



PROSIDING

SEMINAR PENDIDIKAN NASIONAL

PELUANG DAN TANTANGAN
DUNIA PENDIDIKAN DALAM ERA
MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)

Palembang, 7 Maret 2015

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2015

ISBN 978-602-95793-6-9



SEMINAR PENDIDIKAN NASIONAL

PELUANG DAN TANTANGAN DUNIA PENDIDIKAN DALAM ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)

Palembang, 7 Maret 2015

Penerbit :

**Universitas PGRI Palembang
Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax 0711-514782**

Editor Ahli :

**Prof. Dr. Indawan
Dr. H. Syarwani Ahmad, MM.**

Penyunting :

**Dra. Andinasari, MM.
Dra. Misdalina, M.Pd.
Dessy Wardiah, M.Pd.
Dian Nuzulia, M.Pd.**

Desain :

**Ramanata Disurya, SH., MH.
Layang Sardana, SH., M.H.**

Setting :

**Catur Pamungkas, S.Si.
Sugianto**

ISBN 978-602-95793-6-9



Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras memperbanyak isi buku ini, sebagian atau
keseluruhan dengan fotokopi, cetak dsb, tanpa izin dari penerbit

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera untuk kita semua

Seminar Nasional Pendidikan yang diselenggarakan oleh Universitas PGRI Palembang merupakan rangkaian dari kegiatan rutin universitas dalam upaya peningkatan pengetahuan tenaga kependidikan sebagai profesi yang penting dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional. Selain itu kegiatan seminar ini juga merupakan upaya universitas dalam melaksanakan salah satu dimensi tridharma perguruan tinggi yaitu penelitian.

Seminar Pendidikan Nasional ini mengangkat tema “PELUANG DAN TANTANGAN DUNIA PENDIDIKAN DALAM ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA). MEA merupakan kesepakatan 10 Negara ASEAN dalam membangun pasar bebas di kawasan Asia Tenggara. Adapun tujuan dari pelaksanaan seminar ini adalah; (1) Meningkatkan pengetahuan tenaga kependidikan sebagai profesi yang penting dalam pencapaian tujuan pendidikan dalam menghadapi masyarakat ekonomi ASEAN, (2) Meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam mewujudkan profesi yang professional dengan mengoptimalkan pendidikan budaya dan karakter. (3) Melaksanakan tridharma perguruan tinggi yaitu penelitian/penulisan karya ilmiah, (4) Meningkatkan kecintaan terhadap seni, budaya dan bahasa sebagai pembentuk karakter bangsa.

Melengkapi kegiatan ini terkumpul sejumlah naskah artikel prosiding, dari berbagai disiplin ilmu, di antaranya Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan MIPA, Pendidikan IPS, Pendidikan Olahraga, Pendidikan Agama dan Pendidikan Seni, yang kesemuanya mengarah pada tema utama yaitu mewujudkan pendidikan berkualitas dalam menghadapi masyarakat ekonomi ASEAN.

Semoga hasil seminar ini bermanfaat untuk pendidikan Indonesia ke depannya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Palembang, 7 Maret 2015

Ketua Panitia Pelaksana

Dr. H. Bukman Lian, M.M.,M.Si.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|----------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| KATA SAMBUTAN | iii |

| KEYNOTE SPEAKER | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| No | Judul | Nama | Instansi |
| 1 | PELUANG DAN TANTANGAN DUNIA PENDIDIKAN DALAM ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA) | Prof. Suyanto, Ph.D. | Guru Besar Universitas Negeri Yogyakarta |
| 2 | KEWIRAUSAHAAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU PONDASI MENGHADAPI MEA | Prof. Toho Cholik Mutohir, MA., Ph.D. | Rektor IKIP Mataram |
| 3 | MEA DAN PENDIDIKAN : PELUANG DAN TANTANGAN | Prof. Zulkardi, M.Kom. | Guru Besar Universitas Sriwijaya, Palembang |
| 4 | PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA MENYONGSONG ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN | Prof. Dr. Dja'ali, M.Pd. | Rektor Universitas Negeri Jakarta |

| BIDANG : ILMU PENDIDIKAN, AGAMA DAN SENI | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 1 | RESENTRALISASI PENGELOLAAN GURU DI INDONESIA: KAJIAN KEBIJAKAN PUBLIK PENDIDIKAN | Ahdi Riyono | Univ. Muria Kudu, Semarang | 1 |
| 2 | UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DARI PERSPEKTIF TRADISIONAL | Fitriyah | STBA BSI Jakarta | 23 |
| 3 | PERAN LPTK DALAM MENGHASILKAN GURU YANG PROFESIONAL | Juju Juangsih | Universitas Pendidikan Indonesia Bandung | 36 |
| 4 | PENDIDIKAN BERBASIS KEBERBAKATAN: MEMBERDAYAKAN POTENSI DIRI | Udin Kamiluddin | IAIN Cirebon | 55 |
| 5 | PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MEMPERKUAT JATIDIRI BANGSA DI ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN | Isbandiyah | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 89 |

