



Peran Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Di SD Negeri 112 Palembang

Ihda Hilyati¹, Galuh Meilyn Asriani², Faridah³, Syaifuddin⁴

^{1,2,3,4} Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya Palembang

ihdahlyt22@gmail.com¹ galuhasriani@gmail.com² ffaridah363@gmail.com³
syarifuddin@fkip.unsri.ac.id⁴

Abstract: *This study aims to determine the role of technology in the learning process in SD Negeri 112 Palembang. The research method carried out in this study is a descriptive qualitative research method. The data collection technique carried out by the researcher was interviews with teachers of SD Negeri 112 Palembang. The result of this research is that teachers have kept up with the times by applying technology in the learning process.*

Keywords: *Educational technology, learning*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran teknologi dalam proses pembelajaran yang ada di SD Negeri 112 Palembang. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah wawancara terhadap para guru SD Negeri 112 Palembang. Hasil dari penelitian ini adalah para guru sudah mengikuti perkembangan zaman dengan menerapkan teknologi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Teknologi pendidikan, pembelajaran

Copyright ©2020 Scholastica Journal : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar
Published by Universitas PGRI Palembang. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting yang harus selalu ada dalam perkembangan manusia dan zaman. Pada saat ini, perkembangan zaman sangatlah pesat dan semakin modern baik dari segi teknologi yang dimana masyarakat harus ikut serta dalam perkembangannya.

Proses pembelajaran dikatakan sukses atau berhasil jika peserta didik mendapatkan perubahan baik dari sikap, aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal yang paling diinginkan guru adalah dimana siswa paham atau menguasai dari materi yang telah diajarkan.

Sebagai guru tentunya dalam proses pembelajaran harus berusaha memberikan proses pembelajaran yang terbaik, bermakna dan menarik terhadap peserta didik. Salah satu untuk mencapai proses pembelajaran yang terbaik, tentunya sebagai guru perlu adanya peran teknologi dalam proses pembelajaran yang menyesuaikan perkembangan zaman .

Teknologi pendidikan sangat berperan dalam program merdeka belajar di era 4.0 dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Widiyono Millati, 2021)

Peran teknologi pada zaman sekarang ini tentunya sangat diperlukan dan harus dilaksanakan oleh setiap guru, karena dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran diyakini bisa meningkatkan kualitas pembelajaran dan peserta didik lebih mudah dan paham untuk menerima materi pembelajaran. Selain itu juga peran teknologi tentunya diperlukan guru untuk mengukur pencapaian peserta didik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dalam penilaian (Fathimatazzahro, F., & Budiarti, 2023).

Di masa sekarang ini, manusia sangat bergantung terhadap teknologi. Hal ini membuat teknologi sebagai kebutuhan dasar setiap orang. Dari anak-anak sampai orang dewasa, para ahli hingga orang awampun memakai teknologi dalam berbagai aspek kehidupannya. Teknologi dimasa sekarang sudah berkembang sangat pesat. Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan.

Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi dunia pendidikan khususnya pada proses pembelajaran.1 Apalagi pada kondisi saat sekarang ini pandemi covid-19 menyebabkan beberapa aktivitas sehari-hari sedikit terganggu, menteri PAN_RB (Pendayagunaan Aparatur Negara & Reformasi Birokrasi) Tjahjo Kumolo mengeluarkan surat edaran yang pada dasarnya menyatakan perpanjangan masa bekerja dari rumah(WFH) & penyesuaian sistem kerja.

Akan tetapi bukan berarti pelayanan publik ditiadakan namun bisa dilakukan secara online atau bila masih ada pelayanan manual wajib menerapkan protokol yang sudah ditentukan. Hal itu juga berlaku bagi pendidikan, dengan dihapuskannya Ujian Nasional, belajar di rumah melalui aplikasi tertentu, kuliah daring, bimbingan & seminar daring adalah contoh pelayanan bidang pendidikan yang mempercepat penerapan pendidikan era revolusi 4.0.

Berdasarkan beberapa kasus diatas menurut peran teknologi pada bidang pendidikan di tengah pandemi covid-19, para tenaga pendidik dan siswa diharapkan bisa beradaptasi dan memanfaatkan teknologi. Pemberlakuan kebijakan social distanncing atau physical distancing yang sebagai dasar pelaksanaan belajar dari rumah dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran yang secara tiba-tiba, tidak heran membuat tenaga pendidik dan siswa kaget termasuk orangtua. Pembelajaran berbasis teknologi memang telah diberlakukan pada beberapa tahun terakhir dalam

sistem pendidikan di Indonesia

METODE

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode deskriptif merupakan salah satu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antarfenomena yang diselidiki. Penelitian deskriptif melaksanakan analisis hanya pada taraf deskriptif yaitu terbatas pada penggambaran data secara faktual (Nazir, 2017, p. 43). Data diolah sedemikian rupa dan disajikan secara ringkas dan sistematis sehingga mudah untuk dibaca dan difahami serta disimpulkan (Azwar, 2019, p. 6).

Menurut (Sugiyono, 2021: 11) data adalah sesuatu yang berbentuk kata, kalimat, narasi, gerak tubuh, ekspresi wajah, bagan, gambar, dan foto. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data wawancara. Data primer adalah data yang didapatkan secara langsung melalui sumber pertama. Data primer yang dimaksud berupa hasil wawancara terhadap warga sekitar mengenai peran teknologi pada saat ini.

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung, sumber data sekunder dapat diambil dari pihak mana saja yang bisa memberikan tambahan data guna melengkapi kekurangan dari data yang diperoleh melalui sumber data primer. Teknik pengumpulan data wawancara dalam penelitian ini ditujukan kepada guru yang ada di SD Negeri 112 Palembang. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas berarti sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Triangulasi terdiri dari triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu (Sugiyono, 2019, p. 494). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data model Miles and Huberman.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru-guru di SD Negeri 112 Palembang mengenai peran teknologi yang ada di SD Negeri 112 Palembang sudah mulai diterapkan dalam pemanfaatan teknologi yang mengikuti perkembangan zaman.

Adanya kesadaran diri dari setiap guru dalam mengikuti perkembangan zaman sangatlah baik dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran di sekolah.

Ada beberapa guru yang sudah termasuk guru senior atau dalam usianya yang rentan mendekati pensiun terkadang kesulitan dalam menerapkan teknologi pada saat proses pembelajaran dan mengikuti perkembangan zaman.

Tapi hal itu tidak membuat batasan bagi guru tersebut untuk selalu belajar dan bertanya kepada guru yang lebih muda yang lebih paham dalam penerapan teknologi pada saat proses pembelajaran.

Kepala sekolah SD Negeri 112 Palembang yaitu Bapak Irwan Sukmadini M.Pd.,Gr berkata “Setiap hari Sabtu kami selalu melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran, salah satunya yaitu mengikuti perkembangan zaman dengan menerapkan teknologi dalam proses pembelajaran”.

Para guru yang ada di SD Negeri 112 Palembang saling membantu dalam penerapan teknologi,

saling berbagi ilmu dan berkomunikasi mengenai proses pembelajaran yang terbaik bagi peserta didik.

Peran teknologi dalam proses pembelajaran yang ada di SD Negeri 112 Palembang sudah diterapkan dengan adanya media pembelajaran yang digunakan seperti memerlukan proyektor dalam pemanfaatan teknologi slide Powerpoint, Video pembelajaran, dan aplikasi-aplikasi interaktif lainnya. Sehingga hal tersebut membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna, peserta didik lebih paham dalam materi yang diajarkan.

Teknologi Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk budaya sekolah seperti dalam domain-domain pemanfaatan teknologi dan ini berkaitan erat terkait penerapan budaya sekolah (Nugroho et al., 2022)

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti secara langsung di lokasi penelitian yaitu di SD Negeri 112 Palembang, para guru sudah menerapkan teknologi dalam proses pembelajaran dan mengikuti perkembangan zaman. Para guru bekerja sama demi membangun yang terbaik bagi peserta didik. Kreatifitas dalam pemanfaatan teknologi berusaha guru lakukan dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran bisa terlaksana dengan baik, bermakna, menarik, dan peserta didik paham dengan materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nazir, (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sugiono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta

Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)

Fathimatazzahro , F., & Budiarti, W. N. (2023). Teknologi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 162–167. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/15490>

Nugroho I. A., Megawati, I., & Amalia, S. (2022). Peran Teknologi Pendidikan dalam Membentuk Budaya Sekolah di Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*

Widiyono, A., & Millati, I. (2021). *Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0*. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1) 1-9. <https://doi.org/10.51454/jet.v2i1.63>