

PROSIDING

Seminar Nasional Pendidikan PGRI 2017

"Pengembangan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Marwah Bangsa"

Palembang 27 April 2017

Diterbitkan Oleh:
Pengurus Besar PGRI



Bekerjasama dengan



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PGRI TAHUN 2017

ISBN : 978-602-61512-0-9

REVIEWER

1. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd (Universitas Negeri Jakarta)
2. Dr. Supardi US, M.Pd, MM (Universitas Indraprasta PGRI)
3. Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd (Universitas Negeri Jakarta)
4. Dr. Tahrin, M.Pd (Universitas PGRI Palembang)
5. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd (Universitas PGRI Palembang)
6. Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd (Universitas PGRI Palembang)
7. Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd (Universitas PGRI Madiun)
8. Dr. Hasbullah (Universitas Indraprasta PGRI)
9. Dian Nuzulia, M.Pd (Universitas PGRI Palembang)
10. Yudi Darma, M.Pd (IKIP PGRI Pontianak)
11. Rahmatullah, M.Si (Universitas Indraprasta PGRI)

Diterbitkan oleh Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia (PB PGRI)

Jl. Tanah Abang III No. 24 Jakarta 10160 Indonesia

Email : pbpgri@pgri.or.id

Cetakan Pertama, April 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada Penulis. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanik. Termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan menggunakan system penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

UNDANG – UNDANG NOMOR 19 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan / atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,- (lima milyar rupiah)
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak RP. 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).

DAFTAR ISI

SAMBUTAN	iii
PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi

PEMAKALAH UTAMA

1. Peranan LPTK Dalam Penguatan Karakter Calon Pendidik <i>Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M. - Universitas PGRI Palembang</i>	1-10
2. Pendidikan Karakter Dan Pembiasaan Akhlak Mulia Dalam Pembelajaran <i>Prof. Dr. Samion, H.AR.,M.Pd. - IKIP PGRI Pontianak</i>	11-16
3. Peran Strategis Perguruan Tinggi Dalam Mengembangkan Karakter Dan Daya Saing Bangsa <i>Dr. Parji, M.Pd – Universitas PGRI Madiun</i>	17-23
4. Wayang Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter <i>Dendi Pratama - Universitas Indraprasta PGRI Jakarta</i>	24-29

TEMA I : PENDIDIKAN KAREKTER TERKAIT PENDIDIKAN IPS

5. Implementasi Pendidikan Karakter di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI Palangka Raya <i>Dedy Norsansi - Universitas PGRI Palangka Raya</i>	30-38
6. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pijakan Menumbuhkembangkan Karakter Patriotisme <i>Maryanto dan Nor Khoiriyah - Universitas PGRI Semarang</i>	39-45
7. Nilai-Nilai Karakter Dalam Pelajaran Akuntansi <i>Fitriyanti - Universitas Sriwijaya Palembang</i>	46-50
8. Penerapan Model <i>Mind Mapping</i> Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi IPS Tahun Ajaran 2016/2017 <i>Kukuh Wurdianto - Universitas PGRI Palangka Raya</i>	51-55
9. Persepsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Atas Perilaku Tidak Etis Akuntan (Studi Kasus Universitas PGRI Madiun) <i>Moh. Ubaidillah - Universitas PGRI Madiun</i>	56-60

10. Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang Tahun 2015 <i>Neta Dian Lestari - Universitas PGRI Palembang.....</i>	61-70
11. Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS <i>Silvia Arianti-Universitas PGRI Palangka Raya.....</i>	71-76
12. Kinerja Keuangan Koperasi Pelajar SMK YP Gajah Mada Palembang Dilihat Dari Rasio Likuiditas, Solvabilitas, Aktivitas, dan Profitabilitas <i>Diana Widhi Rachmawati - Universitas PGRI Palembang.....</i>	77-81
13. Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Terhadap Pembentukan Moral dan Karakter Anak Bangsa <i>Megawati Samerudin - Universitas PGRI Palembang.....</i>	82-89
14. Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Jurnal Penyesuaian Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan I Program Studi Pendidikan Akuntansi <i>Erma Yuliani - Universitas PGRI Palembang.....</i>	90-98
15. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS <i>Kiki Aryaningrum- Dosen Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang.....</i>	99-106