| BIDANG : ILMU PENDIDIKAN, AGAMA DAN SENI | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 6 | KETERAMPILAN DAN SIKAP KONSELOR DALAM MELAKSANAKAN KONSELING MENGHADAPI PERBEDAAN INDIVIDU | Nurbaiti | SMP Negeri 22 Palembang | 99 |
| 7 | APLIKASI PELAYANAN KONSELING ONLINE DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN MASYARAKAT EKONOMI ASEAN DI SEKOLAH | M. Ferdiansyah, M.Pd.Kons. | Universitas PGRI Palembang | 105 |
| 8 | ENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING | Asminto, S.Pd., M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 116 |
| 9 | PENDIDIKAN ISLAM | Drs. M. Arifin, M.Pd.i. | Universitas PGRI Palembang | 131 |
| 10 | PARADIGMA BARU SISTEM PENDIDIKAN DAN KEGURUAN MENUJU ERA GLOBALISASI | Drs. Hazairin AS., M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 145 |
| 11 | BAGAIMANA MENGELOLA KEGITAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) YANG EFEKTIF | Drs. H. Sukarno, M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 157 |
| 12 | PENGEMBANGAN SOAL NON RUTIN UNTUK MENGETAHUI BERPIKIR KRITIS SISWA SMP N 18 PALEMBANG | Eka Fitri Puspa Sari, SH., MH. | Universitas PGRI Palembang | 171 |
| 13 | NILAI-NILAI DAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KEAGAMAAN | M. Sirajudin Fikri, M.Hum. | Universitas PGRI Palembang | 178 |
| 14 | KONSEP RUANG <i>PROSCENIUM</i> STAGE DALAM KOREOGRAFI GARAP KELOMPOK | Rully Rochayati, M.Sn | Universitas PGRI Palembang | 195 |
| 15 | NOTASI <i>LABAN</i> SEBAGAI SISTEM PENCATATAN TARI DALAM PEMBELAJARAN NOTASI TARI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENDRATASIK UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG | Efita Elvandari | Universitas PGRI Palembang | 211 |
| 16 | BENTUK PENYAJIAN SENI <i>GURITAN</i> BAGI MASYARAKAT <i>BESEMAH</i> DI KOTA PAGARALAM | Zelly Marisa Haque | Universitas PGRI Palembang | 221 |
| 17 | MANAJEMEN DIRI SEORANG PENDIDIK UNTUK MENYIKAPI TANTANGAN DAN PERUBAHAN ERA MEA | Kurnia Sari, M.Pd., Kons | Universitas PGRI Palembang | 235 |
| 18 | PELUANG DAN TANTANGAN INDONESIA DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN: SUATU TINJAUAN | Mulyadi | Universitas PGRI Palembang | 245 |

| BIDANG : ILMU PENDIDIKAN, AGAMA DAN SENI | | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 19 | KONTRAK PSIKOLOGIS : MODEL JOHARI WINDOW | Taty Fauzi | Universitas PGRI Palembang | 257 |
| 20 | PEMBINAAN KARAKTER BANGSA DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA) | Ramanata Disurya | Universitas PGRI Palembang | 265 |
| 21 | PRILAKU TEMPER TANTRUM PADA ANAK BALITA DAN SIKAP ORANG TUA | Rusmono | | 274 |

| BIDANG : BAHASA INDONESIA | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 22 | MEMUPUK KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR (SD) DI KOTA LUBUKL MELALUI CERITA RAKYAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PENDEKATAN TEMATIKMENGHADAPI TANTANGAN ERA GLOBALISASI | Dr. Y. Satinem, M.Pd | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 279 |
| 23 | MENYIKAPI TANTANGAN, PELUANG, DAN HARAPAN DI ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN MELALUI KAJIAN TERHADAP KURIKULUM DI INDONESIA | Nur Nisai Muslimah, M.Pd | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 290 |
| 24 | PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK DAN MULTIKULTURAL DALAM MENGHADAPI ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA) 2015 | Normanzah, M.Pd | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 301 |
| 25 | MENGHADAPI MEA: PENTINGNYA MEMBANGUN SDM MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA | Sartika Seli, S.Pd., MA | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 312 |
| 26 | INSTRUCTIONAL PREFERENCE OF EFL STUDENTS AT TERTIARY LEVEL | Dwi Ratnasari, M.Ed. | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 326 |
| 27 | PENGARUH MODEL <i>TEAMS GAMES TOURNAMENT</i> TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 KAYUAGUNG MENENTUKAN JENIS MAJAS DALAM KUMPULAN PUISI <i>PATAH KARYA RAHMAT JABARIL</i> | Ipan Sastra | Universitas PGRI Palembang | 344 |
| 28 | ASPEK KREATIVITAS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA | Dessy Wardiah, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 360 |
| 29 | PENGARUH STRATEGI <i>HERRINGBONE</i> DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 45 PALEMBANG | Dian Nuzulia, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 369 |

| BIDANG : BAHASA INDONESIA | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 30 | MENUMBUHKAN KEBIASAAN MEMBACA SISWA MELALUI PERPUSTAKAAN | Liza Murnivianti, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 379 |
| 31 | PENGARUH KOSA KATA BAHASA DAERAH TULUNG SELAPAN SERTA IMPLIKASINYA PADA KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TULUNG SELAPAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR | H. Muhammad Ali, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 388 |
| 32 | RANCANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK DAN PEMBELAJARANNYA | Dra. Sri Wahyu Indrawati, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 400 |
| 33 | PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI SISWA | Juaidah Agustina, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 414 |
| 34 | KOMPETENSI BERBAHASA INDONESIA DALAM MENYONGSONG MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA) | Darwin Effendi, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 420 |
| 35 | ANALISIS KESILAPAN DAN KONTRASTIF BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 AIR KUMBANG | Hayatun Nufus, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 431 |
| 36 | MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DENGAN MENDONGENG | Hetilaniar, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 448 |
| 37 | ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA KARANGAN BEBAS MAHASISWA SEMESTER VI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG | Achmad Wahidy, S.Pd., M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 459 |
| 38 | PELBAGAI VARIASI BAHASA DALAM BAHASA INDONESIA | Agus Heru, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 470 |
| 39 | PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET MENGGUNAKAN SEARCH ENGINE (MESIN PENCARI) TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS PIDATO PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 PALEMBANG | Masnunah, SE., M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 479 |

