



## **PENGGUNAAN MEDIA ENGLISH QUIZ DALAM UPAYA MENGHIDUPKAN PEMBELAJARAN MENARIK DI MI/SD**

**Hesti Mudzaifah<sup>1</sup> & Helnanelis M,Pd<sup>2</sup>**

[hmudzaifah@gmail.com](mailto:hmudzaifah@gmail.com) & [Helnanelis123@gmail.com](mailto:Helnanelis123@gmail.com)

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hsanuddin Banten

---

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menarik minat siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di era digital menggunakan media English Quiz yang mudah dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Mengingat bahwa sekarang ini serba digital maka sebisa mungkin kita seorang guru menciptakan ide cemerlang dan membuat suasana belajar menjadi menarik menggunakan media digital seperti salah satunya English Quiz ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam menyampaikan materi perlu untuk diulas menggunakan beberapa pertanyaan untuk siswanya melalui Quiz dengan ini khususnya siswa sangat menikmati pembelajaran berlangsung dengan senang hati dan semoga menyerap materi yang telah disampaikan. Media Quiz ini dapat dibilang salah satu media atau metode guru untuk menghidupkan suasana kelas hingga terjadinya diskusi dan mempermudah siswa dalam mengingat kosakata dalam bahasa Inggris, memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan siswa mudah memahami materi, dengan ini proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien.

**Kata Kunci :** *media, english quiz, bahasa Inggris, pembelajaran*

---

### **Abstract**

This study aims to attract students' interest in learning English in the digital era using English Quiz media which is easy and fun. This study uses observation, interviews and documentation. Methods considering that nowadays everything is digital, we as a teacher can create bright ideas and make the learning atmosphere interesting using digital media such as this English Quiz. The results of this study indicate that the teacher in the delivering the material needs to be reviewed using several questions for his student thought quizzes, especially students really enjoy learning that takes place happily and hopefully absorb the material that been delivered. This quiz media can be said as one of the media or teacher methods to liven up the class atmosphere so that discussions occur and make it easier for students to remember vocabulary in English, make it easier for teacher to convey material and student easily understand the material, with this the teaching and learning process becomes more effective and efficient.

**Keywords :** *media, english Quiz, english language, learning*

---

## PENDAHULUAN

Pada saat ini administrasi guru khususnya di Indonesia semakin berkembangnya zaman semakin meningkat, kemudian hasil kinerja guru sebagai tenaga pendidik juga diharapkan memperoleh hasil kinerja yang lebih maksimal dalam mendidik peserta didik. Selain itu, guru juga dituntut untuk mampu berinovasi merancang program-program pendidikan yang akan ia lakukan menjalankan proses pembelajaran.

Pada era digital era informasi sekarang ini ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang semakin pesat. Perkembangan ini memiliki dampak semakin terbuka dengan tersebarnya informasi dan pengetahuan dari dan keseluruhan dunia yang menembus batas jarak, tempat, ruang hingga waktu. Kenyataannya dalam kehidupan manusia di era digital ini tidak akan terlepas dengan teknologi. Munir menjelaskan informasi dan komunikasi sebagai bagian dari teknologi juga mempengaruhi berbagai kehidupan dan memberi perubahan terhadap cara hidup dan aktivitas manusia sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan yang menggunakan media digital (Marjuni & Harun, 2019 ; Samsudi & Hosani, 2020). Pendidikan mengalami perubahan yang pesat pula, dari pendidikan tatap muka langsung diajarkan guru dengan cara tradisional sampai belajar dengan menggunakan gadget, penggunaan gadget pada anak usia sekolah rupanya juga akan meningkatkan prestasi belajar anak, terutama pada taman kanak-kanak (Purwijayanti & Munir 2021), yang tentu perkembangan tersebut juga dipengaruhi oleh teknologi dan informasi yang berkembang saat ini, perkembangan dunia digital dalam pembelajaran ini bukan berarti tidak memiliki kendala, kemampuan beradaptasi dari akses jaringan ikut mengahiasi dari sederet kendala pembelajaran digital (Hrdiyanto, 2020).