TEMA II: PENDIDIKAN KARAKTER TERKAIT PENDIDIKAN MATEMATIKA

16. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>) Dengan Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Balerejo Kabupaten Madiun <i>Arni Gemilang Harsanti - Universitas PGRI Madiun.....</i>	107-115
17. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Matematika Prodi PGSD Universitas PGRI Madiun <i>Fida Rahmawantika Hadi - Universitas PGRI Madiun.....</i>	116-120
18. Model Pembelajaran Generatif (MPG) Berbantuan <i>Blended Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa <i>Jayanti dan Rahmawati - Universitas PGRI Palembang.....</i>	121-126
19. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika <i>Active Learning</i> Berbantuan Media Kartu Umbul <i>Rissa Prima Kurniawati - Universitas PGRI Madiun.....</i>	127-134
20. Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika <i>Supardi U.S - Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.....</i>	135-143
21. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PMRI Pada Materi Segiempat Untuk Siswa SMP Kelas VII	

<i>Yeli Arista, Lusiana dan Marhamah - Universitas PGRI Palembang.....</i>	144-151
22. Hubungan Antara Pemahaman Konseptual Dengan Prosedural Mahasiswa (Studi Korelasional Terhadap Kemampuan Matematis Dipandang Dari Aspek Karakter) <i>Yudi Darma, Rahman Haryadi dan Abdillah - IKIP PGRI Pontianak.....</i>	152-157
23. Disain Didaktis Aplikasi Integral Untuk Perkembangan Karakter Mahasiswa Calon Guru Pada Volume Benda Putar <i>Lusiana - Universitas PGRI Palembang.....</i>	158-162
24. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Statistika <i>Yunika Lestaria N., Misdalina dan Marhamah - Universitas PGRI Palembang...</i>	163-170
25. Penggunaan Bahan Organik Sebagai Alat Peraga Sederhana Pada materi Arus Listrik Searah <i>Patricia Lubis - Universitas PGRI Palembang.....</i>	171-174
26. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Matematika <i>Allen Marga Retta -Universitas PGRI Palembang.....</i>	175-179

TEMA III: PENDIDIKAN KARAKTER TERKAIT PENDIDIKAN IPA

27. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Lectora Inspire</i> dalam Pembelajaran Fisika <i>Dasmo, Irnin Agustina D.A dan Ria Asep S.-Universitas Indraprasta PGRI.....</i>	180-185
28. Pembelajaran IPA Materi Pemanasan Global Untuk Pembentukan Karakter Mahasiswa (Jujur, Rasa Ingin Tahu, Keterbukaan, dan Skeptis) <i>Intan Indiati - Universitas PGRI Semarang.....</i>	186-192
29. Pengembangan Karakter Mahasiswa Sains Melalui Peningkatan Metakognisi Dalam Pembelajaran Menggunakan E-Portofolio <i>Marheny Lukitasari dan Jeffrey Handhika- Universitas PGRI Madiun.....</i>	193-196
30. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Kertosari I Kabupaten Madiun <i>Naniek Kusumawati - Universitas PGRI Madiun.....</i>	197-203
31. Pengembangan Bahan Ajar Teknik Pemanfaatan Limbah Berbasis Pemanfaatan Limbah Jerami Padi dan <i>Bagasse</i> Untuk Bahan Bakar Briket Sebagai Sarana Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa <i>Nasrul Rofiah Hidayati dan Anggit Sasmito - Universitas PGRI Madiun.....</i>	204-208
32. Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa <i>Ana Desmarita, Herman Seri, Saleh H.-Universitas Muhammadiyah Palembang..</i>	209-211