| BIDANG : BAHASA INGGRIS | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 40 | THE USE OF PICTURES IN INCREASING THE SEVENTH GRADERS' VOCABULARY MASTERY AT DIPONEGORO JUNIOR HIGH SCHOOL OF PALEMBANG | Masagus Firdaus, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 495 |
| 41 | THE APPLICATION OF KWL STRATEGY IN TEACHING READING COMPREHENSION TO THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF BINA WARGA JUNIOR HIGH SCHOOL OF PALEMBANG | Hj. Noviati, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 504 |
| 42 | ANALISA KESALAHAN MENULIS PARAGRAF DALAM BAHASA INGGRIS PADA MAHASISWA SEMESTER 5B PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG | Amir Suki, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 510 |
| 43 | USING SUGGESTOPEDIA METHOD AS AN ALTERNATIVE WAY IN TEACHING READING COMPREHENSION | Dewi Kartika Sari, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 523 |
| 44 | TEACHING READING COMPREHENSION BY USING PICTURE STORIES TO THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMK SPPN SEMBAWA BANYUASIN | Aswadi Jaya, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 536 |
| 45 | IMPROVING THE STUDENTS' SPEAKING SKILL THROUGH ROLE PLAY TECHNIQUE TO THE FIRST SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH DEPARTMENT OF PGRI UNIVERSITY PALEMBANG | Yuspar, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 545 |
| 46 | THE CORRELATION AMONG THE FOURTH SEMESTER STUDENTS' READING ATTITUDE, READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT AND WRITING ACHIEVEMENT AT ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM IN PGRI UNIVERSITY OF PALEMBANG | Asti Veto Martini, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 558 |
| 47 | PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN | Magdad Hatim, M.Hum | Universitas PGRI Palembang | 571 |
| 48 | STUDENTS' LEARNING HABIT IN THE ENGLISH STUDY PROGRAM AT PGRI UNIVERSITY OF PALEMBANG | Evi Rosmiyati, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 580 |
| 49 | ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM NOVEL SANDIWARA BUMI KARYA TAUFIQURRAHMAN AL-AZIZY | Ardhyta Khodija Yanti | Universitas PGRI Palembang | 593 |

| BIDANG : MATEMATIKA | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 50 | PROGRAM GEOGEBRA SEBAGAI SOFTWARE ALAT BANTU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA | Retni Paradesa, M.Pd. | IAIN | 608 |
| 51 | APLIKASI METODE ROMBERG UNTUK MENENTUKAN NILAI INTEGRASI DALAM PROGRAM BASIC | M. Win Afgani, M.Pd. | IAIN | 626 |
| 52 | PERBANDINGAN ANTARA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY DENGAN METODE EKSPOSITORI DI KELAS VIII SMP NEGERI 55 PALEMBANG | Mewa Zabeta, S.Pd. | UNSRI | 638 |
| 53 | LEGO SEBAGAI <i>STARTING POINT</i> PADA PEMBELAJARAN POLA BILANGAN | Sri Handayani, S.Pd. | UNSRI | 653 |
| 54 | PENGEMBANGAN SOAL MODEL PISA (<i>THE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT</i>) MENGGUNAKAN KONTEKS LOKAL | Ninik Charmila, S.Pd. | UNSRI | 663 |
| 55 | DESAIN PEMBELAJARAN PMRI MATERI GEOMETRI BANGUN DATAR SEGITIGA DI KELAS VII | Yudi Yunika Putra | UNSRI | 676 |
| 56 | MELATIH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK | Tarsudin, S.Pd. | UNSRI | 689 |
| 57 | DESAIN PEMBELAJARAN VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR MENGGUNAKAN RUBIK DI KELAS VIII | Reny Wahyuni, S.Pd. | UNSRI | 698 |
| 58 | PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN <i>APTITUDE TREATMENT INTERACTION</i> (ATI) PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BANYUASIN I | Indra Abdurrahman, S.Pd. | UNSRI | 712 |
| 59 | PENERAPAN PENDEKATAN PMRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA | Reny Shinta Sari, S.Pd. | UNSRI | 721 |
| 60 | KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENILAIAN PENUGASAN PROYEK DI SMA NEGERI 2 TEBING TINGGI | Ade Irma Oktavia, S.Pd. | UNSRI | 733 |
| 61 | BAHAN AJAR MATERI ATURAN PENCACAHAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH | Iis Juniati Lathifah, S.Pd. | UNSRI | 745 |

| BIDANG : MATEMATIKA | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-----|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 62 | PENGARUH PENGGUNAAN METODE <i>RECIPROCAL TEACHING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 PALEMBANG | Desi Amelia | UNSRI | 758 |
| 63 | PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH | Okto Feriana | UNSRI | 769 |
| 64 | PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>THINK PAIRS SHARE</i> (TPS) PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 PALEMBANG | Asri Nurdayani | UNSRI | 780 |
| 65 | PEMBELAJARAN SUDUT MENGGUNAKAN KONTEKS RUMAH LONTIK | Wiwik Widya Wati | UNSRI | 805 |
| 66 | PENGARUH MODEL KOOPERATIF <i>TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER</i> (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 KELUMBAYAN BARAT | Tri Wahyudi, S.Pd. | UNSRI | 817 |
| 67 | PENGEMBANGAN SOAL STATISTIKA LEVEL <i>HIGHER ORDER THINKING SKILLS</i> (HOTS) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA | Rahma Siska Utari, S.Pd. | UNSRI | 825 |
| 68 | PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI MELALUI BELAJAR KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> (TAI) DI SMA NEGERI 11 PALEMBANG | Ririn Suparti Kurnianingsih, S.Pd., | UNSRI | 840 |
| 69 | PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KONSTRUKTIVISME SOSIAL (VYGOTSKY) | Dinal 'Ulya, S.Pd. | UNSRI | 849 |
| 70 | MENGEMBANGKAN SOAL <i>OPEN-ENDED</i> UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA | Henry Kurniawan, S.Pd. | UNSRI | 863 |
| 71 | KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA PADA MATERI GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN TAKSONOMI <i>SOLO SUPERITEM</i> SISWA KELAS VIII | Lusinda Hutauruk, S.Pd. | UNSRI | 873 |
| 72 | PENDISAINAN <i>HYPOTETICAL LEARNING TRAJECTORY</i> (HLT) MATERI ARITMATIKA SOSIAL MENGGUNAKAN KONTEKS JUAL BELI BATU AKIK | Rika Octalisa | UNSRI | 886 |
| 73 | PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN PRISMA DAN LIMAS MENGGUNAKAN MEDIA POSTER DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIRAH PULAU PADANG KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR | Ida Suraman, S.Pd. | UNSRI | 893 |

