teknologi dalam pembelajaran sangat penting. Sebagian besar siswa sekolah menengah atas sudah diharuskan untuk menggunakan perangkat elektronik dalam pembelajaran mereka. Apalagi saat ini ada banyak aplikasi interaktif yang dapat digunakan siswa untuk belajar. Sudah menjadi kewajiban bagi guru untuk menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran. Sistem belajar konvensional yang digunakan guru hanya berfokus pada ceramah dan meminta siswa untuk mencatat atau merangkum sepanjang waktu. Cara ini membuat siswa bosan atau tidak tertarik untuk mempelajari materi teks biografi. Oleh karena itu, guru harus melakukan improvisasi pembelajaran dengan mengintegrasikan pembelajaran dengan teknologi. Salah satu cara untuk melakukan ini adalah dengan menggunakan *wordwall* dalam materi teks biografi. Teknologi memiliki pengaruh besar pada perkembangan zaman modern yang semakin maju, dan itu membantu dalam pembelajaran. Banyak sekolah sekarang menggunakan teknologi berbasis aplikasi untuk membantu siswa berpartisipasi dalam pembelajaran dengan lebih banyak media interaktif.

Di SMA Negeri 11 Semarang, banyak guru sudah mulai menggunakan aplikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan mencegah peserta didik bosan. Aplikasi *Wordwall* digunakan terutama untuk materi teks biografi di kelas X-6 SMA Negeri 11 Semarang. Penggunaan aplikasi ini di kelas X-6 menunjukkan hasil yang sangat baik

karena siswa sangat tertarik dan antusias untuk mengerjakan teks biografi. Jadi, sebagai guru, Anda harus selalu kreatif dan belajar sesuai dengan perkembangan zaman.

2. Langkah-Langkah Penerapan Wordwall dalam Pembelajaran Teks Biografi Di Kelas X Sma Negeri 11 Semarang.

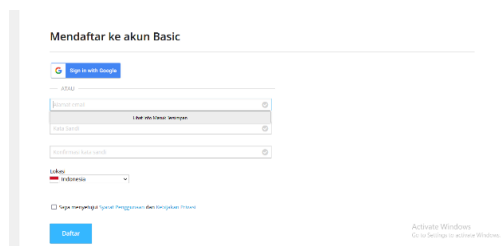
Penggunaan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran sangatlah diperlukan karena mampu untuk meningkatkan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Untuk mengatasi rasa bosan peserta didik akibat kegiatan pembelajaran yang monoton, sebagai guru harus selalu memiliki pemikiran yang kreatif dan inovatif dalam menyajikan pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik dalam melaksanakan proses belajar pada materi teks biografi khususnya di kelas X-6 SMA Negeri 11 Semarang. Dengan adanya pembelajaran inovatif yang mengaitkan aplikasi Wordwall pada materi teks biografi membantu peserta didik selalu aktif dalam proses belajar. Adapun beberapa cara dalam menggunakan aplikasi *Wordwall* sebagai berikut:



Gambar 1 Proses Masuk Aplikasi *Wordwall*

Buka aplikasi *Google* di laptop atau gawai, kemudian ketik “*Wordwall*”. Jika sudah menemukan laman tersebut kemudian klik laman

yang bertuliskan “*Wordwall*”. Setelah itu akan muncul gambar 1.1. Terdapat beberapa pilihan tulisan didalamnya, seperti “*Masuk atau Daftar*”. Jika pengguna baru maka klik tulisan “*Daftar*” untuk memulai membuat akun baru di aplikasi *Wordwall*.



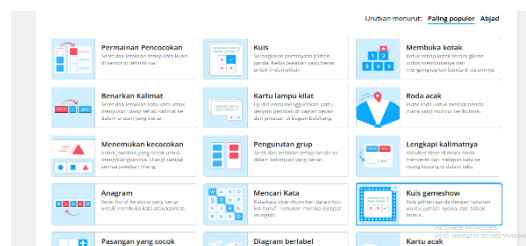
Gambar 1.2 Masuk ke Akun *Basic*

Tahap selanjutnya, klik tulisan “*Sign in with Google*” untuk memudahkan pengguna baru masuk ke akun *Wordwall*.