Tuntutan zaman modern semakin pesat dalam bidang apapun begitupun dengan manusianya, dituntut agar dapat memiliki kemampuan agar dapat mengikuti perkembangan zaman yang serba modern, salah satunya dengan mengembang kemampuan dalam berbahasa inggris dan penguasaan teknologi. Bahasa Inggris adalah bahasa yang telah ditetapkan menjadi bahasa dunia. Negara Indonesia sendiri telah menerapkan belajar bahasa inggris sebagai standar kelulusan mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Mengingat pentingnya mempunyai kemampuan untuk berbahasa inggris maka mulai saat ini generasi muda harus dimantapkan berbahasa inggris untuk bisa bersaing ditingkat nasional bahkan internasional. Contoh jika pelajar ingin melanjutkan kuliahnya di luar negeri salah satu syaratnya yaitu mampu menguasai bahasa inggris.

Belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif, nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara pendidik dan peserta didik sehingga terjalin interaksi sosial yang baik. Dalam pelajaran bahasa inggris cukup banyak masalah yang dihadapi para siswa yang menjadi penghalang bagi pengembangan kemampuan berbahasa inggris mereka. Salah satu masalah yang sulit yang sering dihadapi yaitu permasalahan pronunciation pada kemampuan berbicara (speaking). Pronunciation adalah salah satu bagian dari speaking skill yang akan secara langsung dan gampang diobservasi dan diketahui. Ketika seseorang berbicara bahasa inggris maka orang yang mendengarkan akan secara langsung mengidentifikasi bagaimana pronunciation atau pengucapan dari orang tersebut. kekuatan utama dalam meningkatkan kualitas sumber

daya manusia , bahwa belajar bahasa inggris sangatlah penting . Bahasa inggris sangatlah kompleks karena bahasa inggris terdiri dari empat keterampilan, yaitu membaca (reading), menulis (eriting), berbicara (speaking) dan mendengar (listening). Untuk mencapai kemampuan bahasa inggris yang optimal , diperlukan instruktur bahasa yang profesional agar menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Selain itu, penguasaan materi dan praktek harus diberikan dengan porsi yang seimbang.

### METODOLOGI

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, teknik mengumpulkannya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, yaitu dengan terjun langsung ke lapangan menggunakan tes observasi dan wawancara dalam bentuk pertanyaan kepada para siswa, melalui pengamatan selama pelatihan itu berlangsung yaitu merekam percakapan siswa dan meminta hasil tulisan siswa yang terdata serta dokumentasi yang dimana ini adalah bukti atas pemerolehan data guna memenuhi penelitian ini dalam bentuk artikel.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Kesulitan dan hambatan pasti ada disaat ingin merealisasikan tujuan, hal itu adalah alamiah dan ilmiah. seorang bayi tidak akan langsung dapat berbicara layaknya orang dewasa melainkan harus melalui berbagai proses dan fase yang tidak bebas hambatan. demikian halnya didalam mempelajari suatu ilmu khususnya bahasa inggris. banyaknya keluhan sering kali terdengar disaat belajar bahasa inggris, masalah ini harus ditangani dengan sungguh-sungguh , mungkin saja metode dalam belajar kurang efektif, atau malu berpraktif atau mempelajarinya secara pasif atau hanya dengan latihan- latihan soal saja. Dengan demikian , maka sudah jelas hasilnya pun akan sangat kurang dan mendalam.

Ada beberapa kesulitan yang umum dihadapi pada saat mempelajari bahasa inggris, antara lain :

- kurang mengetahui bentuk-bentuk tulisan suatu kata dan cara pengucapannya
- kurang menguasai perbedaan kata yang merupakan kunci didalam mempelajari suatu bahasa
- kurang aktif, malu berpraktik dan takut salah
- kurang mengetahui bentuk bentuk kalimat
- kurang menerjemahkan bahasa Indonesia kedalam bahasa inggris, yang ita lakukan malah sebaliknya
- tidak terbiasa mendengar secara langsung cara pengucapan dari native speaker itu sendiri

Kendala-kendala diatas inilah yang dijadikan penulis sebagai acuan dalam memberikan solusi dengan menggunakan metode yang sederhana bagi siapa saja yang ingin berbahasa dan mempelajari bahasa inggris. Namun semua ini haruslah didukung oleh keberanian dalam mempraktekan dan berkomunikasi aktif secara kesinambungan. jangan pernah merasa puas setelah mempelajari dan mengetahui beberapa pelajaran tertentu namun lakukanlah pembelajaran itu secara berulang-ulang

hingga anda merasa mahir, berprestasi dan siap terhadap situasi dan kondisi apapun juga.