| BIDANG : MATEMATIKA | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 74 | PENGARUH PENGUASAAN PERKALIAN ANTARSUKU DAN KONSEP FAKTOR SEKAWAN TERHADAP PENENTUAN NILAI LIMIT FUNGSI DENGAN MENGALIKAN FAKTOR SEKAWAN DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 10 PALEMBANG | Rany Nopiani, S.Pd. | UNSRI | 902 |
| 75 | PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATEMATIKA ANTARA YANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIK BERBENTUK PENGAJARAN MODUL DENGAN PENGAJARAN KONVENSIONAL | Deli Fikriana, S.Pd. | UNSRI | 913 |
| 76 | STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN <i>QUANTUM LEARNING</i> DENGAN METODE PEMBELAJARAN <i>TIMES TOKEN</i> PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA DI KELAS X SMA NEGERI 1 PANGKALAN BALAI | Kiki Rizkiah Pertiwi, S. Pd | UNSRI | 922 |
| 77 | ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII SMP NEGERI 18 PALEMBANG | Khairun Nisak | UNSRI | 936 |
| 78 | PEMBELAJARAN VOLUME BOLA DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) DI KELAS X | Hariani Juwita, S.Pd. | UNSRI | 948 |
| 79 | PENDIDIKAN KARAKTER DI PERGURUAN TINGGI DALAM ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN | Ety Septiati.,MT | Universitas PGRI Palembang | 959 |
| 80 | FLIPCHART SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA | Marhamah, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 969 |
| 81 | SOAL MATEMATIKA PISA MENGGUNAKAN KONTEKS BUDAYA OGAN ILIR TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA | Zulva Munayati | UNSRI | 976 |
| 82 | PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MELALUI PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK DI SMA NEGERI 1 PAGARALAM | Halimah Tusa'diah | SMA Negeri 1 Pagaram | 986 |
| 83 | PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS, KREATIF DAN REFLEKTIF (K2R) DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA | Jayanti, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1001 |
| 84 | PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA | Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1014 |

| BIDANG : MATEMATIKA | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 85 | PENERAPAN STRATEGI <i>INQUIRY BASED LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PERBANDINGAN | Anggria Septiani, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1028 |
| 86 | PERMAINAN INTERAKTIF YANG MEMBUAT SISWA KREATIF DALAM PELAJARAN MATEMATIKA | Dra. Farah Diba, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1038 |
| 87 | MEMANFAATKAN PERMAINAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA | Tanzimah, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1049 |
| 88 | PENGEMBANGAN MATERI INTEGRAL BERBASIS MODUL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA | Allen Marga Retta, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1059 |
| 89 | PENERAPAN STRATEGI BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG | Sukarti | Universitas PGRI Palembang | 1072 |
| 90 | DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI MAHASISWA FKIP UNIV PGRI PALEMBANG | Dra. Andinasari, M.M | Universitas PGRI Palembang | 1082 |
| 91 | TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DALAM AKTIFITAS KOLABORASI PESERTA DIDIK | Dra. Misdalina, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1095 |
| 92 | ALTERNATIF ANALISIS KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN TABEL KPM (KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL) | Dra. Lusiana. M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1104 |
| 93 | PENGEMBANGAN MATERI AJAR PERSAMAAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN BERBASIS KONSTRUKTIVISME DI KELAS XIIPA SMA | Putri Fitriyani, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1114 |
| 94 | KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DI KELAS VII.2 BILINGUAL SMP NEGERI 1 PALEMBANG | Weni Dwi Pratiwi, M.Sc | Universitas PGRI Palembang | 1128 |
| 95 | MENEMUKAN NILAI PHI DAN RUMUS KELILING LINGKARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI DI KELAS VI | Novita Sari, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1139 |
| 96 | MELATIH SISWA MEMBUAT ANIMASI PEMBELAJARAN MELALUI APLIKASI POWERPOINT GUNA MENINGKATKAN DAYA SERAP BELAJAR SISWA | Asnurul Isroqmi, ST., M.Kom. | Universitas PGRI Palembang | 1149 |

| BIDANG : MATEMATIKA | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 97 | APLIKASI <i>BLENDED LEARNING</i> PADA PEMBELAJARAN KALKULUS 1 DI UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG | Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1164 |
| 98 | PERBANDINGAN ANTARA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PEMBERIAN TUGAS INDIVIDUAL DENGAN YANG TIDAK DI KELAS X SMA BAKTI IBU 8 PALEMBANG | Sri Hartati, S.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1177 |
| 99 | DESAIN PEMBELAJARAN MATERI PROGRAM LINIER SMK MENGGUNAKAN KONTEKS SERVIS KENDARAAN SEPEDA MOTOR | Nur Hasanah Pahlepy | Universitas PGRI Palembang | 1188 |
| 100 | ASPEK DAN LEVEL SOAL PISA DALAM BUKU TEKS MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMA/MA/MAK KELAS X SEMESTER 1 KURIKULUM 2013 | Nora Surmilasari | Universitas PGRI Palembang | 1195 |
| 101 | THE APPLICATION OF ROMBERG METHOD TO FIND THE INTEGRATION VALUE IN BASIC PROGRAM | Dina Octaria, S.Si., M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1201 |
| 102 | KEMAMPUAN MULTI REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MATERI STATISTIKA DASAR | Nila Kesumawati | Universitas PGRI Palembang | 1212 |
| 103 | FLIPCHART SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA | Rustam | Universitas PGRI Palembang | 1220 |

