

PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MEMUDAHKAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Indah Herawati¹, Syahrul Rahmansyah²

indahduri969@gmail.com¹

syahrulrahmansyah994@gmail.com²

Abstrak: Pada era digital seperti sekarang ini, penerapan media visual telah menjadi bagian yang penting dalam pembelajaran anak usia dini. Media visual memiliki peranan yang signifikan dalam meningkatkan daya serap dan pemahaman anak terhadap materi pembelajaran. Dalam artikel ini, akan dijelaskan mengenai pentingnya penerapan media visual dalam pembelajaran anak usia dini serta manfaat dan strategi yang dapat digunakan dalam implementasinya seperti yang sudah di jelaskan di dalam pembahasan, pengaruh teknologi terhadap media pembelajaran pada anak usia dini. Contoh perubahan atau perkembangan dari media tersebut yaitu terdapat di dalam media audio visual, di mana awalnya prndidik mrnggunakan media sosio/drama atau bercerita menggunakan alat peraga namun saat ini pendidik tersebut menggunakan film sebagai media pembelajaran Pada usia dini, anak-anak memiliki kemampuan daya serap yang tinggi, namun mereka juga memiliki keterbatasan dalam memahami konsep yang abstrak. Oleh karena itu, penerapan media visual menjadi solusi yang tepat untuk memudahkan pembelajaran anak usia dini. Berikut adalah beberapa alasan mengapa penerapan media visual penting dalam pembelajaran anak usia dini: Penerapan media visual dalam pembelajaran anak usia dini adalah pendekatan yang efektif dan bermanfaat. Media visual dapat memudahkan pemahaman anak, meningkatkan daya ingat, mengembangkan kreativitas, dan membantu perkembangan bahasa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran ; Media Visual ; Anak Usia Dini

Abstract: In this digital era, the application of visual media has become an important part of early childhood learning. Visual media has a significant role in improving children's absorption and understanding of learning materials. In this article, we will explain the importance of the application of visual media in early childhood learning as well as the benefits and strategies that can be used in its implementation as explained in the discussion, the influence of technology on learning media in early childhood. An example of the change or development of the media is found in audio-visual media, where initially educators used social media/drama or storytelling using props but nowadays these educators use films as learning media. At an early age, children have high absorption abilities, but they also have limitations in understanding abstract concepts. Therefore, the application of visual media is the right solution to facilitate early childhood learning. Here are some reasons why visual media is important in early childhood learning: Visual media in early childhood learning is an effective and useful approach. Visual media can facilitate children's understanding, improve memory, develop creativity, and help language development.

Keywords: Learning Media; Visual Media; Early Childhood

PENDAHULUAN

Pada era digital seperti sekarang ini, penerapan media visual telah menjadi bagian yang penting dalam pembelajaran anak usia dini. Media visual memiliki peranan yang

signifikan dalam meningkatkan daya serap dan pemahaman anak terhadap materi pembelajaran. Dalam artikel ini, akan dijelaskan mengenai pentingnya penerapan media visual dalam pembelajaran anak usia dini serta

manfaat dan strategi yang dapat digunakan dalam implementasinya.

Anak usia dini adalah masa-masa yang sangat penting dalam perkembangan anak. Pada masa ini, anak memiliki kemampuan belajar yang luar biasa dan mampu menyerap informasi dengan cepat. Oleh karena itu, penting bagi kita sebagai pendidik untuk memaksimalkan potensi pembelajaran anak usia dini melalui pendekatan yang tepat.

Salah satu pendekatan yang efektif adalah penerapan media visual dalam pembelajaran. Media visual, seperti gambar, video, dan animasi, dapat memudahkan pemahaman anak dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik. Dalam artikel ini, kita akan melihat lebih dekat mengenai manfaat penerapan media visual dan beberapa strategi yang dapat digunakan dalam pembelajaran anak usia dini.

METODE

Jurnal ini menggunakan metode Pustaka yakni berdasarkan referensi bacaan yang ada. Seperti yang sudah di jelaskan di dalam pembahasan, pengaruh teknologi terhadap media pembelajaran pada anak usia dini. Contoh perubahan atau perkembangan

dari media tersebut yaitu terdapat di dalam media audio visual, di mana awalnya pendidik menggunakan media sosio/drama atau bercerita menggunakan alat peraga namun saat ini pendidik tersebut menggunakan film sebagai media pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada usia dini, anak-anak memiliki kemampuan daya serap yang tinggi, namun mereka juga memiliki keterbatasan dalam memahami konsep yang abstrak. Oleh karena itu, penerapan media visual menjadi solusi yang tepat untuk memudahkan pembelajaran anak usia dini. Berikut adalah beberapa alasan mengapa penerapan media visual penting dalam pembelajaran anak usia dini:

1. Meningkatkan Daya Serap: Anak-anak cenderung lebih tertarik dengan gambar, video, dan animasi daripada teks. Media visual dapat membantu anak mengasimilasi informasi dengan lebih baik dan lebih cepat.