No	Kategori Keaktifan	Jumlah Siswa	Presentase
1	Tinggi	5	85%
2	Sedang	9	50%
3	Rendah	10	34%

Tabel 1. Penguasaan siswa dalam bahasa inggris

Deri tabel diatas dapat diuraikan bahwa beberapa siswa berjumlah 24 siswa memiliki kategori dimana 5 siswa memiliki kategori tinggi dalam bidang bahasa inggris, 9 siswa memiliki kategori rendah dan 10 siswa memiliki kategori rendah dalam bidang bahasa inggris. Hal ini dapat dikatakan bahwa hanya sedikit siswa dalam menguasai bahasa inggris, mereka yang memiliki kategori rendah mengatakan sangat sulit belajar bahasa inggris karena faktor kekentalan bahasa yang ada dilingkungannya yang mereka pakai sehari-hari.

### **Kendala-kendala Belajar Bahasa Inggris**

Dalam proses pembelajaran bahasa Inggris, seorang siswa tentu pernah mengalami suatu hambatan dalam belajar. Hambatan tersebut dapat menimbulkan kurang maksimalnya hasil belajar siswa. Selain itu terdapat tiga elemen bahasa yang berperan penting dalam mendukung keempat keterampilan tersebut , yaitu pronunciation (pelafalan), vocabulary (kosa kata), dan grammar (struktur bahasa), hal ini yang selalu menadi kendala untuk belajar bahasa inggris (Megawati,2016).

*Pronunciation* (pelafalan) sangat penting dalam pengembangan kosa kata , karena melibatkan perbedaan antara bunyi-bunyi yang bergabung untuk membentuk kata- kata. apabila seorang siswa sudah terbiasa salah mengucapkan sebuah kata, ada kecenderungan baginya tidak bisa memberi informasi yang jelas.

*Vocabulary* (kosa kata) semakin banyak kosa kata yang dikuasai oleh siswa maka semakin mudah untuk belajar bahasa inggris. Kosa kata dalam pembelajaran bahasa , termasuk bahasa inggris, merupakan suatu hal yang penting untuk dikuasai. Grammar (struktur bahasa) yaitu kaidah penyusunan unsur-unsur bahasa menjadi satu bahasa yang berpola. masing-masing daerah memiliki struktur bahasa yang berbeda, hal ini mempengaruhi siswa dalam belajar bahasa inggris

karena sebelumnya mereka sudah biasa dari bahasa daerah mereka masing-masing. Penguasaan struktur kebahasaan akan mempermudah siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam merangkai kata menjadi sebuah kalimat. Problematika pembelajaran berasal dari dua faktor yaitu faktor internal meliputi sikap terhadap belajar, konsentrasi belajar motivasi belajar, kebiasaan belajar dan eksternal meliputi proses belajar didorong oleh motivasi intrinsik peserta didik. Proses belajar juga dapat terjadi, atau menjadi bertambah kuat, bila didorong oleh lingkungan peserta didik (Roinah,2019). Selanjutnya masalah faktor internal diantaranya : Karakteristik siswa, sikap terhadap belajar, konsentrasi belajar, kemampuan mengelola bahan belajar, kemampuan menggali hasil belajar, rasa percaya diri, serta kebiasaan

belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor guru, lingkungan sosial, kurikulum sekolah, dan sarana prasarana (Anzar & Mardhatillah, 2017).