33. Efektifitas Penggunaan Modul Berbentuk Pop-Up Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia oleh Siswa Kelas XI IPA SMA
Andia Guna, Herman Sari, Saleh H. Universitas Muhammadiyah Palembang..... 212-216
34. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Gerak Manusia Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw
Hartini, Saleh Hidayat, Haryadi - Universitas Muhammadiyah Palembang..... 217-222
35. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Melalui Modul Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* Di SMP Negeri 2 Air Kumbang
Kusmiati, Yetty H., Rusdy A. Siroj-Universitas Muhammadiyah Palembang..... 223-229
36. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Genetik Siswa Kelas XII SMA Menggunakan Metode *Mind Mapping*
Putri Primadita, Saleh H., Haryadi-Universitas Muhammadiyah Palembang..... 230-232
37. Pembuatan Pupuk Organik dari Eceng Gondok (*Eichhornia Crassipes* (Mart) *Solms*) Sebagai Bahan Pembelajaran Alternatif Bioteknologi di SMA
Suprapti, Yetty H., Rusdy A. Siroj - Universitas Muhammadiyah Palembang..... 233-236
38. Studi Komparatif Model Pembelajaran *Kooperatif Jigsaw* dan *Group Investigation* Dalam Meningkatkan Kinerja Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMK Negeri 1 Sanga Desa
Susi Windari - Universitas Muhammadiyah Palembang..... 237-239
39. Uji Kualitatif *Reagent* Alternatif Berbahan Alami Pengganti *Brom Timol Blue* (BTB) Sebagai Bahan Praktikum Sistem Respirasi Siswa Kelas XI MIPA.
Yesi Riska Perba, Yetty H., Rusdy A.S.-Universitas Muhammadiyah Palembang... 240-244
40. Implementasi Model PBL Menggunakan Metode Proyek Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains
Ivayuni Listiani-Universitas PGRI Madiun..... 245-249

TEMA IV : PENDIDIKAN KARAKTER TERKAIT PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

41. Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Ajaran 2016/2017
Akhmad Syarif - Universitas PGRI Palangka Raya..... 250-255
42. Strategi Pengembangan Karakter Melalui Pengajaran Seni Dengan Paradigma Revolusi Mental di Sekolah Dasar
Hartini - Universitas PGRI Madiun..... 256-261
43. Filsafat Pendidikan Humanisme Dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Atas: Sebuah Kajian Teori
Santi Mayasari - Universitas PGRI Palembang..... 262-269

44. Membangun Revolusi Mental Pendidik dan Peserta Didik Melalui Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris <i>Amrina Rosyada - SMP Negeri 25 Palembang.....</i>	270-276
45. Penerapan Media Video Proyektor Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palembang <i>Anzas Rua Usmana - Palcomtech Cabang OPI Palembang.....</i>	277-284
46. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP N 12 Prabumulih <i>Dian Novri Costioni - Universitas PGRI Palembang.....</i>	285-291
47. Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Bangsa <i>Efin Gustrizali - MTsN Tulung Selapan, OKI, Sumatera Selatan.....</i>	292-298
48. Penerapan Pendidikan Berkarakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Dongeng <i>Erniatiningsih-SMA NEGERI 1 Semendawai Suku III Oku Timur Palembang.....</i>	299-306
49. Implementasi pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerjasama Pada Matakuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Dengan Metode Bermain Peran <i>Firdaus - Universitas PGRI Palembang.....</i>	307-318
50. Pengaruh Media Permainan Berbentuk Kartu Kata Dalam Membuat Kalimat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 68 Palembang <i>Ice Nofrianti - SD Negeri 68 Palembang.....</i>	319-323
51. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Mesuji Raya <i>Katarina Apriyanti - Universitas PGRI Palembang.....</i>	324-329
52. Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Membaca Teks Fungsional Mata Pelajaran Bahasa Inggris <i>Masayu Hijir Putri Ayu - SMK Tamansiswa 1 Palembang.....</i>	330-334
53. Peranan Karya Sastra Dalam Pembentukan Karakter Moral Peserta Didik <i>Nadia Martilopa - SD YWKA Palembang.....</i>	335-339
54. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Teks Naratif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris <i>Tahrin - Universitas PGRI Palembang.....</i>	340-346
55. Penerapan Metode Ekstemporan Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas VIII.4 SMPN 13 Palembang <i>Umi Rodiah - Guru SMP Negeri 13 Palembang.....</i>	347-352

56. Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Pendidikan Karakter <i>Wiryadi - SD Negeri 137 Palembang.....</i>	353-358
57. Peranan Sastra Dalam Pembentukan Generasi Berkarakter <i>Zalia - SMK Negeri 1 Plakat Tinggi, Musi Banyuasin Palembang.....</i>	359-363
58. Kata Makian : Meruntuhkan Kesantunan Berbahasa <i>Fathiaty Murtadho - Universitas Negeri Jakarta.....</i>	364-369
59. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bangsa <i>Nursana - Universitas PGRI Palembang.....</i>	370-377
60. Unsur-Unsur Kebudayaan Dalam Novel Hanya Sebutir Debu Karya Sandi Firly <i>Dessy Wardiyah - Universitas PGRI Palembang.....</i>	378-387
61. Korelasi Antara Pemahaman Unsur Pembangunan Puisi Dengan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa SMP Nurul Iman Palembang <i>Rizky Widia Kardika - Universitas PGRI Palembang.....</i>	388-393
62. Keterampilan Bahasa dan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi <i>Ningya-Universitas PGRI Palembang.....</i>	394-400

TEMA V: PENDIDIKAN KARAKTER TERKAIT PENDIDIKAN INFORMAL/ EKSTRAKULIKULER

63. Sikap Guru-Guru Smp Negeri 1 Rambipuji Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual <i>Bendot Tri Utomo dan Siti Aisyah - STKIP PGRI Lumajang.....</i>	401-410
64. Sungai Komering Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu (Sosiologi) Kelas VIII Sekolah MTS NU Sumber Agung Tahun Pelajaran 2015-2016 <i>Boby Agus Yusmino – Universitas PGRI Palembang.....</i>	411-420
65. Penerapan LKM Berorientasi <i>Character Building</i> Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa <i>Davi Apriandi dan Edy Suprpto - Universitas PGRI Madiun.....</i>	421-427
66. Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar <i>Dian Nur Antika Eky Hastuti - Universitas PGRI Madiun.....</i>	428-434
67. Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Konvensional <i>Ghon Lisdiantoro - Universitas PGRI Madiun.....</i>	435-440
68. Pendidikan Berkarakter Melalui Pendidikan Agama Islam dengan Sistem <i>Full Day School</i> <i>Herni Irmayani – Kepala SDIT Arridho Kecamatan Kalidoni Palembang.....</i>	441-448

69. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Sembawa Banyuasin <i>Leniwati - SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin.....</i>	449-457
70. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan di SMPN 13 Palembang <i>M. Sopian - SMP Negeri 13 Palembang.....</i>	458-465
71. Pengembangan Karakter Melalui Budaya Sekolah dan Dolanan Tradisional di SD Model Sleman Yogyakarta <i>Maya Kartika Sari - Universitas PGRI Madiun.....</i>	466-471
72. Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter dan Motivasi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Spiritual Sosial di SMP Negeri 13 Palembang <i>Murtiningsih - SMP Negeri 13 Palembang.....</i>	472-479
73. Pendidikan Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO) Dalam Membentuk Karakter Penerus Bangsa <i>Ramtia Darma Putri dan Erfan Ramadhani - Universitas PGRI Palembang.....</i>	480-483
74. Peran Sekolah Sebagai Pengelola Pendidikan Karakter Siswa <i>Rukanto - SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III Banyuasin.....</i>	484-489
75. Keluarga Sebagai Pionir Dalam Mewujudkan Revolusi Pendidikan Karakter Bangsa <i>Sutaryanto - Universitas PGRI Madiun.....</i>	490-494
76. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kurikuler di Perguruan Tinggi <i>Strategy Implementation Of Character Education Through Curricular Activities At College</i> <i>Titik Haryati - Universitas PGRI Semarang.....</i>	495-501
77. Implementasi Pembelajaran Karakter Cerdas Melalui Kegiatan Kelompok <i>Itsar Bolo Rangka - Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.....</i>	502-509
78. Membangun Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti Luhur Melalui Sistem Persekolahan Ramah Sekolah Siswa <i>Abidinsyah - STKIP PGRI Banjarmasin.....</i>	510-517
79. Peranan Orang Tua dan Strategis Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik <i>Agus Prihatiningsih - SMP Negeri 5 Palembang.....</i>	518-530
80. Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak <i>Ahmad Yani - SMK NEGERI 1 Pemulutan, Ogan Ilir Palembang.....</i>	531-535
81. Peran Pramuka Dalam Mewujudkan Pendidikan Berkarakter Cerdas Pada Mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah Semester IV STAI Assiddiqiyah Lempuing Jaya Oki <i>Ninik Mulyani - STAI Assiddiqiyah Lempung Jaya, OKI, Sumatera Selatan.....</i>	536-542