2. Mempermudah Pemahaman Konsep: Konsep yang abstrak seperti angka, huruf, bentuk, warna, dan kata-kata dapat lebih mudah dipahami melalui media visual. Anak-anak dapat

mengaitkan gambar dengan konsep yang diajarkan, sehingga mempercepat proses pembelajaran.

3. Meningkatkan Kreativitas: Melalui media visual, anak-anak dapat belajar menggambar, menonton video animasi, dan bermain peran. Hal ini dapat meningkatkan kreativitas dan imajinasi mereka.

Penerapan media visual dalam pembelajaran anak usia dini memiliki beragam manfaat, antara lain:

1. Memperkaya Pengalaman Belajar: Media visual memberikan variasi dalam metode pembelajaran, sehingga anak-anak dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih kaya dan menyenangkan.

2. Meningkatkan Daya Ingat: Anak-anak cenderung lebih mudah mengingat informasi yang disajikan melalui media visual. Gambar, video, dan animasi dapat membantu mereka mengingat konsep dan informasi dengan lebih baik.

3. Meningkatkan Motivasi Belajar: Penggunaan media visual yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Mereka menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dan

merasa tertantang untuk belajar lebih banyak.

Dalam menerapkan media visual dalam pembelajaran anak usia dini, terdapat beberapa strategi yang dapat digunakan, di antaranya:

1. Penggunaan Gambar: Menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan gambar yang relevan dapat membantu anak memahami konsep secara visual. Gambar dapat digunakan sebagai ilustrasi, contoh, atau bantuan visual lainnya.

2. Video dan Animasi: Video dan animasi merupakan media visual yang sangat efektif dalam memperkenalkan konsep dan memperjelas penjelasan. Anak-anak dapat belajar sambil menonton video atau animasi yang menarik dan interaktif.

3. Permainan Edukatif: Menggabungkan media visual dengan permainan edukatif dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif. Anak-anak dapat belajar sambil bermain, sehingga meningkatkan daya serap dan pemahaman mereka.

KESIMPULAN

Penerapan media visual dalam pembelajaran anak usia dini adalah pendekatan yang efektif dan bermanfaat. Media visual dapat memudahkan pemahaman anak, meningkatkan daya ingat, mengembangkan kreativitas, dan membantu perkembangan bahasa. Beberapa strategi yang dapat digunakan dalam penerapan media visual adalah menggunakan gambar dan poster, memanfaatkan video dan animasi, menggunakan papan tulis interaktif, dan menggunakan permainan edukatif.

Sebagai pendidik, kita harus memanfaatkan media visual dengan bijak dan sesuai dengan kebutuhan anak. Dengan menggabungkan pendekatan ini dengan pendekatan lainnya, seperti pembelajaran berbasis proyek dan interaktif, kita dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi anak usia dini. Dengan demikian, kita dapat membantu anak-anak mengembangkan potensi mereka secara maksimal dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang sukses..

DAFTAR PUSTAKA

- Adjuddin, Nilawai, 2014, *Analisis Melejitkan Kompeensi Pribadi Dan Kompeensi Social Anak Usia Dini*.
- Ahmad Susano, *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
- Ali Mustofah Dan Ragil Saifulloh, 2017, "Tafsir Surat Ar-Rahman Ayat 1-4: Karakteristik Guru" *Jurnal Qolamuna*, Vol 3, No.1.
- Aprilliani Novi, 2019, *Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Peserta Didik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* Nurul Jaded Spande Sidoarjo, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Aris Shoimin, 2014, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzzmedia.
- Debora Meiliana Limargta, 2017, "Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini" *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol. 3, No. 1.
- Departemen Agama RI, 2009, *Al-Quran dan Terjemahannya*, Surabaya: Duta Ilmu.

Departmen Agama RI. 2005, *Al-Quran Dan Terjemahannya* Bandung: Diponogoro.

Farid helmi setiawan. 2016, “*Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android*”, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, vol.3, no.2

Febrianty Razuba Dalam Skripsinya Yang Berjudul, 2019, “*Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Di RA Assaffiyah Mada Jaya Way Khilau Pesawaran Tahun Pelajaran*”, Pendidikan Anak Usia Dini UIN Raden Intan Lampung, Mei 2019