| BIDANG : MIPA - Biologi | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 104 | PENYELESAIAN MASALAH GERAK PESAWAT ATWOOD DENGAN PERSAMAAN EULAR-LAGRANGESEBAGAI ALTERNATIF PERSAMAAN NEWTONPADA FISIKA SMA | Melly Ariska | UNSRI | 1227 |
| 105 | PEMBUATAN BATU BATA DENGAN CAMPURAN KOTORAN SAPI SEBAGAI BAHAN <i>LIFE SKILL</i> BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN 2015 | Yaspin Yolanda, M.Pd.Si. | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 1241 |
| 106 | VARIASI BUAH-BUAHAN TERHADAP TEBAL, BERAT, DAN KADAR SERAT NATA | Ria Dwi Jayati, M.Pd | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 1258 |
| 107 | PENGARUH PEMBERIAN AMPAS TEH TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN CABAI RAWIT (<i>CAPSICUM FRUTESCENS</i> L.) | Nopa Nopiyanti | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 1268 |

| BIDANG : MIPA - Biologi | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 108 | YOGHURT DENGAN VARIASI STARTER | Fitria Lestari, M.Pd | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 1281 |
| 109 | TINGKAT KETERCAPAIAN <i>LEARNING OUTCOMES</i> KKNi LEVEL ENAM GURU FISIKA SMA LULUSAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA | M. Jhoni, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1292 |
| 110 | E-LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK PENGEMBANGAN PROFESI GURU FISIKA | Lukman Hakim, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1306 |
| 111 | TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI SAINS MAHASISWA YANG MENGAMBIL MATA KULIAH IPA TERPADUMENGGUNAKAN CONTOH SOAL PISA 2009 | Sulistiawati, M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 1315 |
| 112 | PEMBELAJARAN <i>GUIDED INQUIRY</i> UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENYELESAIKAN MASALAH FISIKA | Sugiarti, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1325 |
| 113 | DESKRIPSI PENAMBAHAN AIR KELAPA TERHADAP ORGANOLEPTIK TEMPE | Reny Dwi Riastuti, M.Pd.Si | Universitas PGRI Palembang | 1342 |
| 114 | PENGGUNAAN MODEL SEBAGAI TAMBAHAN ALAT PERAGA GAMBAR DALAM PENGAJARAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR | Marmaini | Universitas PGRI Palembang | 1356 |

| BIDANG : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 115 | MENGHADAPI ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH BERORIENTASI MASALAH SOSIAL KONTEMPORER- <i>ECOPEDAGOGY</i> | Aulia Novemy Dhita SBK, M.Pd | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 1369 |
| 116 | INTEGRASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENGHADAPI MEA | Supriyanto | STKIP PGRI Lubuk Linggau | 1379 |
| 117 | SISTEM PERLINDUNGAN HUKUM DALAM RANGKA PELAKSANAAN KERJA TRANSPORTASI MARITIM GUNA Mendukung Pembangunan Nasional dan Ketahanan Nasional serta Pendidikan Nasional (REFORMASI SISTEM PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA KEPELABUHAN INDONESIA DALAM DUNIA PENDIDIKAN NASIONAL | Ning Herlina, SH., M.Hum. | Universitas PGRI Palembang | 1395 |

| BIDANG : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 118 | HUBUNGAN ANTARA PEMBERITAHUAN NILAI ULANGAN HARIAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA AZHARYAH PALEMBANG | Neta Dian Lestari, S.Pd., MM. | Universitas PGRI Palembang | 1432 |
| 119 | EVALUASII KINERJA PERUSAHAAN PT INDO PT. INDO TAMBANG RAYA MEGA TBK TAHUN 2011 | Diana Widhi Rahmawati, S.Ip., MM. | Universitas PGRI Palembang | 1446 |
| 120 | PERMAINAN MONOPOLI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI BAGI SISWA TINGKAT SEKOLAH NMENENGAH ATAS | Erma Yuliani, S.Pd., M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 1455 |
| 121 | ANALISIS RATIO PROFITABILITAS SEBAGAI ALAT EVALUASI KINERJA KEUANGAN PADA KOPERASI SMK NEGERI 3 PALEMBANG | Zahrudin Hodsay, S.Pd., MM | Universitas PGRI Palembang | 1470 |
| 122 | PENDIDIKAN TINGGI SEBAGAI WADAH PEMBINAAN MAHASISWA ENTREPRENEUR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEREKONOMIAN MASYARAKAT | Rih Laksmi Ut palsari | Universitas PGRI Palembang | 1488 |
| 123 | MANFAAT DAN TANTANGAN MASYARAKAT ERA EKONOMI ASEAN | Barkudin, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1500 |
| 124 | UPAYA MENINGKATKAN MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA MELALUI KEGIATAN PRAKTEK BERWIRAUSAHA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI | M. Toyib, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1510 |
| 125 | PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK UNTUK MEMOTIVASI PESERTA DIDIK BELAJAR SECARA MANDIRI | Hendri Gunawan | Universitas PGRI Palembang | 1521 |
| 126 | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>TEAM GAMES TOURNAMENT</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU (GEOGRAFI) DI KELAS VII SMP QURANIAH 1 PALEMBANG TAHUN AJARAN 2013-2014 * | Kiki Aryaningrum, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1533 |
| 127 | PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG | Sukmaniar, S.Pd., M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 1549 |
| 128 | PENGARUH METODE <i>STOP THINK DO</i> TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X SMA NEGERI 19 PALEMBANG | Wahyu Saputra, S.Pd., M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 1560 |
| 129 | KAJIAN POTENSI OBJEK WISATA PULAU KEMARO DI KOTA PALEMBANG | Maharani Oktavia, M.Sc. | Universitas PGRI Palembang | 1575 |