82. Pendidikan Karakter Anak Berbasis Kearifan Lokal Dalam Lingkungan Keluarga
Riyanto - Praktisi Penyiaran radio La Nugraha Swara Indah FM Palembang..... 543-546
83. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis dan Kearifan Lokal
Satori - SD Negeri 26 Pulau Rimau Palembang..... 547-553
84. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan *Hidden Curriculum*
Siska Yulia Sari - SMK Palembang YWKA Palembang..... 554-557
85. Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa
Septi Reni - SMA Negeri 21 Palembang..... 558-564

TEMA VI: PENGUKURAN, EVALUASI, TEKNOLOGI, DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER

86. Kontribusi Manajemen Layanan Jasa Pendidikan Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Mahasiswa PTS
Elly Resly Rachlan - Universitas Galuh Ciamis, Jawa Barat..... 565-576
87. Pengembangan Instrumen Pengukuran Tenggang Rasa Peserta Didik
Huri Suhendri - Universitas Indraprasta PGRI Jakarta..... 577-582
88. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Melalui Program Kegiatan Sekolah
Ideal Tasdik - SMP Negeri 2 Lubai Ulu Muara Enim..... 583-593
89. Pendidikan Karakter Untuk Pendidikan Karakter Untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Berdaya Saing
Tyas Martika Anggriana - Universitas PGRI Madiun..... 594-602
90. Mendisiplinkan Siswa Melalui Pendidikan Karakter dan Meningkatkan Kinerja Guru
Heni Tresnawati - Universitas PGRI Palembang..... 603-611
91. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah
Yuliani, Yetty Hastiana, Indawan S. - Universitas Muhammadiyah Palembang.... 612-621
- 92. Reliabilitas Interater Instrumen Tes**
***Destiniar - Universitas PGRI Palembang.....* 622-625**
93. Pendidikan Karakter Melalui Implementasi *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran
Ety Septiati - Universitas PGRI Palembang..... 626-633

RELIABILITAS INTERRATER INSTRUMEN TES

Destiniar

Universitas PGRI Palembang

destiniarpgr@yahoo.co.id

Kata Kunci

*Reliabilitas Inter Rater,
Fleiss Kappa*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan koefisien reliabilitas inter rater dengan metode Fleiss Kappa. Rater pada penelitian ini adalah guru matematika SMP, dosen Pendidikan Matematika dan Dosen FMIPA matematika. Banyak rater yang digunakan adalah 6 rater dan 12 rater. Yang akan dinilai atau berupa instrumen tes matematika yang berbentuk soal pada pilihan ganda untuk kelas IX semester ganjil, Metode Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Hasil yang diperoleh koefisien reliabilitas inter rater soal tes matematika 12 rater lebih tinggi daripada 6 rater.

PENDAHULUAN

Pada pengukuran hasil belajar maka akan diperlukan yang namanya instrumen tes hasil belajar. Kartowagiran (2011) mengatakan bahwa tujuan tes harus ditetapkan terlebih dahulu sebelum instrumen tes dibuat. Bentuk tes yang paling sering digunakan dalam bidang pendidikan adalah tes pilihan ganda karena mudah untuk mengukur berbagai aspek. Widoyoko (2015) mengatakan bahwa sebuah instrumen tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur dengan tepat apa yang hendak diukur. Suatu tes dikatakan reliabel jika digunakan secara berulang dengan kondisi yang relatif sama, maka hasil yang diperoleh juga akan tetap sama (konsisten). Informasi dari wawancara terbatas dengan beberapa guru adalah instrumen tes yang mereka buat langsung digunakan tanpa melalui proses uji validitas dan reliabilitas sehingga kualitas instrumen belum tentu baik.