Gambar 1.3Aktivitas Saya

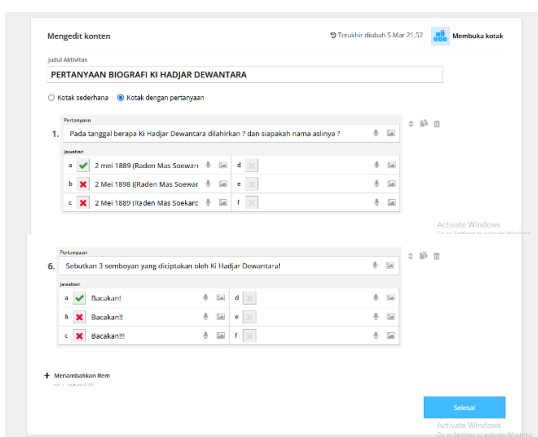
Setelah selesai melakukan pendaftaran dengan menautkan akun *Google*. Selanjutnya akan muncul laman seperti gambar 1.3. kemudian pilih kota warna biru bertuliskan “*Buat Aktivitas*”.



Gambar 1.4
Beberapa Fitur Permainan *Wordwall*

Terdapat beberapa fitur permainan yang ditawarkan oleh aplikasi sehingga dapat menggunakannya dan semua fitur tidak berbayar atau gratis digunakan. Selanjutnya pilih fitur yang ingin digunakan untuk proses pembelajaran. Dalam penelitian ini fitur yang dipilih peneliti yaitu permainan “Membuka kotak” yang terdapat di pojok kanan atas.

Pada tahap ini, mengedit konten gunanya untuk memasukkan judul, pertanyaan, dan jawaban yang ingin digunakan dalam pembelajaran dengan materi teks biografi. Terkait dengan pertanyaan dapat disesuaikan dengan kebutuhan.



Gambar 1.6
Tahapan Terakhir

Setelah selesai mengedit judul, pertanyaan, dan jawaban, kemudian klik tombol selesai yang terletak pada pojok kanan bawah.



Gambar 1.7
Memulai Permainan *Wordwall*

Tahapan ini merupakan tahapan terakhir sehingga permainan *wordwall* siap digunakan dalam proses pembelajaran.

Setelah menerapkan aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran teks biografi yang dilaksanakan pada kelas X-6 di SMA Negeri 11 Semarang, peserta didik terlihat lebih aktif, senang, dan bersemangat karena mereka merasakan sedang berkompetisi untuk mendapatkan nilai tertinggi.

3. Manfaat Penerapan *Wordwall* dalam Pembelajaran Teks Biografi di Kelas X SMA Negeri 11 Semarang.

Penerapan *Wordwall* dalam pembelajaran teks biografi di kelas X-6 SMA Negeri 11 Semarang memberikan banyak manfaat bagi peserta didik dan guru. *Wordwall* dapat meningkatkan minat belajar, pemahaman materi, kemampuan menulis, kreativitas, dan partisipasi peserta didik. *Wordwall* juga membantu guru dalam menyampaikan materi dan menilai hasil belajar peserta didik. Dengan penggunaan yang tepat, *Wordwall* dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran teks biografi di kelas X-6 SMA Negeri 11 Semarang. Maka dari itu, aplikasi *wordwall* mampu membantu guru untuk

membuat suasana pembelajaran di kelas menjadi lebih hidup, menyenangkan, tidak monoton, dan peserta didik aktif selama proses pembelajaran berlangsung, dengan menerapkan pembelajaran menggunakan aplikasi *wordwall* peserta didik akan selalu antusias pada pertemuan berikutnya.

KESIMPULAN

Sebuah penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X-6 di SMA Negeri 11 Semarang tentang penggunaan *wordwall* sebagai media untuk mengajarkan teks biografi menunjukkan bahwa siswa menikmati pembelajarannya dengan baik. Penelitian ini didasarkan pada pentingnya teknologi dalam pembelajaran untuk membuat siswa terlibat dan antusias dengan media interaktif. Untuk menggunakan *Wordwall* untuk mengajar teks biografi, guru harus membuat akun dan membagikan link ke siswa. Kemudian, siswa mengerjakan kuis yang telah diberikan oleh guru. Pembelajaran teks biografi menjadi lebih menyenangkan dan inovatif dengan penggunaan aplikasi *wordwall*. Peserta didik juga merasa lebih termotivasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu. *Kependidikan*, 2(25), 1-6.
- Azizah, T. N., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3168-3175.
- Darussalamah, S., & Wijayanti, J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Mengonstruksi Teks Biografi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3791-3797.
- Harzen, G., & Turistiani, T. (2024). Pengaruh Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Biografi Kelas X di SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 115-123.
- Puspitasari, P. D., Suwandi, S., & Suhita, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi dengan Media Cetak. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 232-244.
- Sari, A. N. (2024). Mengoptimalkan Pembelajaran Interaktif dengan Media *Wordwall* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 11-18.
- Sugiani, W. (2022). Aplikasi Berbasis *Wordwall* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(2), 82-87.
- Utami, F., Pradana, A. Y., Sheftyawan, W. B., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61-67.