| BIDANG : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 130 | PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG | Happy Fitria, M.Si | Universitas PGRI Palembang | 1589 |
| 131 | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>INDUCTIVE THINKING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII DI SMP NEGERI 47 PALEMBANG | Boby Agus Yasmiono, S.Sos., MA | Universitas PGRI Palembang | 1601 |
| 132 | UPAYA PENINGKATAN KARAKTER PENDIDIK BERDASARKAN NORMA, ETIKA DAN MORAL | Sri Husnulwati, SH., MH. | Universitas PGRI Palembang | 1617 |
| 133 | PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN: UPAYA PENYIAPAN DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN 2015 | Suryati, M. H. | Universitas PGRI Palembang | 1629 |
| 134 | FAKTOR PENYEBAB SISWA MELAKUKAN PELANGGARAN SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR | Armansyah, S.Pd., M.Si. | Universitas PGRI Palembang | 1641 |
| 135 | BUDAYA SATU SURO DI DESA SUKAJADI BANYUASIN SUMATERA SELATAN | Ahmad Zahmari, S.Pd.,MM. | Universitas PGRI Palembang | 1652 |
| 136 | NASKAH MELAYU SEBAGAI SUMBER REFITALISASI PENGAJARAN MORAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA PALEMBANG | M. Idris, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1670 |
| 137 | NILAI BUDAYA ANYAMAN TIKAR SEBAGAI MATERI PENGAYAAN SEJARAH KEBUDAYAAN INDONESIA | Drs. Sukardi, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1683 |
| 138 | NILAI KARAKTER DALAM MENGHADAPI ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA) | Budi Utomo, M.Sc | Universitas PGRI Palembang | 1703 |
| 139 | PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU/SEJARAH (KRONOLOGI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA) KELAS VIII DI SMPN 48 PALEMBANG | Hj. Ida Suryani | Universitas PGRI Palembang | 1713 |
| 140 | ANALISIS SISTEM PENCATATAN JAM KERJA TERHADAP PENGGAJIAN DAN PENGUPAHAN PERUSAHAAN | Asmuni | Universitas PGRI Palembang | 1723 |
| 141 | EVALUASI PERAN PERGURUAN TINGGI DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA) | Susanti Faipri Selegi, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1735 |

| BIDANG : PENDIDIKAN OLAHRAGA | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------|
| No | Judul | Nama | Instansi | Hal |
| 142 | TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKTAKRAW MAHASISWA PENJASKES FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA | Iyakrus | UNSRI | 1751 |
| 143 | PENGARUH METODE LATIHAN DAN KEKUATAN OTOT LENGAN TERHADAP HASIL KETERAMPILAN SHOOTING SATU TANGAN DI ATAS KEPALA PADA PERMAINAN BOLABASKET DI SMA NEGERI 2 LUBUKLINGGAU | Nasrullah, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1760 |
| 144 | PENERAPAN METODE BERMAIN KREATIF PADA PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH DALAM UPAYA PEMBENTUKAN NILAI-NILAI DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI PADA SISWA KELAS V A SD NEGERI 20 PAGARALAM | Mirza Awali, M.Pd. | Universitas PGRI Palembang | 1776 |
| 145 | TINJAUAN PENGETAHUAN KESEHATAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SMA PGRI 2 PALEMBANG | M. Taheri Akhbar, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1792 |
| 146 | PERMAINAN TRADISIONAL DI DUNIA PENDIDIKAN DAN KEPELATIHAN OLAHRAGA | Asriansyah, M.Or | Universitas PGRI Palembang | 1805 |
| 147 | PENGARUH GAYA <i>SELF CHECK</i> DAN GAYA <i>CONVERGENT DISCOVERY</i> TERHADAP KETERAMPILAN SMASH BULUTANGKIS (KUASI EKSPERIMEN PADA PEMAIN BULUTANGKIS SMP FRATER PADANG) | Antoni, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1818 |
| 148 | OLAHRAGA DAN POLITIK | Muh Akmal Ahny | Universitas PGRI Palembang | 1833 |
| 149 | PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INQUIRY TEACHING DAN PEER TEACHING SERTA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLABASKET MAHASIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG | Ilham Arvan Junaidi, M.Pd | Universitas PGRI Palembang | 1848 |
| 150 | PRINSIP DASAR PROGRAM OLAHRAGA KESEHATAN | Maya Kurnia, M.Or | Universitas PGRI Palembang | 1863 |
| 151 | OVERTRAINING DAN RESIKO CIDERA DALAM OLAHRAGA | Mikkey Anggara Suganda, M.Or | Universitas PGRI Palembang | 1875 |

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU/SEJARAH (KRONOLOGI PROKLAMASI KEMERDEKAAN
INDONESIA) KELAS VIII DI SMPN 48 PALEMBANG**

Oleh :

Hj. Ida Suryani (Dosen Prodi Pend. Sejarah)
Universitas PGRI Palembang

Internet merupakan singkatan dari *interconnection and networking*, adalah jaringan informasi global. Media internet merupakan salah satu media E-learning yang merupakan sebuah jaringan global kumpulan dari jaringan-jaringan komputer diseluruh dunia. Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari penerapan internet sebagai media pembelajaran. Penggunaan internet sebagai media pembelajaran disekolah memberikan kontribusi yang positif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu (sejarah).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini, seluruh siswa kelas VIII SMPN 48 Palembang yang berjumlah 241 siswa dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Adapun hipotesis dalam penelitian ini “terdapat pengaruh penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/Sejarah”. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan internet sebagai media pembelajaran, diperoleh nilai rata-rata 86,11 untuk siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 7,69, dengan demikian Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) Kelas VIII di SMPN 48 Palembang sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Media Internet, hasil belajar sejarah

I. PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Proses belajar mengajar merupakan inti dari pendidikan. Menurut UU Nomor 2 Tahun 1989 Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui

kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Karena tujuan pendidikan mengantarkan para siswa menuju pada perubahan-perubahan tingkah laku baik intelektual, moral maupun sosial agar dapat hidup mandiri sebagai individu dan mahluk sosial (Hasbullah, 2009:4)