Judith (2004) menyatakan bahwa *inter-rater reliability*, adalah melibatkan dua penilai atau lebih untuk menilai satu instrumen yang sama. Koefisien reliabilitas yang diperoleh dari hasil penilaian para rater ini lebih bermakna pada konsistensi para rater (*inter rater reliability*). Konsistensi para rater dalam menilai kecocokan suatu instrumen yang disebut dengan koefisien reliabilitas interrater ini lebih mengacu pada validitas isi atau validitas *content*.

Pada penelitian terdahulu banyak rater yang digunakan berbeda-beda, penelitian Joseph L Fleiss menggunakan enam rater. Sehingga muncul suatu permasalahan jika

banyak rater yang digunakan berbeda, apakah akan diperoleh koefisien reliabilitas interrater yang juga berbeda? Dengan memperhatikan penelitian terdahulu yang menggunakan banyak rater yang berbeda maka pada penelitian ini ditetapkan akan menggunakan 6 rater dan 12 rater.

Nitko (1996) mengatakan bahwa metode pendugaan koefisien reliabilitas juga harus diperhatikan. Metode yang dapat digunakan untuk menghitung koefisien reliabilitas inter rater ini sangat banyak. Untuk mendapatkan konsistensi penilai yang lebih dari dua direkomendasikan menggunakan metode Fleiss Kappa (Multon :2010 , Annette M.Green: 2015)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan koefisien reliabilitas inter rater yang dinilai oleh 12 rater dan 6 rater dan dianalisis menggunakan metode Fleiss Kappa.

METODE

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Adapun variabel bebasnya adalah metode Fleiss Kappa yang digunakan untuk menghitung koefisien reliabilitas inter rater sedangkan variabel adalah koefisien reliabilitas inter rater, yang diartikan sebagai konsistensi antar penilai terhadap instrumen tes. Instrumen yang dinilai berupa instrumen tes matematika kelas IX buatan guru berbentuk pilihan ganda biasa yang terdiri atas 40 butir soal.

Rancangan perlakuan atau desain penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

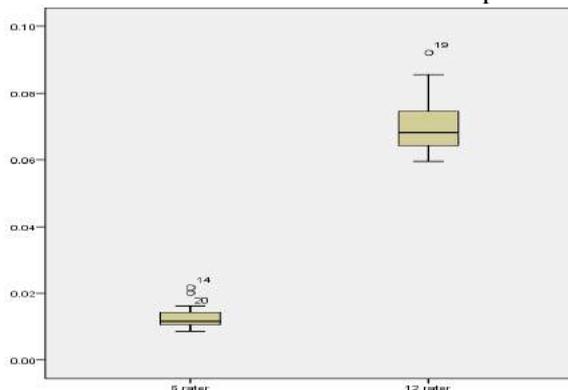
Tabel 1. Desain Penelitian

Banyak Rater (A)	Metode Fleiss Kappa (B)
12 (A ₁)	A ₁ B
6 (A ₂)	A ₂ B

Pengumpulan data dilakukan dengan cara meminta para rater untuk memberikan penilaian pada instrumen tes tersebut. Selanjutnya nilai dianalisis dengan menggunakan metode Fleiss kappa sehingga diperoleh nilai koefisien reliabilitas inter rater untuk 6 rater dan 12 rater. Setelah data diperoleh dilakukan uji perbedaan dua rata-rata (Kadir : 2015)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil perhitungan koefisien reliabilitas inter rater 6 rater dan 12 rater dalam boxplot.



Gambar 1. Koefisien Reliabilitas Inter Rater

Pada gambar 1 dapat dilihat bahwa ada data yang outlier sehingga data yang outlier tersebut dikeluarkan dari analisis dengan tujuan untuk mengurangi bias. Peter Filzomer (2005) mengatakan bahwa data outlier dapat memungkinkan bias pada parameter yang diestimasi, dengan menghilangkan data outlier tidak akan menghilangkan informasi yang akan diukur. Hal ini dilakukan sampai tidak didapat lagi data yang outlier. Sebelum data dianalisis dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berikut ini disajikan tabel hasil uji normalitas dan homogenitas.