### **Mengatasi Kesulitan Siswa Belajar Bahasa Inggris**

Kekurangan media pengajaran juga mempengaruhi minat siswa belajar para guru harus mempersiapkan media pengajarannya yang secara tidak langsung menambah pengeluaran mereka sendiri. Meskipun demikian guru tersebut sangat senang mengajar siswanya. Kewajiban sekolah sebenarnya yang bisa menyediakan suasana pengajaran yang ideal. Kekurangan lainnya adalah tidak adanya fasilitas laboratorium bahasa yang mulai hilang dan perpustakaan yang memenuhi standar. Melalui program pengabdian kepada masyarakat menawarkan solusi bagi para siswa/siswi untuk membuat mereka berminat belajar. Menurut Darsiana,(2018) faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa Inggris terasa sulit bagi siswa yaitu :

- rendahnya kemampuan keterampilan berbicara bahasa Inggris karena tidak terbiasa
- sebagian siswa masih enggan dan bahkan tutup mulut apabila mereka diajak berbicara dalam bahasa Inggris. Padahal, kalau dilihat dari penguasaan kosa kata, siswa tersebut seharusnya sudah mampu berbicara bahasa Inggris meskipun dalam rangkaian kalimat yang sangat sederhana
- merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris sehingga mereka belum mampu berkomunikasi

Ada beberapa cara mengatasi kesulitan belajar bahasa Inggris yaitu :

- ✓ ciptakan lingkungan yang nyaman dan mendukung hal pertama yang harus kamu benahi adalah memperbaiki lingkungan belajar. kamu harus menciptakan lingkungan belajar yang benar-benar nyaman dan mendukung untuk belajar bahasa Inggris. jangan sampai kamu belajar di lingkungan yang justru bikin kamu tertekan.
- ✓ jangan pernah malas menghafal
- ✓ satu kosa kata baru artinya semakin banyak semakin banyak kosa kata yang diperoleh semakin mudah bagi pelajar untuk bisa belajar berkomunikasi, oleh sebab itu perbanyaklah menghafal kosa kata.
- ✓ biasakan diri dengan bahasa Inggris awali bahasa Inggris dengan hidup keseharian seperti halnya ketika anda bercakap dengan temannya biasakan pakai bahasa Inggris atau susunlah jadwal belajar dengan menggunakan bahasa Inggris
- ✓ harus rutin praktik artinya biasakan diri untuk selalu melatih untuk selalu berlatih diri dimana saja bisa berlatih diri melalui cermin.

### **Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran**

Salah satu kebijakan yang tertuang dalam proppenas tahun 1999-2004 adalah peningkatan mutu pendidikan nasional. Berbagai upaya dalam rangka meningkatkan mutu 2010 pendidikan akan dan telah dilaksanakan., yang diantaranya melengkapi sekolah-sekolah dengan berbagai sarana dan sumber belajar. Hal ini sejalan dengan UU

No.2 Tahun 1989 tentang SISDIKNAS, yang memberikan syarat agar setiap satuan pendidikan jalur sekolah, dapat menyediakan sarana belajar yang memadai sebagai upaya mendukung akan pelaksanaan pendidikan. Menyadari akan keterbatasan kemampuan untuk mewujudkan pemerataan sarana pembelajaran di Indonesia, menjadikan guru harus memiliki berbagai macam upaya kreatif dan inovatif dalam mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan juga mudah difahami seperti memperbanyak lagi variasi strategi pembelajaran, baik dari penunjang materi, sarana, dan yang terpenting adalah media pembelajaran.

Media pembelajaran yang tepat menjadi satu hal penting demi menunjang keberhasilan pendidikan. berperannya media pembelajaran sebagai wadah penyampaian pesan pembelajaran kepada sasaran pembelajaran. Hal ini diatur penuh oleh guru guna menilai dan menimbang perkembangan pembelajaran. Semakin cepatnya arus globalisasi, memunculkan pula arus lain dalam perkembangan teknologi, yang akhirnya lahir aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran, penunjang keberlangsungan kegiatan belajar mengajar ditengah pandemi aplikasi Quizizz bersifat online, yang artinya dapat digunakan dengan mudah jika didukung dengan akses internet yang memadai.