Sesuai dengan fungsi kurikulum bahwa pada dasarnya kurikulum adalah alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Terkait dengan tuntutan kurikulum 1975 yang memuat IPS sebagai mata pelajaran untuk pendidikan disekolah dasar dan menengah. Pendidikan IPS (PIPS) memiliki kekhasan dibandingkan dengan mata pelajaran lain sebagai pendidikan disiplin ilmu, yakni kajian yang bersifat terpadu, bahwa Pendidikan IPS adalah penyederhanaan atau adaptasi dari disiplin ilmu-ilmu sosial dan humaniora, serta kegiatan dasar manusia yang diorganisasikan dan disajikan secara ilmiah dan pedagogis/psikologis untuk tujuan pendidikan. (Somantri dalam Sapriya, 2011:11)

Kegiatan belajar mengajar adalah suatu kondisi yang dengan sengaja diciptakan. Sebagai seorang guru seharusnya sudah menyadari apa yang sebaiknya sudah dilakukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang dapat mengantarkan anak didik sampai ke tujuan. Disini tentu saja tugas seorang guru menciptakan suasana belajar yang menggairahkan dan menyenangkan bagi anak didik (Djamarah, dkk 2010:37). Sebagai kegiatan yang bernilai edukatif maka seorang guru disini harus dituntut bisa memilih dalam menggunakan strategi atau cara yang tepat dalam mengajar, salah satunya adalah pemilihan media yang tepat bagi anak didik. Dalam proses belajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada anak didik dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Dengan demikian, anak didik akan lebih mudah mencerna bahan daripada tanpa bantuan media (Djamarah, dkk 2010:120).

E-learning secara harfiah merupakan akronim dari E & Learning. E = electronic sedang Learning = proses belajar, jadi E-learning adalah sistem pembelajaran secara elektronik, menggunakan media elektronik, internet, komputer, dan file multimedia (suara, gambar, animasi dan video). Jadi *E-learning* proses pembelajaran secara elektronik, yang dimaksud elektronik disini bukan semata-mata

peralatannya, tetapi juga meliputi metode dan medianya, bagaimana kita berbagi ilmu dan pengetahuan, men-*download* materi, meng-*upload* tugas , melakukan diskusi dengan guru/dosen dilakukan secara elektronik (Daryanto, 2012:33).

Berdasarkan hasil observasi penelitian di SMPN 48 Palembang bahwa pembelajaran di sekolah masih bersifat konvensional dimana peranan guru masih sangat dominan, proses pembelajaran masih berpusat pada guru, guru lebih berperan aktif sementara siswa sangat pasif hanya menerima penjelasan dari guru sehingga tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dan mengembangkan ide dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran sejarah.

Media internet merupakan salah satu media E-learning yang merupakan sebuah jaringan global kumpulan dari jaringan-jaringan komputer diseluruh dunia. Internet merupakan perpustakaan raksasa dunia, karena didalam internet terdapat miliaran sumber informasi sehingga kita dapat menggunakan informasi tersebut sesuai kebutuhan (Rusman, 2009:178). Dengan diterapkannya internet sebagai media pembelajaran diharapkan pembelajaran dikelas akan lebih menarik perhatian siswa terhadap pembelajaran sejarah. Berdasarkan uraian dan latar belakang tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian tentang.

"Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) Kelas VIII di SMPN 48 Palembang"

I.2. Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan makalah ini adalah adakah pengaruh penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang ?

I.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII setelah diterapkannya internet sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang.

2. Untuk mengetahui adakah pengaruh dari penerapan internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/ Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang.

I.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, sekolah dan siswa.

- 1) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan mengenai penggunaan internet sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di sekolah.
- 2) Bagi Sekolah, khususnya SMPN 48 Palembang, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi input dalam menyempurnakan proses pembelajaran sejarah guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu pengetahuan mengenai penggunaan internet sebagai media pembelajaran.

II. METODELOGI PENELITIAN

A. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 48 Palembang, yang berjumlah 241 siswa dengan perincian 117 siswa laki-laki dan 124 siswa perempuan.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara ilmiah yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitiannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Penelitian dengan pendekatan eksperimen adalah suatu penelitian yang berusaha mencari pengaruh variabel tertentu terhadap variabel yang lain dalam kondisi yang terkontrol secara ketat (Riduwan, 2012:50)

Dalam penelitian ini ada dua kelas yang diteliti yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran, dan kelas kontrol diajarkan dengan tidak menggunakan internet sebagai media pembelajaran. Dengan metode ini akan diketahui pengaruh internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS

Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang.

C. Teknik Pengumpulan data

1. Observasi / Pengamatan

Teknik observasi yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data dengan cara pengamatan secara langsung pada objek yang diteliti mengenai proses permasalahan yang dihadapi (Riduan, 2012:76). Penggunaan teknik observasi dimaksud untuk memperoleh data tentang pengaruh internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang.

2. Teknik Tes

Menurut Arikunto (2010:193), tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok. Untuk mengukur kemampuan dasar dan pencapaian atau prestasi digunakan tes (Arikunto, 2010:266).

Bentuk tes dalam penelitian ini berupa tes essay, tes diberikan kepada siswa setelah diterapkannya internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/Sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang.

3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, filem dokumenter, data yang relevan penelitian (Riduwan, 2012:77). Teknik dokumentasi digunakan peneliti dalam mengumpulkan data menggunakan foto siswa selama melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu/sejarah (Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia) kelas VIII di SMPN 48 Palembang.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data tes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dilihat dari skor yang diperoleh siswa dalam mengerjakan soal tes setelah penggunaan media internet dalam proses belajar pada kelas VIII SMPN 48 Palembang. Dalam penelitian ini dilakukan analisis untuk mengetahui pengaruh internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Untuk analisis yang digunakan adalah teknik analisis data statistik (kuantitatif). Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2012:7).

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 48 Palembang. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan selama 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 X 40 menit, yang terdiri dari 2 kali tatap muka dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) adalah memahami usaha persiapan kemerdekaan.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media internet dalam menyampaikan materi kronologi proklamasi kemerdekaan indonesia sebelumnya guru terlebih dahulu memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan dengan mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya. Selanjutnya guru menjelaskan materi yang diberikan pada siswa dengan menggunakan media internet, hal ini dilakukan bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang diberikan pada siswa.