**Tabel 2. uji normalitas
Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
6 rater	.154	17	.200*	.959	17	.619
12 rater	.104	17	.200*	.960	17	.627

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa sig. 0,200 > 0,05 maka data dikatakan berdistribusi normal

**Tabel 3. uji homogenitas
Levene's Test of Equality of Error
Variances^a**

Dependent Variable: VAR00001

F	df1	df2	Sig.
8.895	1	33	.005

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + VAR00002

Dari tabel di atas diperoleh F=8,895 ;df1= 1;df2 =33 dan sig.= 0,005 < 0,05 maka dapat disimpulkan data tidak homogen. Selanjutnya digunakan uji t' untuk melihat perbedaan dua rata-rata untuk sampel berdistribusi normal namun varians data tak homogen.

**Tabel 4. Uji t' untuk data tak homogen
Group Statistics**

	VAR00002	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
VAR00001	1.0	18	.068189	.0056548	.0013328
	2.0	17	.011735	.0020676	.0005015

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	8.895	.005	38.762	33	.000	.0564536	.0014564	.0534905	.0594167
Equal variances not assumed			39.643	21.692	.000	.0564536	.0014241	.0534979	.0594093

Dari tabel *group statistic*, terlihat rata-rata koefisien reliabilitas inter rater untuk 12 rater sebesar 0,0681 dan untuk 6 rater sebesar 0,0117 hal ini berarti secara deskriptif koefisien reliabilitas inter rater 12 rater lebih tinggi daripada 6 rater. Selanjutnya karena data tak homogen maka pada tabel Independent Samples Test yang dilihat equal variance not assumed.

$t = 39,643$ $df = 21,692$ sig. (2 tailed) / p-value = $0,000/2 = 0,000 < 0,05$ yang berarti koefisien reliabilitas inter rater untuk 12 rater lebih tinggi daripada 6 rater.

Hal ini didukung oleh ramalan Spearman-Brown, yang menyatakan jika ujian diperpanjang maka makin banyak skor makin tinggi koefisien reliabilitas dengan syarat yakni paruhan yang setara. (Naga: 2013) Selain itu juga didukung oleh pendapat Azwar (2015) yang mengatakan bahwa semakin banyak rater yang digunakan maka koefisien reliabilitas inter raternya akan semakin baik atau semakin akurat.

Simpulan Dan Saran

Terdapat perbedaan koefisien reliabilitas inter rater instrumen tes matematika yang dinilai oleh 12 rater dan 6 rater dan dianalisis dengan metode Fleiss kappa. Koefisien reliabilitas inter rater instrumen tes matematika yang dinilai oleh 12 rater lebih tinggi daripada yang dinilai oleh 6 rater.

Dari simpulan di atas sebaiknya menggunakan metode Fleiss Kappa jika menggunakan banyak rater.

Daftar Pustaka

- Annette M. Green. , 2015. Westat, Inc.. *Research Triangle Park, N.C. Kappa Statistics for Multiple Raters Using Categorical Classifications*. <http://www2.sas.com/proceedings/.../PAPER241.PDF> (diakses 25 Oktober 2015)
- Azwar Syaifuddin. 2015. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fleiss, Joseph L. 1971. Measuring Nominal scale Agreement Among Many raters. *Psychology Bulletin*, 1971, Vol. 76, no. 5, hh. 378-379. <http://www.wpic.pitt.edu/.../395-1971%20Fleiss0001.p>. (diakses 27 Januari 2016)
- Judith A. Fleming, A. 2004. "Comparasion of two Methods of Determining Interrater Reliability," *Assessment For Effective Intervention*.
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Kartowagiran, Badrun. 2011. *Penulisan Dan Analisis Butir Soal. Makalah disampaikan pada Pelatihan penulisan dan analisis butir bagi guru SMP Provinsi D.I. Yogyakarta pada tanggal 23, 26, dan 28 Juli 2011 di Pascasarjana*

- UNY 2011. *http ://staff.uny.ac.id*
(diakses 29 Januari 2016)
- Multon, Karen D. 2010. "Interrater Reliability", *Encyclopedia Of research design*. Sage reference (diakses 8 Oktober 2015)
- Naga, Dali S. 2013. *Teori Sekor pada Pengukuran Mental Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa.
- Widoyoko, S.Eko Putro. 2015. *Evaluasi Program pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.