Pengembangan dari media Quizizz, perlu dilakukan secara berkesinambungan, agar Quizizz bisa menjadi satu aplikasi kompetitif sebagai media pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran sendiri, tidak dapat dilepaskan begitu saja dengan pola- pola pembelajaran. Pola-pola pembelajaran yang diorganisasikan, kemudian diterapkan berdasarkan batasan teknologi pendidikan. Pada dasarnya terdapat empat pola pembelajaran yang diterapkan di Indonesia, 1) pola tradisional, yakni hubungan guru kepada siswa secara langsung, 2) pola guru dengan media, 3) pola pembelajaran bermedia, 4) pola pembelajaran dengan media saja.

### **Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran**

Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran masuk dalam kategori pola pembelajaran nomor 3, dimana menempatkan media sebagai komponen sistem pembelajaran menjadi setara dengan komponen lainnya. Pola pembelajaran yang dibuat dan berdayakan melalui aplikasi Quizizz adalah pola multimedia interaktif. Aplikasi Quizizz memiliki kelebihan-kelebihan yang dapat dengan mudah dimanfaatkan selain media pembelajaran, juga bahan evaluasi pembelajaran, sebagai contoh, terdapat data dan perhitungan statistik kinerja peserta didik, yang hasilnya bisa menggambarkan sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi, nantinya menjadi bahan ukur evaluasi pembelajaran secara keseluruhan, sehingga memberikan warna baru terhadap oleh evaluasi guru dan pola pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa siswi.

Perkembangan media pembelajaran memiliki sejarah yang panjang dan perkembangannya dipengaruhi oleh perkembangan ekonomi, sosial, globalisasi dan teknologi. Prawiradilaga dan Siregar telah membagi sejarah perkembangan penggunaan media pembelajaran dalam tiga fase utama, yaitu sebagai berikut.

1. penggunaan gambar sebagai alat bantu mengajar (1920-an)

2. penggunaan media audio dalam pembelajaran setelah ditemukannya radio teknologi audio (1930-an)

3. penggunaan media audio visual sebagai sarana komunikasi dalam proses pembelajaran (1944-an)

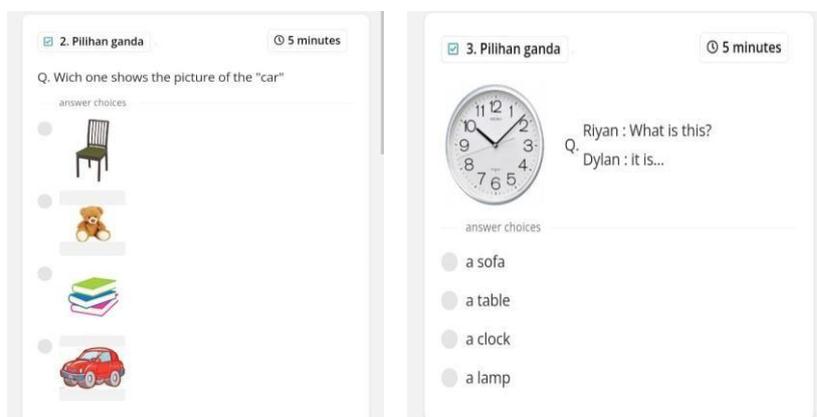
### Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Digital