B. Deskripsi Data Tes

1. Data Hasil Tes Kelas Eksperimen

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen yang proses pembelajaran siswa melalui media internet, peneliti memberikan soal berupa tes essay sebanyak 5 soal dengan materi proklamasi kemerdekaan indonesia, yang diperoleh hasil tes penelitian dikelas VIII.7 sebanyak 36 orang siswa dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60.

| Kelas | Jumlah Siswa | Total Nilai | Nilai Rata-rata |
|--------|--------------|-------------|-----------------|
| VIII 7 | 36 | 3100 | 86,11 |

Maka dapat dilihat bahwa nilai rata-rata siswa atau hasil belajar yang diperoleh siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media internet untuk kelas eksperimen sebesar 86,11 dari jumlah sampel yang diteliti.

2. Data Hasil Tes Kelas Kontrol

Berdasarkan penelitian yang dilakukan setelah melalui proses pembelajaran siswa dengan menggunakan metode ceramah, peneliti memberikan soal berupa tes essay sebanyak 5 soal dengan materi proklamasi kemerdekaan Indonesia, yang diperoleh hasil tes penelitian di kelas VIII.6 sebanyak 36 orang siswa dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50.

| Kelas | Jumlah Siswa | Total Nilai | Nilai Rata-rata |
|--------|--------------|-------------|-----------------|
| VIII 6 | 36 | 2475 | 68,75 |

Dengan demikian dapat dilihat bahwa nilai siswa atau hasil belajar yang diperoleh siswa setelah diberikan perlakuan tanpa menggunakan media internet untuk kelas kontrol sebesar 68,75 dari jumlah sampel yang diteliti.

2. PEMBAHASAN

Internet merupakan singkatan dari *interconnection and networking*, adalah jaringan informasi global. Internet pertama kali diluncurkan oleh J.C.R Licklider pada tahun 1962. Kehadiran internet bermula ketika Amerika sedang diupayakan suatu jaringan yang bisa menghubungkan beberapa komputer. ARPANET pada mulanya merupakan jaringan yang dibuat untuk kepentingan militer dengan didanai oleh Departemen Pertahanan Amerika Serikat.

Media internet merupakan salah satu media E-learning yang merupakan sebuah jaringan global kumpulan dari jaringan-jaringan komputer diseluruh dunia. Bahkan Rusman menyebutkan bahwa internet merupakan perpustakaan raksasa dunia, karena didalam internet terdapat miliaran sumber informasi sehingga kita dapat menggunakan informasi tersebut sesuai kebutuhan (2009:178). Internet merupakan suatu jaringan komputer yang saling terkoneksi dengan jaringan komputer lainnya ke seluruh penjuru dunia (Kitao dalam Munir, 2008:195). Berdasarkan pengertian diatas

maka penulis menyimpulkan bahwa internet merupakan jaringan informasi global yang didalamnya terdapat miliaran informasi.

Media pembelajaran merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan. Dalam proses belajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada anak didik dapat disederhanakan dengan bantuan media.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dan untuk mengetahui adakah pengaruh dari penerapan internet sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu (sejarah). Dalam penelitian untuk mengumpulkan data menggunakan data berupa tes. Tes merupakan alat yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkannya internet sebagai media pembelajaran dengan materi pokok bahasan: "Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia".

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, terlihat bahwa dengan menggunakan media internet dalam penyampaian suatu materi pada proses pembelajaran IPS terpadu (sejarah) dapat membantu siswa untuk memahami konsep dari materi yang diberikan oleh guru sehingga kemampuan siswa dalam memahami materi meningkat dan hasil belajar siswa optimal mencapai ketuntasan belajar, Jika dilihat dari hasil observasi terlihat bahwa kelas eksperimen lebih antusias dalam belajar karena mereka tertarik belajar dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran, sedangkan dikelas kontrol banyak siswa yang pasif karena dikelas kontrol hanya menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan bantuan media.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 48 Palembang dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran, diperoleh nilai rata-rata 86,11 untuk siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 68,75.

Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran IPS terpadu (sejarah) menggunakan media internet memberikan kontribusi yang positif terhadap hasil

belajar siswa, diharapkan media internet dapat diterapkan oleh guru dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran secara berskala sehingga hasil belajar dan keaktifan siswa akan lebih meningkat dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu (sejarah) akan mencapai ketuntasan belajar secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan diatas setelah diterapkannya internet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sejarah menunjukkan ada pengaruh yang signifikan, maka diberikan saran sebagai berikut :

- 1) Bagi guru khususnya guru sejarah dapat dijadikan sebagai alternatif dalam mengatasi kebosanan dan kejenuhan dalam belajar mengenai pemberian materi terutama pembelajaran IPS Terpadu (sejarah) sehingga hasil belajar siswa meningkat.
- 2) Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sebagai media pembelajaran guna meningkatkan mutu dan kualitas belajar mengajar di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berk esulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: FKIP Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI).
- Habullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Isjoni. 2011. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Jaya, Roisu. *“Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Di SMPN 02 Malang”*. Tersedia
[www.academia.edu/1422537/PEMANFAATAN_INTERNET
 SEBAGAI_MEDIAPEMBELAJARAN_DI_SMPN_02_MALANG](http://www.academia.edu/1422537/PEMANFAATAN_INTERNET_SEBAGAI_MEDIAPEMBELAJARAN_DI_SMPN_02_MALANG) diakses
 tanggal Kamis, 16 Mei 2013.
- Murni, Intan. *“Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran oleh Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 3 Malang”*. Tersedia
<http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/pub.php/32514.pdf> diakses
 tanggal 16 Mei 2013.
- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. 2012. *E-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru–Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, Hujair AH. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sardiman. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Solihat, Andi. 2009. *Menggunakan Internet*. Bandung: Gaza Publishing
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tasrial, Daryanto. 2012. *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Yogyakarta : Gava Media
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.