

PENGARUH BELAJAR ONLINE (DARING) DIMASA PANDEMI COVID 19

Nyoman Vigianto

Program Sarjan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Yogyakarta

Email :nyomanvigi@gmail.com

Abstrak :

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi manusia dimana keduanya tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan. Hal tersebut sangat erat kaitanya dan saling bergantung. Suatu bangsa bisa dapat dilihat perkembanganya melalui baik atau buruknya perkembangan pendidikan dari bangsa tersebut. Pendidikan merupakan upaya yang dilakukan secara sadar atas kemauanya untuk mencerdaskan serta mengembangkan minat bakat yang dimiliki oleh peserta didik. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional SISDIKNAS (2003) menyatakan bahwa :„Pendidikan adalah usaha yang dilakukan secara sadar dan atas kemauanya untuk menciptakan suasana pembelajaran yang baik dan tidak membosankan agar siswa dapat secara aktif mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya untuk memiliki dan mendalami kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya dan lingkungan masyarakat, bangsa, dan negara.”

Menurut Azhari (2013:2) menyatakan bahwa pendidikan yang baik dapat menentukan perkembangan dan mewujudkan sumber daya manusia khususnya dalam pembangunan bangsa dan negara. Pendidikan yang baik tentunya memiliki peranan yang penting untuk membentuk sumber daya manusia yang cakap, cerdas, beriman kepada tuhan, kreatif, dan berakhlak mulia. Proses pembelajaran pada dasarnya adalah upaya untuk mengarahkan anak didik ke dalam kegiatan belajar sehingga mereka dapat mencapai tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan dan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan semestinya.

Kata Kunci : Pengaruh Belajar Online Dimasa Pandemi Covid 19

Pendahuluan

Pada tahun 2020 seluruh dunia mengalami wabah yaitu pandemi Covid- 19. Virus Covid-19 adalah penyakit yang melanda seluruh dunia sehingga menyebabkan krisis kesehatan hampir seluruh penjuru dunia (Purwanto et al., 2020:1). Virus covid 19 ini berdampak pada berbagai bidang, salah satunya yaitu pendidikan. Hampir semua negara sementara menutup lembaga pendidikan dimasa pandemi covid-19 berlangsung. Setiap Negara menegakkan berbagai kebijakan untuk menangani permasalahan yang sedang terjadi. Untuk menangani wabah pandemi Covid -19 semua negara dengan sigap menerapkan sebuah tindakan salah satunya yaitu dengan melakukan gerakan social distancing. Social distancing adalah jarak sosial yang dirancang untuk membatasi interaksi orang-orang dalam komunitas yang banyak dan luas (Wilder-Smith & Freedman, 2020:2). Dengan diterapkannya social distancing maka pembelajaran di sekolah menjadi terhambat dan tidak bisa dilakukan secara langsung sehingga memiliki pengaruh yang sangat besar pada pelaksanaan kegiatan pendidikan

Dengan adanya Virus Covid-19 maka terbitlah pengumuman Kejadian Luar Biasa (KLB) yang menyebabkan kekacauan khususnya dalam bidang pendidikan, sekolah-sekolah mulai diliburkan, proses belajar mengajar di sekolah menjadi terganggu, pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara tatap muka kini harus dilakukan di rumah (daring). Untuk menangani permasalahan yang terjadi maka perlu adanya pembaruan desain model kegiatan belajar mengajar untuk menghindari pembelajaran tatap muka upaya untuk menanggulangi penyebaran wabah virus covid-19. Kemendikbud mengeluarkan sebuah surat edaran No 4 tahun 2020 mengenai pelaksanaan kebijakan pendidikan di masa darurat penyebaran virus corona (Covid-19) diantaranya adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di rumah (daring). Selama pandemi berlangsung, kini pembelajaran daring telah dilakukan hampir di penjuru dunia (Goldschmidt, 2020:88). Maka selama virus Covid-19 masih berlangsung semua sekolah melaksanakan kegiatan pendidikan dengan pembelajaran dirumah (daring).

Metode Penelitian

Pembelajaran jarak jauh, muncul pada akhir abad ke-20, memasuki abad ke-21 menjadi sebagai salah satu pembelajaran yang efektif (Lenar et al, 2014:111). Di Indonesia pembelajaran jarak jauh (PJJ) bukanlah sesuatu yang baru, karena sudah dari sejak dulu pendidikan dengan teknologi selalu berkaitan erat satu dengan yang lain. Pembelajaran jarak jauh menjadi pilihan yang paling tepat selama masa pandemi Covid-19 karena pendidikan harus tetap berjalan. Penelitian Dewi (2020) yang berjudul “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar” menjelaskan bahwa dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar dapat dilakukan dengan baik. Pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan di sekolah sekarang mau tidak mau harus dilaksanakan dirumah (daring) dengan menggunakan berbagai macam aplikasi yang tersedia seperti google class room, zoom, google meet, google form, ruang guru, whatsapp grup dan sebagainya. Dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh (daring) ini diharapkan mampu mengurangi penyebaran virus Covid 19.

Hasil dan Pembahasan

Sesui dengan apa yang telah dibahas maka peneliti akan melakukan sebuah penelitian untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran jarak jauh yang sudah dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-Huda Wonogiri selama masa pandemi Covid-19 ini berlangsung proses belajar mengajar tidak dapat dilakukan secara langsung(tatap muka), oleh karena itu sekolah menjadikan pembelajaran jarak jauh sebagai alternatif agar proses pembelajaran tetap berjalan dan sesuai dengan surat edaran Kemendikbud belajar dirumah (daring). Sekolah juga telah menerapkan pembelajaran jarak jauh karena selain untuk membatasi penyebaran virus, pembelajaran harus tetap berjalan dengan semestinya agar peserta didik tetap dapat memperoleh materi pelajaran selama pandemi berlangsung. SD IT AL-Huda Wonogiri menerapkan pembelajaran jarak jauh. Para guru dilatih untuk menggunakan aplikasi-aplikasi sebagai alat penunjang proses pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan latar belakang yang ada maka peneliti akan melakukan penelitian untuk mencari tahu lebih dalam tentang penerapan proses pembelajaran jarak jauh yang sudah diterapkan di SD IT Al-Huda Wonogiri selama masa pandemi covid-19.

Kesimpulan

Sesui dengan apa yang telah dibahas maka peneliti akan melakukan sebuah penelitian untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran jarak jauh yang sudah dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-Huda Wonogiri selama masa pandemi Covid-19 ini berlangsung proses belajar mengajar tidak dapat dilakukan secara langsung (tatap muka), oleh karena itu sekolah menjadikan pembelajaran jarak jauh sebagai alternatif agar proses pembelajaran tetap berjalan dan sesuai dengan surat edaran Kemendikbud belajar dirumah (daring).

Daftar Pustaka

Purwanto dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Volume 2 No. 1.

Rothan, H. A., & Byrareddy, S. N. (2020). The Epidemiology and Pathogenesis of Coronavirus Disease (Covid-19) Outbreak. *Journal of Autoimmunity*, Volume 109 No. 1-4.

Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1 Halm 55-61.

Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, Volume 02 No 02.