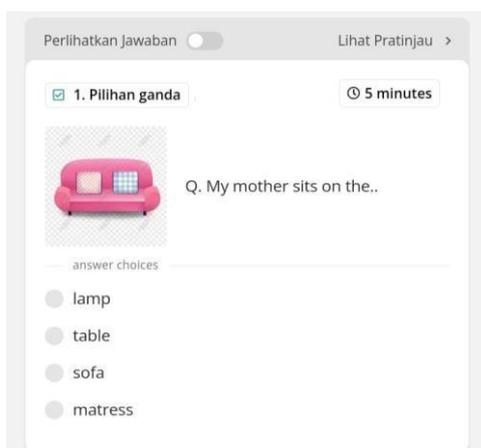
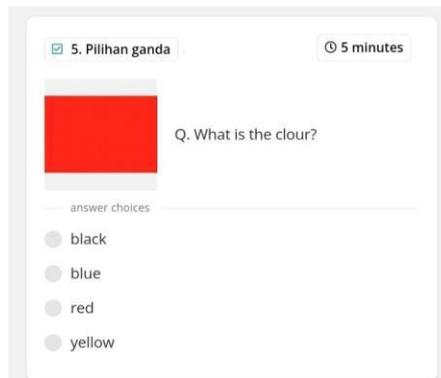
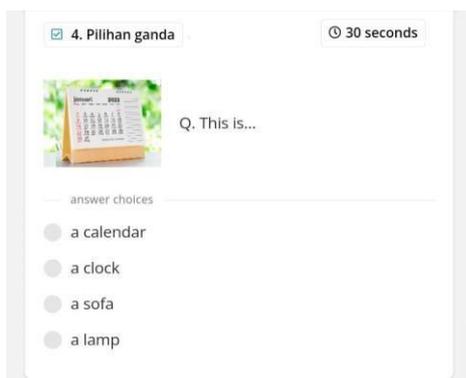
Menurut Azhar Arsyad dalam kutipan Yaumi, ada empat alasan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran, yaitu : 1) meningkatkan mutu pembelajaran, 2) tuntutan paradigma baru 3) memenuhi kebutuhan pasar 4) visi pendidikan global (Muhammad Yaumi, 2018:13-14). Disamping itu urgensi media pembelajaran juga ditinjau dari pengaruhnya terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa, pengaruhnya terhadap kemampuan pengajar dalam mengajar, dan pengaruh dalam menciptakan suasana pembelajaran tertentu. Salah satu media pembelajaran digital adalah Aplikasi Quizizz yang dapat meningkatkan ketertarikan siswa khususnya siswa sekolah dasar dalam belajar khususnya belajar bahasa Inggris. Siswa dapat berlatih dengan senang menggunakan Quizizz ini karena fitur-fitur dalam aplikasi ini mudah dimengerti baik guru maupun siswanya dan menjadi suasana belajar lebih efektif dan efisien.

Berikut merupakan tampilan- tampilan beberapa latihan soal bahasa Inggris menggunakan Aplikasi Quizizz dengan tema Englis Quiz.



Tampilan latihan soal





Penggunaan Quizizz ini sangat mudah. Kuis interaktif ini memiliki hingga 4-5 pilihan jawaban termasuk jawaban yang benar. Bisa juga ditambahkan gambar ke latar belakang pertanyaan dan menyesuaikan pengaturan pertanyaan sesuai keinginan anda. Bila kuis sudah jadi, dapat dibagikan kepada siswa dengan menggunakan kode 6 digit yang dihasilkan atau bisa melalui link website nya. Quizizz dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran yang baik dan menyenangkan tanpa kehilangan esensi belajar yang sedang berlangsung. Bahkan strategi ini dapat melibatkan partisipasi siswa secara aktif sejak awal (Noor,2020).

#### KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam menyampaikan materi perlu untuk diulas menggunakan beberapa pertanyaan untuk siswanya melalui quiz dengan ini khususnya siswa sangat menikmati pembelajaran berlangsung dengan senang hati dan semoga menyerap materi yang telah disampaikan. media quiz ini dapat dibidang salah satu media atau metode guru untuk menghidupkan suasana kelas hingga terjadinya diskusi dan mempermudah siswa dalam mengingat kosa kata dalam bahasa inggris, memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan siswa mudah memahami materi , dengan ini proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien.

## DAFTAR REFERENSI

- Husein, Hamdan. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Husein, Hamdan. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Sulaiman, Fikri. 2011. *A Stepping Stone Toward Mastering English Grammar Modal Dasar Menguasai Bahasa Inggris*. Jakarta: Qalam Media Pustaka
- Anam, Khairul. 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar*. vol 2 (2). Genderang Asa: Journal Of Primary Education
- Susanti, Dian. 2021. Vol 1(2). Linguistic Community Service Journal.
- Adibah, Umi. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Quiz Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa kelas x*. vol 1 (3). Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia